

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI |                                         |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Nome do aluno:                                           | Data: 24/09/2020                        | Semana:  |
| Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão           | Turma: <b>5º ANO</b>                    | <b>4</b> |
| Componentes Curriculares: Língua Portuguesa              | Entregar devolutiva no Google Classroom |          |

Vamos relembrar:

## A história:



**Início**

**Meio**

**Fim**

Situação problema

Desenvolvimento

Final inesperado

<https://conhecimentocientifico.r7.com/conto/>

1 - Agora é com você: Leia a tirinha abaixo e localize o que se pede:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5283

a) Início: \_\_\_\_\_

b) Meio: \_\_\_\_\_

c) Fim: \_\_\_\_\_

## 2 – Criando o meio da história:

Leia o início e o final da história abaixo e complete de acordo com a sua imaginação de maneira que o final dado complete a historia.

- Não se esqueça de lhe dar um título.

\_\_\_\_\_

André era um menino que gostava de colecionar objetos.

Ele colecionava carrinhos, bolinhas de gude, chaveiros, figurinhas, etc.

Todas as pessoas que o conhecia, familiares e amigos, sempre o presenteavam com objetos para sua coleção.

Um dia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Então, André pediu ajuda à sua mãe e à sua irmã. Elas encontraram a sua coleção dentro do armário da cozinha.

André ficou muito feliz.

Sites consultados:

<https://conhecimentocientifico.r7.com/conto/>

<https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-de-producao-de-texto-4o-ano-ensino-fundamental-para-imprimir/>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI**

|                                                |                                         |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Nome do aluno:                                 | Data: 24/09/2020                        | Semana:  |
| Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão | Turma: <b>5ºANO</b>                     | <b>4</b> |
| Componentes Curriculares: Matemática           | Entregar devolutiva no Google Classroom |          |

Vamos continuar resolvendo situações problemas utilizando fração de quantidade:

1- Calcule quantos minutos correspondem a:

- a)  $\frac{1}{3}$  de uma hora: \_\_\_\_\_
- b)  $\frac{1}{12}$  de uma hora: \_\_\_\_\_
- c)  $\frac{1}{4}$  de duas horas: \_\_\_\_\_
- d)  $\frac{5}{6}$  de três horas: \_\_\_\_\_
- e)  $\frac{1}{3}$  de cinco horas: \_\_\_\_\_
- f)  $\frac{1}{3}$  de uma hora: \_\_\_\_\_

2 – Maria está lendo um livro de 195 páginas, já leu  $\frac{2}{5}$  do livro. Quantas páginas ainda faltam para ler?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

3 – A palestra que Malala dará no auditório da escola já está com todos os 96 assentos reservados. Dessas reservas  $\frac{2}{8}$  foi feito por pessoas maiores de 18 anos. Quantas pessoas maiores de 18 anos irão assistir a palestra?

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

4 – Eduardo, o sorveteiro, arrumou um emprego temporário na fábrica de sorvete. Ele trabalhou durante 28 semanas, sendo que cada em cada semana ela trabalhou 36 horas. Quantas horas Eduardo trabalhou?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5 – As frações  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{15}{x}$  são equivalentes. O valor de  $x$  é: \_\_\_\_\_

6 – As frações  $\frac{2}{3}$  e  $\frac{x}{27}$  são equivalentes. O valor de  $x$  é \_\_\_\_\_

### Sites consultados

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/tag/fra%C3%A7%C3%B5es>

<https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-fracoes-equivalentes.html>