

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:	Data: 15/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5ºANO</b>	<b>3</b>
Componentes Curriculares Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Classroom	

Na semana passada, lemos o início da história “A menina que desenhava”, lembra? Aquela menina chamada Isabela que começou a desenhar as paisagens de sua cidade, antes que elas se modificassem. Hoje vamos ler o restante da história:

## **A MENINA QUE DESENHAVA – Parte 2**

Ela começou pelo parque. Fez então um desenho lindo, com todas aquelas árvores bem verdinhas. Foi ótimo, pois, no outro dia, destruíram o parque para fazer um shopping no lugar.

Então, então ela fez um desenho daquele céu azul, com aquelas nuvens branquinhas. Foi bem na hora, pois no outro dia inauguraram uma fábrica que soltava uma fumaça terrível e a cidade não viu mais aquele céu azul.

Depois Isabela resolveu desenhar o lago com os peixinhos. E sabe que no outro dia resolveram despejar o esgoto da cidade justamente neste lago? Ainda em que tinha um riozinho que ligava esse lago ao mar e foi por aí que vários peixinhos fugiram, inclusive “Biu”, o peixe-boi que morava lá. Infelizmente os que não conseguiram fugir acabaram morrendo.

A menina começou a prestar atenção nas pessoas que moravam na cidade e observou que elas não tinham mais aquela alegria de antes, viviam preocupadas, sempre com pressa, e até meio cinzentas. Nem tempo para contar ou ouvir histórias elas tinham mais, coitadas...

Isabela sabia que as pessoas estavam daquele jeito porque não tinham mais aquelas cores em suas vidas, foi aí que ela teve outra grande ideia; para que as pessoas pudessem lembrar-se de como era bonita sua cidade, ela ampliou e espalhou seus desenhos para que todos vissem.

Naquele dia aconteceu uma coisa extraordinária; as pessoas realmente pararam para ver os desenhos, a fábrica parou, os carros pararam, e todos ficaram super emocionados relembrando de como eram felizes vivendo com toda aquela natureza por perto.

Aconteceu então, que as pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.

Decidiram que iriam replantar as árvores, organizar as fábricas para que elas não poluissem o meio ambiente, resolver de outra forma o problema do esgoto para que os peixinhos voltassem. Decidiram então tomar todas as providências para que a natureza não fosse outra vez tão esquecida.

Tudo isso foi feito e aquela cidade voltou a sorrir.

Sabe o melhor?

Isabela, a menina que desenhava, entrou para a história daquela cidade, pois fizeram uma estátua para ela no meio da nova praça, cheia de árvores e pássaros.

Sabe o que mais?

Biu, o peixe-boi, voltou para o lago e trouxe toda a sua família.

### Interpretação

1 – O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
- b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
- c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
- d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.

### Leia o Parágrafo:

“A menina começou a prestar atenção nas pessoas que moravam na cidade e observou que elas não tinham mais aquela alegria de antes, viviam preocupadas, sempre com pressa, e até meio cinzentas. Nem tempo para contar ou ouvir histórias elas tinham mais, coitadas...”

2 – Diante dessa situação problema, o que Isabela decidiu fazer para ajudar as pessoas?

- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização
- b) Resolveu assistir televisão para não ver a tristeza das pessoas
- c) Espalhou seus desenhos por toda a cidade..

**Releia esse parágrafo:**

“Naquele dia aconteceu uma coisa extraordinária; as pessoas realmente pararam para ver os desenhos, a fábrica parou, os carros pararam, e todos ficaram super emocionados lembrando de como eram felizes vivendo com toda aquela natureza por perto.”

3- Quais as ações que a cidade decidiu fazer depois de verem dos desenhos de Isabela por toda a cidade?

---

---

---

4 – Qual é o desfecho da historia?

---

---

---

5 – Em sua opinião, as ações que os moradores da cidade realizaram são exercícios de cidadania e respeito? Justifique a sua opinião.

---

---

---

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 15/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5º ANO</b>	<b>3</b>
Componentes Curriculares Ciências	Entregar devolutiva na Classroom	

### Leia a tirinha:



1 – Na tirinha acima, vemos duas ações do homem em relação ao meio ambiente, uma boa e outra ruim. Aponte-as.

Ação Boa:

Ação Ruim:

Você sabia que Maurício de Sousa, o “pai” da Turma da Mônica, tem dez filhos? Quase todos eles são retratados como personagens nos gibis, menos um: o caçula Marcelo. Mas isso mudou!

O cartunista criador da Mônica, da Magali, do Cebolinha e do Cascão anunciou um personagem novo para as histórias em quadrinhos: Marcelinho.

Além de adorar números, futebol e desenho, o Marcelinho está superpreocupado com o planeta. Por isso, ele economiza sempre (às vezes, exagera um pouquinho...) e fala muito em sustentabilidade.



2 – Se você fosse o Marcelinho, o que faria para cuidar melhor do nosso planeta e melhorar a qualidade de vida, preservando a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico?

---

3 – O que o texto “A Menina que desenhava” e as duas Tirinhas têm em comum?

---

---

---

Fonte: <http://www.recicloteca.org.br;>

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 15/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5º ANO</b>	<b>3</b>
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar devolutiva na Classroom	

Hoje iremos resolver situação problema envolvendo a operação de multiplicação por dois números.

Vamos recordar como se faz, assista ao vídeo abaixo

<https://youtu.be/apPAu1Gw3qs?t=3>

Agora resolva as situações problemas:

1 – Isabela percebeu que precisava comprar lápis de cor para terminar os seus desenhos. Foi ao Armazinhos Aqui Têm e verificou os preços:



Cada caixa de lápis de cor = R\$ 7,90 a caixa

Embalagem com 12 caixas de lápis de cor = R\$ 89,90

a) Quanto que ela gastaria se comprasse 12 de caixas de lápis de cor à R\$ 7,90?

---

---

---

b) Quanto ela economizaria comprando a 1 embalagem com 12 caixas de lápis de cor?

---

---

---

2 – Ao terminar de fazer a limpeza na cidade, o casal Elias e Eliete contaram 12 sacos cheios de garrafas retiradas dos rios e lagos. Se cada saco contém em torno de 25 garrafas quantas foram retiradas?

---

---

---

3 – Da quantidade de garrafas que eles recolheram na cidade,  $\frac{2}{3}$  eram de garrafas pets de refrigerante. Qual foi a quantidade de garrafas pets de refrigerante que recolheram?

---

---

---

4 – Marcelinho fez uma grande campanha de Cidadania na cidade onde ele mora. Chamou todos para um grande mutirão de limpeza da cidade. Depois de 4 horas de trabalho voluntariado, recolheram 34 sacos com 80 quilos de lixo cada um. Quantos quilos de lixo eles conseguiram recolher nesse dia?

---

---

---

---

5 – Para comemorar o sucesso da operação Mutirão da Limpeza, cada um teve direito a um kit lanche: um copo de plástico, um lanche e uma maçã. Cada Kit lanche custou R\$ 4,50. Foram distribuídos 35 kits.

a) Quanto foi gasto com o Kit lanche?

---

---

---

b) Serviram refrigerantes no copo. Sabendo que cada litro de refrigerante serve 5 copos, quantos litros de refrigerantes foram comprados?

---

---

---

c) Marcelinho para pagar a conta do Kit lanche usou R\$ 200,00. Quanto ele recebeu de troco?

---

---

---