

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	3
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Classroom	



**A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.**

Nas últimas semanas o assunto das aulas tem sido Direitos Humanos e Respeito. Mas afinal o que quer dizer Respeito?

Vamos ver o que Ana Carla Novaes nos diz sobre esse assunto:

Falando sobre respeito

(Ana Carla Novaes, Nov 02, 2011)

Respeito quer dizer muitas coisas. Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, um dia, quero ser igual a você. Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado. A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre quais lemos algo, ou vemos notícias na televisão. Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também... Ouvir pessoas com opiniões diferentes das nossas, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo. Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler ou simplesmente relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Interpretação

- 1) Assinale a frase que explica o assunto geral do texto?
 - a) A importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.
 - b) A necessidade de seguirmos regras para viver bem em sociedade, respeitando uns aos outros.
 - c) As várias formas de respeito e a importância desse sentimento para a convivência em sociedade.
 - d) A importância de respeitarmos pais e professores.

- 2) O texto fala de várias formas de respeito. Cite duas.

- 3) Segundo o texto, “**Às vezes respeitar é não atrapalhar**”. Escreva uma situação no seu dia a dia que tem a ver com essa afirmação.

- 4) “Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.”
Dê exemplo de algo que poderíamos dizer e que poderia ferir o sentimento dos outros.

Percebemos no texto que várias palavras estão ligadas as nossas ações:
respeitar, ouvir, conviver, admirar, ser...

Essas palavras são conhecidas como verbo, que o dicionário define como:

Verbos

Verbo é uma palavra variável que exprime um processo, quer se trate de ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos:

- Eles *partiram* logo ao amanhecer.
- Joaquim *está* nervoso.
- O macaquinho *parece estar* melhor da pneumonia.
- *Choveu* muito lá no Pantanal.

É importante notar que o verbo geralmente se refere a um acontecimento representado no tempo, esteja ele expresso ou implícito.

Exemplos:

- Elas *chegaram* ontem de manhã.
- Luísa *sente-se* muito cansada hoje.
- As crianças *estão* *brincando* no jardim.

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/nocoos-gramaticais/verbos/>

Entendendo o verbo como expressão de uma ação:

1º) Localize os verbos presentes nas frases abaixo:

a) “Respeito quer dizer muitas coisas”

b) “Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, um dia, quero ser igual a você.”

c) “Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos”

Já aprendemos que as ações podem acontecer no **passado**, no **presente** e no **futuro**:

Exemplo:

Passado: Eu respeitei muito você!

Presente: Eu respeito muito você!

Futuro: Eu respeitarei muito você!

2º) Agora é com você: reescreva as frases colocando os verbos no passado e no futuro.

a) **Eu estudo todos os dias.**

Passado: _____

Futuro: _____

b) **Eu assisto aquele seriado toda semana.**

Passado: _____

Futuro: _____

c) **Eu escrevo muitos poemas.**

Passado: _____

Futuro: _____

Sites consultado:

<http://professormarcoscortinervis.blogspot.com/2015/07/texto-falando-sobre-respeito-anacarla.html>

http://eticaparapaz.blogspot.com/2014/02/imagem-do-dia_19.html?sref=pi

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	3
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar devolutiva na Classroom	

Hoje vamos resolver várias situações problemas envolvendo fração de uma quantidade e operação de multiplicação:

1 – Foi realizada uma pesquisa entre 600 alunos de uma escola na idade entre 8 a 10 anos, sobre a importância do Respeito na Escola. Realize algumas operações e descubra mais sobre essa pesquisa:

- a) $\frac{1}{3}$ das crianças tinham entre 8 e 9 anos, portanto a quantidade de respostas dessa faixa etária foi de : _____ alunos
- b) $\frac{3}{6}$ dos alunos que responderam a pesquisa são meninas. Portanto a quantidade de meninas que responderam a essa pesquisa foi de : _____ meninas
- c) Metade, ou $\frac{1}{2}$ dos alunos que responderam a pesquisa são meninos, portanto podemos afirmar que a quantidade de meninos que participaram da pesquisa é de _____ meninos.
- d) Diante desses números, assinale as alternativas corretas:
- () A maioria que respondeu as questões tem idade entre 8 à 9 anos.
- () 400 alunos que responderam as questões tem 10 anos.
- () 250 alunos que responderam a pesquisa são meninas.
- () O número de meninas é maior que o número de meninos.
- () As frações $\frac{3}{6}$ e $\frac{1}{2}$ são equivalentes, portanto quantidade de meninas é igual a quantidade de meninos.

2- Vamos continuar saber mais dados sobre a pesquisa, realizando mais operações:

As respostas da pesquisa revelaram que:

- a) 4/6 dos pesquisados acham muito importante o Respeito na escola, portanto a quantidade de entrevistado que o considera importante é de _____ alunos.
- b) 1/6 dos pesquisados acham pouco importante o Respeito na escola, portanto a quantidade de entrevistado que o considera pouco importante é de _____ alunos.
- c) E tivemos 1/6 que não quiseram responder, ou seja, _____ não responderam.

3) Agora, para sintetizar a pesquisa, preencha os números.

O QUE VOCÊ ACHA DO RESPEITO DENTRO DA ESCOLA?			
	Muito importante	Pouco importante	Não responderam
RESPOSTAS DOS ALUNOS	(a)	(b)	(c)

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Desafio da Professora:

Para realizarem a pesquisa, a equipe gestora da escola elaborou uma folha que continha 3 formulários a serem respondidos. Sabendo que precisariam de 600 formulários, quantas cópias dessa folha a equipe precisará fazer?