

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 17/09/2020	Semana:
Professor: Elisângela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	3
Componentes Curriculares Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Classroom	

A atividade de hoje é aquela que, de preferência, deve ser realizada com sua família, ou quem estiver junto com você em sua casa.



**A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.**

No início da semana você leu um texto de Ana Carla Novaes “Falando sobre Respeito”. Releia esse trecho:

“... Ouvir pessoas com opiniões diferentes das nossas, mesmo quando a gente não concorda com elas. Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo. “Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler ou simplesmente relaxar...”

Pensando nessa frase assistam ao vídeo

:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

1 – Conversem sobre essas frases do vídeo:

- “Não há ninguém igual a ninguém”
- “Pois todos somos diferentes e isso é muito legal”

2 - E essas frases do texto:

- *“Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los.”*
- *“Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler ou simplesmente relaxar...”*

3 - Pensando no vídeo e no trecho do texto, revele: pra você o que é tolerância?

4 – Quais os momentos que você gosta de ficar sozinho e quieto para pensar?

5 – Já viveu momentos que considerou os sentimentos dos outros para não magoá-lo? Quais?

6 – Pensando em tudo isso, você se considera tolerante? Justifique.

Ao final da conversa, relate como foi conversar sobre isso com alguém, e se quiser e sentir vontade pode fazer um desenho com alguma situação que justifique o Respeito e a Tolerância.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 17/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	3
Componentes Curriculares Matemática	Entregar devolutiva na Classroom	

Hoje vamos resolver algumas situações problemas que são comuns em nosso dia a dia:

A família de Eduardo e Mônica vive em uma casa alugada, na periferia da cidade de Conforto. Os dois trabalham e seus filhos estudam na escola do bairro. Na rotina diária da família precisam resolver alguns problemas que envolvem a matemática e suas operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Vamos ajudá-los, resolvendo algumas:

1 – Mônica entregou para seu filho Fabio, 325 reais pagar as contas: 118 reais de energia elétrica, 57 reais de telefone e 90 reais de água. Será suficiente para pagar as contas? Sobrou dinheiro? Quanto?

2 – Eduardo trabalha vendendo sorvete e saiu para trabalhar com 5 caixas de picolés com 40 picolés cada uma. De manhã ele vendeu só 37 picolés, mas a tarde ele conseguiu vender 110 picolés.

a) Quantos picolés ele levava?

b) Quantos picolés ele vendeu?

c) Quantos picolés restaram?

d) Se ele vendeu a R\$1,50 cada, quanto Eduardo recebeu?

3 - O salário de Mônica é de 1056 reais. Este mês ela já pagou 350 reais de aluguel, gastou 323 reais de supermercado. Quanto vai sobrar para gastar se ainda deve 43 reais para meu irmão?

Site consultado:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_mat_unioeste_marlimaffi.pdf

<http://turminhado4ano.blogspot.com/2013/03/situacoes-problema-e-as-quatro-operacoes.html>