

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 09/09/2020	Semana:
Professor: Elisângela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	2
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Leia atentamente essa História em quadrinhos, e responda:



COMUNICAÇÃO E RESPEITO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO



1 – Qual a situação que gerou o conflito?

2 – Como a Mônica e o Cebolinha começaram a resolver o conflito?

3 – Quem apareceu para resolver o conflito, e qual sugestão que ele deu?

4 – Depois de ouvirem a sugestão, como a Mônica e o Cebolinha resolveram o impasse?

Vamos fazer uma revisão de alguns conceitos gramaticais utilizando algumas frases da História e Quadrinhos,

1 – “Nós também temos o direito de **brincar** na quadra da escola!” A palavra em destaque é:

- a) Adjetivo
- b) Substantivo

- c) Pronome
- d) Verbo

2 – “Ótimo **argumento**, Cebolinha!”. A palavra em destaque pode ser substituída pelo sinônimo:

- | | |
|------------|------------------|
| a) Charada | c) Justificativa |
| b) Elogio | d) Desespero |

3 – “Primeiro, a **quadra** é da escola!” A palavra em destaque é

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Adjetivo | c) Advérbio |
| b) Substantivo | d) Verbo |

4 – “E, **eu** também posso brincar no horário do Cebolinha com **ele**?”
As palavras em destaque são:

- | | |
|--------------------------|--------------|
| a) Verbos | c) Advérbios |
| b) Substantivos próprios | d) Pronomes |

Sites consultados:

https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/upt-comunicacao-e-respeito.jpg/image_view_fullscreen

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 09/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	2
Componentes Curriculares: História	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Na aula anterior, vimos que a **obtenção do direito ao voto das mulheres**, foi uma das conquistas de suma importância sobre seus direitos. Depois disso, outro fator importante foi o surgimento da DAEM.

“1985 – Surge a primeira Delegacia de Atendimento Especializado à Mulher (DAEM) em São Paulo e muitas outras são implantadas em outros estados brasileiros.”

Foi em São Paulo no ano de 1985 que surgiu a primeira delegacia da Mulher, DEAMs, compondo a estrutura da polícia civil. O intuito era atender de forma mais humanizada as vítimas que sofriam agressões, mas o atendimento era na sua maioria de mulheres agredidas pelos seus próprios companheiros. O atendimento só foi ampliado com a Lei Maria da Penha, que falaremos nas próximas aulas.

Mas o que é violência contra as mulheres? Essa violência pode ser psicológica, sexual ou física. Para entender melhor, acesse o link abaixo e assista ao vídeo.



<https://youtu.be/OpFLQt7JELo>

1 - No vídeo, Cebolinha usa o termo “bola fora”, o que ele quis dizer com esse termo usado no sentido figurado?

2 – O vídeo traz ainda, dois exemplos de agressões psicológicas, cite-as.

3 – Em sua opinião, porque elas são consideradas violência?

4 – Na historia em Quadrinhos que você leu em Língua Portuguesa, há um conflito de interesse que foi solucionado através da Cidadania, do Respeito e da Comunicação, e o diálogo é a melhor maneira de resolvermos os conflitos. Retire do texto esses exemplos:

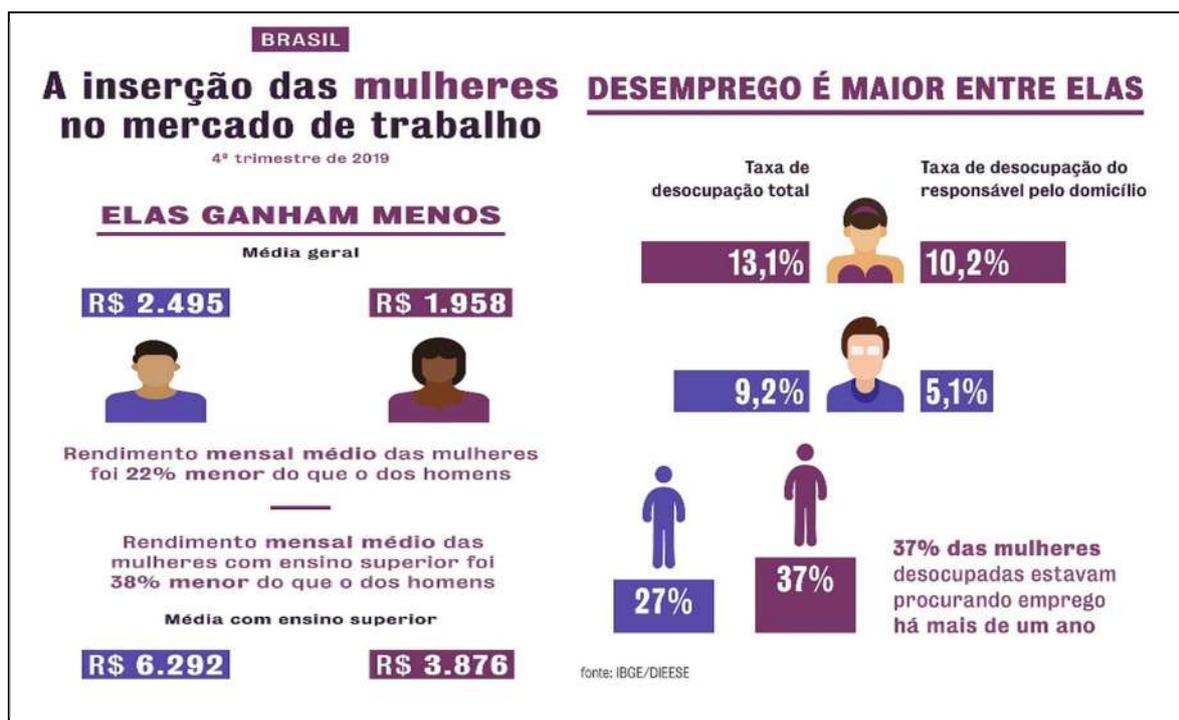
a) Exemplo de Respeito:

b) Exemplo de Cidadania:

c) Comunicação (argumento e sugestão do Franjinha)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 09/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	2
Componentes Curriculares: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Vimos na aula anterior que o artigo 5º da Constituição assegura que homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.



Nas últimas décadas o aumento da participação feminina no mercado de trabalho aumentou, porém, a desigualdade salarial por gênero permanece. Diante do quadro acima, responda:

1 – Segundo os dados acima, a mulher com curso superior consegue igualdade de salário no mercado de trabalho?

2 – De acordo com as informações, podemos perceber que o índice de emprego ainda é maior entre os homens, em sua opinião, por que isso acontece?

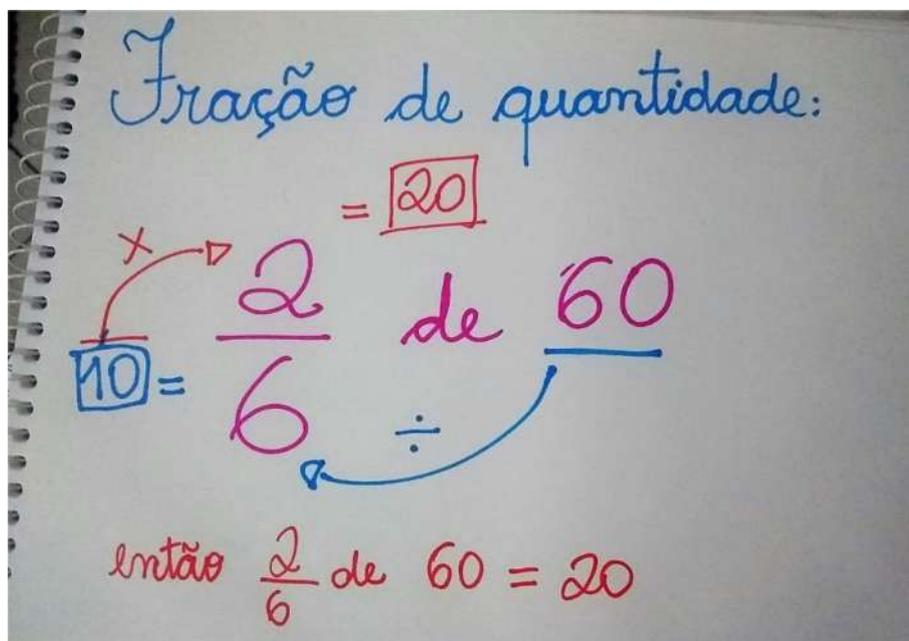
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 09/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	2
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Na aula passada vimos como encontrar frações equivalentes. Hoje iremos aprender como encontrar a fração de um número.

SITUAÇÃO PROBLEMA:

Alice tinha 60 balas e resolveu dar $\frac{2}{6}$ de suas balas para seu irmão. Quantas balas Alice deu para seu irmão?

A SOLUÇÃO É BEM SIMPLES:



Observe que a operação realizada foi pegar o 60 (quantidade de bala) dividir por 6 (denominador) e o resultado multiplicar por 2 (numerador), e o resultado foi 20.

Resposta: Alice deu 20 balas para seu irmão.

Agora é com você, siga o exemplo para encontrar o resultado:

a) $\frac{3}{5}$ de 35 = ?

Seguindo a forma de resolução explicada teremos:

- **Quantidade dividida pelo denominador:**

$$35 \text{ dividido por } 5 = 7$$

- **Resultado multiplicado pelo numerador:**

$$7 \text{ vezes } 3 = 21$$

$$\text{Portanto } \frac{3}{5} \text{ de } 35 = 21$$

b) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem $\frac{2}{6}$ da idade do vovô. Quantos anos meu pai tem?

Resposta:

c) No teste de História, havia 30 questões. Luiza acertou $\frac{4}{6}$ do teste. Quantas questões ela acertou?

Resposta:

d) Numa empresa trabalham 126 funcionárias e $\frac{2}{6}$ são mulheres.

Quantas mulheres trabalham nessa empresa? E quantos homens?

Resposta: Na empresa trabalham _____ mulheres e _____ homens.

e) Mariana tem 140 figurinhas. Vai dar $\frac{2}{7}$ para sua colega.

Quantas figurinhas Mariana dará para a sua colega? Com quantas vai ficar?

Resposta: Mariana dará _____ figurinhas para a sua colega, e ficará com _____ figurinhas.