

Escola Municipal “Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni”		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 2
Professora: Elisangela Pinho e Ilza A.C.Simão	Turma: 5 anos	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: devolutiva no Google Classroom	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: <u>EF15LP03</u> - Localizar informações explícitas nos textos. <u>EF35LP09</u> – Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regra de jogo, dentre outros da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. <u>EF04LP06</u> - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).		

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Rocha , Ruth. Fábulas de Esopo

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo.

Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele.

– Tenho muita pena da pobreza em que você vive – disse ele, venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, comendo comidas fartas e gostosas, quando de repente entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

– Eu vou para o meu campo – disse o rato do campo quando o perigo passou. – Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo este susto.

Moral: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

De acordo com o texto, responda:

1- Qual era o tipo de comida do rato do campo e do rato da cidade?

2- Explique com suas palavras o que quer dizer: “*Mais vale magro no mato, que gordo na boca do gato*”.

3- Por que o rato da cidade convidou o rato do campo para morar com ele?

4- Por que o rato do mato resolveu voltar ao campo?

5- Você gostaria de morar no campo ou na cidade? Justifique sua resposta.

6- Quais as vantagens que você considera para quem mora no campo?

7 – O texto que você acabou de ler é:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Uma notícia | c) Uma fábula |
| b) Uma crônica | d) Uma receita |

Vamos recordar:

SUBSTANTIVO	Todas as palavras que nomeiam seres reais ou imaginários, concretos ou abstratos são consideradas substantivos. Exemplo: celular, casa, bola, boneca.
ADJETIVO	Palavras que dão qualidade ao substantivo Exemplo: celular novo, casa velha, bola colorida, boneca pequena.
PRONOME	As palavras que substituem os nomes. Exemplo: <u>O rato</u> foi à cidade. Ele foi à cidade
SINÔNIMOS	Palavras que tem significado idêntico ou muito semelhante ao de outras. Exemplo: Atividade <u>difíci!</u> Atividade complicado!

8 - Retire do texto que você leu, “O rato do campo e o Rato da cidade”:

- a) 5 substantivos: _____
- b) 3 adjetivos _____
- c) 2 pronomes: _____
- d) Sinônimo da palavra **comida**: _____

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Data:	Semana:
Professora: Elisangela Pinho e Ilza A.C.Simão	Turma: 5 anos	
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p>Habilidade: <u>EF05MA24</u> – Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar as conclusões. <u>EF05MA08</u> – Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja a representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferentes de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmos. EF05MA03 – Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p>		

Foi feita uma eleição entre ratinhos do campo e da cidade, para saber onde gostariam de morar, vejam os resultados:

CANDIDATOS	NÚMERO DE VOTOS
Morar na cidade	162
Morar no campo	151
Não tem preferências	135
Votos em branco	43
Votos nulos	9

Responda:

1. Juntando os votos em branco com os nulos, qual o total de votos?

Resposta: _____

2. Qual foi o total de votos?

Resposta: _____

3. Qual a diferença entre o total de votos e os que não tem preferências?

Resposta: _____

4. Os donos da casa de um ratinho qualquer que mora na cidade, comprou um jogo de estofados por 898 reais para presentear sua esposa. Ele dividiu este valor em 2 prestações. Qual é o valor de cada prestação?

Resposta: _____

5. A caminho da casa do rato da cidade, o ratinho do campo encontrou duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais o rato do campo encontrou?

- a) R\$ 6,60
- b) R\$ 12,30
- c) R\$ 17,30
- d) R\$ 19,00

6. Imagine que você consiga adestrar dois ratinhos para interpretar a fábula “O Rato do Campo e o Rato da Cidade” e para montar o espetáculo você recebe um cheque em branco para preencher com a quantia de R\$ 356,45 para comprar os materiais necessários para a peça. Como ficaria essa escrita por extenso no cheque?

Vamos lembrar fração?

Frações



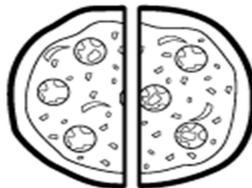
O que é uma fração?

Fração é uma porção, parte de um todo; número que designa uma ou mais partes iguais do que foi considerada a unidade.



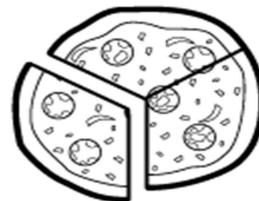
$$\frac{1}{1}$$

UM INTEIRO



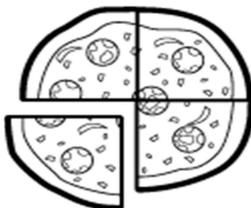
$$\frac{1}{2}$$

METADE



$$\frac{1}{3}$$

UM TERÇO



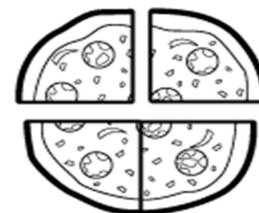
$$\frac{1}{4}$$

UM QUARTO



$$\frac{2}{8}$$

DOIS OITAVOS
OU
UM QUARTO



$$\frac{2}{4}$$

DOIS QUARTOS
OU
METADE

www.smartkids.com.br

Analise o quadro abaixo, e veja como se faz a leitura de fração:



Frações

Fração	Como se lê
1/10	Um décimo
1/100	Um centésimo
1/1000	Um milésimo

Fração	Como se lê
1/12	Um doze avos
1/13	Um treze avos
1/14	Um catorze avos

Fração	Como se lê
1/2	Um meio
1/3	Um terço
1/4	Um quarto
1/5	Um quinto
1/6	Um sexto
1/7	Um sétimo
1/8	Um oitavo
1/9	Um nono

Então se eu tenho a fração **1/4** a leitura fica = **um quarto**.

7. Escreva como se lê cada fração, :

a) $1/3$ _____

b) $2/6$ _____

c) $5/8$ _____

d) $4/7$ _____

e) $3/3$ _____

8. Resolva:

a) Sabendo que 1 metro tem 100 centímetros, quantos centímetros há em $\frac{1}{2}$ metro?

R: _____centímetros

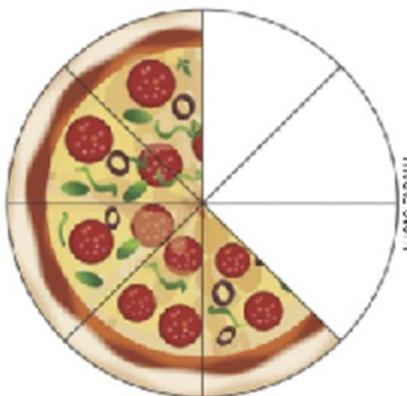
b) Sabendo que 1 quilo tem 1.000 gramas, quantos gramas há em $\frac{1}{2}$ Kg?

R: _____gramas

c) Sabendo que um dia tem 24 horas, quantas horas há em $\frac{1}{2}$ dia?

R: _____horas

9. Os ratinhos adoram pizza de queijo, observe a figura abaixo e responda: Qual a fração que representa a parte que foi comida?



a) $\frac{4}{8}$

c) $\frac{5}{8}$

b) $\frac{5}{3}$

d) $\frac{3}{8}$

10. Numa receita de massa de pizza, Cássia gastou $\frac{2}{3}$ dos ovos de uma caixa com 6 ovos. Quantos ovos ela gastou?

Sites consultados:

<https://ntmblumenau.com.br/atvinfo2017/EBM%20Vidal%20Ramos/5%20ano/Matematica/fracoes/?MD>