

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni	
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão.	Turmas: 5º ano A, B.
Semana de: 21/09 à 25/09/2020	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) - Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Leitura e compreensão da bibliografia da Maria da Penha através de questões direcionadas para localização das informações explícitas e exposição de opinião. Resoluções de situações problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação.
	02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: Texto e situações problemas retirados da internet e Formulário via Classroom Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
	01	Inglês	Aprendendo as horas – <i>Learning the time;</i> Oralidade; Escrita; Aprender a falar e escrever de forma correta as horas em inglês	Aprender a falar e escrever as horas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender a falar os termos específicos para falar as horas em inglês e saber quando e como utilizá-los; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. Aprender a	

				diferenciar as regras de gramática para o uso das horas.	
3 ^a	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF35LP03) - Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP05) – Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Leitura e compreensão de um fragmento do Cordel “A Lei Maria da Penha em Cordel” e questões direcionadas para localização das informações implícitas de alguns versos
	01	Ciências	Consumo consciente/ Territórios e rede de urbanização	(EF05GE03) – Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sócias, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Refletir sobre o impacto ambiental da Revolução Industrial através de um pequeno texto norteador da questão.
	02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução de situações problemas geradas a partir de dados da tabela “Produção e Reciclagem de Plástico no mundo”, envolvendo adição, subtração e multiplicação. Recursos: Texto e tabela retirada da internet, formulário via Classroom.
4 ^a	02	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Morfologia Morfofossintaxe	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Assistir ao vídeo “Declaração Universal dos Direitos Humanos, por Bibi”, e questões relacionadas às informações explícitas do vídeo, e frases para flexionar o tempo verbal.

				(EF35LP05) – Identificar expressão de: presente, passado e futuro em tempos verbais de modo indicativo.	<p>Questão para levantamento da atuação de Malala e Maria da Penha nas conquistas dos direitos relacionados às mulheres.</p> <p>Atividades relacionadas à representação fracionária, leitura de frações, frações equivalentes e fração de uma quantidade.</p> <p>Reflexão a partir da resenha do livro de Ziauddin Yousafzai, pai de Malala e de um fragmento do livro com questão para exposição de opinião.</p> <p>Recursos: Vídeo do Youtube, textos da internet, formulário via Classroom.</p>
01	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(EF05HI05) - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.		
01	Matemática	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando noções de equivalência</p>	<p>(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes</p>		
01	Geografia	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(EF05HI05) - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.		
5ª	01	Língua Portuguesa	Leitura de imagens e narrativas visuais	(E15LP14) Construir o sentido de história em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	<p>Atividade relacionada a localização de começo, meio e fim em tirinhas.</p> <p>Produção textual do meio de uma</p>

			Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) – Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	história dada. Resolução de situações problemas envolvendo fração de quantidade
02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.		(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Recursos: Tirinhas, texto e situações problemas retirados da Internet e formulário via Classroom.
02	Arte	Música / Elementos de linguagem		(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Intensidade e dinâmica na música, utilização de parlendas para criação da própria dinâmica.
6 ^a	01	Ciência	Consumo consciente	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Leitura Reflexiva de duas imagens relacionadas à Revolução Industrial e sua implicação no trânsito e no meio ambiente, questão norteadora a reflexão.Experimento direcionado “Como transportar água de um recipiente para outro sem despejar.”
	02	Matemática	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios Propriedades físicas dos materiais	EF05MA22 – Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando esses resultados são igualmente prováveis ou não.. EF05CI01 – Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas	Através de vídeo explicativo, realização do experimento e anotações do processo e do resultado obtido Recursos: Charge e texto da internet, vídeo do Youtube e formulário

				a forças mecânicas (dureza, eletricidade, etc.), entre outras.	
02	Educação Física			<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>Classroom.</p> <p>Aula 1: Conhecendo os procedimentos de segurança Alongamento; Aquecimento Saltos Volta à calma: questões do formulário</p> <p>Aula2: Alongamento Aquecimento Saltos e giros; Volta a calma: questões do formulário</p>
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>					
<p>Experimento Científico: “Como transportar água de um recipiente para outro se despejar.”</p>					
<p> </p>					