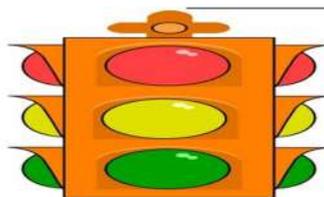


Escola: PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Elisangela Pinho	Turma: 5A	
Componente Curricular:	Entregar:	
ATIVIDADES ADAPTADAS: Língua Portuguesa		
Habilidades: (EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) - Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP09) - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.		

O assunto desta semana é o Trânsito. Vocês já tiveram aulas no ano passado sobre esse tema, andaram até de triciclo enquanto reviam alguns sinais de trânsito e algumas normas.

Leia o manifesto dos Sinais de Trânsito em relação ao respeito que os motoristas demonstram que têm por eles.



MANIFESTO DOS SINAIS DE TRÂNSITO

Nós, sinais de trânsito, estamos aqui reunidos para reclamar contra a falta de respeito com que somos tratados.

Ficamos nas ruas, dia e noite, com chuva e com sol, para ajudar. Mas muitos motoristas e pedestres passam por nós sem olhar, como se não existíssemos. Estamos cansados de, por essa razão, ver acidentes com os outros e conosco. Tem motorista que vai com o carro para cima do sinal e então, muitas vezes, se acabam os três: o carro, o motorista e o sinal. Isso quando não aparece um pedestre e o desastre fica ainda mais feio.

Não somos enfeites. Precisamos ser vistos e obedecidos. Só bobo atravessa a rua olhando apenas se vem carro. Inteligente olha os sinais de trânsito. Depois, dá uma olhada para todos os lados, nunca se pode confiar. Queremos andar limpos, brilhando. E sinal apagado não pode. Precisam logo avisar, chamar quem conserte.

Devemos ser bem regulados, dando tempo para quem atravessa de carro ou a pé. Sinal vermelho para pedestres não tem que ficar aceso um tempão e o verde só um tempinho, obrigando o pedestre a correr, assustado, como se a rua não fosse dele também.

Motos. Bicicletas. Essa turma dá muito trabalho.

Causa pena ver moto passar feito louca, sem respeitar os sinais. A gente já sabe: moto assim se dá mal. Bicicleta também precisa se lembrar de que é veículo - não pode abusar. Motoqueiros e ciclistas que ficam tentando passar entre os carros como se fossem invisíveis e não respeitam sinais, coitados, têm vida curta.

1 – Faça uma pesquisa no dicionário e anote o significado da palavra;
manifesto.

2 – Para quem foi escrito esse manifesto? Porquê?

3 – O que levou os sinais a escreverem esse manifesto?

4 – Segundo o texto, o que é ser inteligente?

Vimos que muitas pessoas usam a bicicleta como meio de transporte, mas sabemos que a maioria das pessoas usa a bicicleta para lazer, ou até mesmo para emagrecer.

É tão popular que até música foi feita em sua homenagem.



Escute a música, acessando o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hjtFFNavDtA>

Assim como todos os veículos, as bicicletas também estão sujeitas as regras de trânsito. Elas garantem a segurança tanto do ciclista como das outras pessoas. Conheça aqui algumas regras de trânsito para ciclistas.

1. Use acessórios exigidos por lei

Embora o uso de joelheira, capacete e cotoveleira sejam recomendados, não é obrigatório. Porém, espelho, buzina e adesivos refletores nas laterais, frente e atrás, bem como nos pedais, são acessórios exigidos por lei.

2. Se beber, não pedale!

Mesmo que você não perca pontos na carteira, ainda assim poderá receber uma multa e até ser preso se pedalar alcoolizado. Portanto, a regra sobre o consumo de álcool é a mesma para motoristas.

3. Não pedale na calçada

Se você tiver que passar por uma calçada, mesmo que seja uma pequena manobra, considere descer da bike e empurrá-la para evitar multas.

4. Atenção aos espaços públicos

Existem diferentes tipos de vias destinadas a ciclistas e é importante você se atentar. Veja:

- **Ciclovia:** separa os ciclistas de pedestres e do trânsito. Ela conta com uma faixa exclusiva, sendo delimitada por micropostes ou barreiras;
- **Ciclofaixa:** parecida com a ciclovia, mas não tem barreiras e é separada por sinalização e cores;
- **Ciclofaixa de lazer:** é temporária, comumente ativada aos feriados e domingos. Nesses dias, conta com sinalização e também suporte da companhia de trânsito para que, especialmente, famílias com crianças possam aproveitar;
- **Ciclorrota:** embora seja de uso comum, recebem sinalização específica, já que utiliza-se de vias já existentes;

Direitos dos Ciclistas

- Preferência de passagem: os veículos automotores precisam dar preferência ao ciclista ao realizar uma - travessia, assim como ocorre com pedestres;
- Ultrapassagem: motoristas devem reduzir a velocidade dos veículos ao fazer uma ultrapassagem de um ciclista;
- Distância mínima: os veículos automotores devem respeitar a distância de 1,5 metros das bicicletas.

Vamos retirar do texto algumas informações:

1 – Quais são as vias destinadas à ciclistas?

2 – Quais os acessórios exigidos por lei para os ciclistas?

Essa é aquela atividade que, de preferência, seja realizada com as pessoas que estão com você nesse isolamento.

Escola: PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Escola: PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Elisangela Pinho	Turma: 5A	
Componente Curricular: Ciências	Entregar:	
ATIVIDADES ADAPTADAS :		
Habilidades: (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. Atividade interdisciplinar		

Para iniciar a conversa assista ao vídeo-gibi acessando o link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ospPjsMOtWg>

Após assistir ao vídeo e converse sobre ele.

VISÃO GERAL DOS PROBLEMAS URBANOS

Como vimos na aula anterior, com o aumento das populações e a tecnologia, tende a aparecer problemas urbanos. Esses problemas urbanos podem ser com relação ao trânsito (engarrafamento), justamente pelo aumento de fluxo de veículos nas cidades, muitas vezes por não ter um transporte público de qualidade. A poluição do ar, que não é um problema contemporâneo, e sim desde o início da formação do nosso planeta, mas que é agravado hoje com as emissões de gases poluentes na atmosfera, pelas indústrias, queimadas, etc.

O lixo, que por ventura se não for descartado de forma correta, no meio urbano ele só tende a trazer prejuízos como: entupimento da rede de esgoto, e isso envolve a saúde pública das pessoas.

1 – De acordo com a poluição do ar atmosférico, podemos afirmar que:

- É somente um problema da atualidade.
- Agrava-se com as emissões de gases poluentes na atmosfera, pelas indústrias, queimadas, etc..
- Não traz prejuízos a qualidade de vida das pessoas.

Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Elisangela Pinho	Turma: 5A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar:	
ATIVIDADES ADAPTADAS :		
Habilidades: (EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

de carros e conseqüentemente a poluição atmosférica, qual seria?

- a) Trocar somente os escapamentos dos carros
- b) Transporte público de qualidade
- c) Vender carros a preços mais acessíveis à população

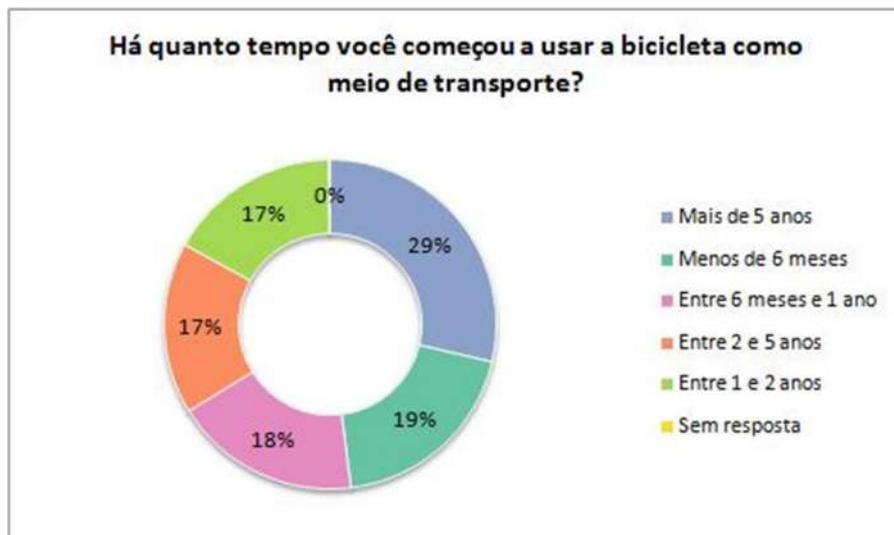
te consultado:

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/geografia/problemas-urbanos-poluicao-ar.htm>

<https://www.ecodebate.com.br/2012/08/14/os-impactos-do-automovel-no-meio-ambiente/>

Matemática está cada vez mais presente na vida cotidiana das pessoas, visto que precisamos com frequência calcular, comprar, pagar, receber entre outras operações. No trânsito não é diferente, pois a matemática está presente: nas estatísticas sobre a frota de veículos, número de acidentes e de vítimas, no cálculo das despesas com as vítimas de acidentes, para determinar a distância entre o local de origem e de destino que se vai transitar, entre outras situações comuns no cenário do trânsito, as quais podem ser representadas, a partir de dados numéricos, em tabelas ou gráficos. Veja o resultado desta pesquisa Publicado: Quinta, 31 Março 2016, no site

PESQUISA PERFIL DE QUEM USA BICICLETA NA CIDADE DE SÃO PAULO –



O gráfico mostra a quanto tempo as pessoas utilizam a bicicleta como meio de transporte. Responda:

1 – Qual a porcentagem das pessoas que utilizam a bicicleta como meio de transporte a mais de 5 anos?

2 – o que corresponde a cor laranja do gráfico?

Vamos continuar olhando a matemática no nosso dia a dia, analisando situações problemas referente aos meios de transportes.

3 - No ônibus embarcaram 7 pessoas, mas havia apenas 10 lugares. Quantas pessoas ficaram em pé no ônibus?

4 – No ônibus estavam 18 passageiros em pé, desceram 4 que estavam sentados e esses bancos foram ocupados. Quantas pessoas continuaram em pé?

Sites consultados: <http://educacaoparaotransitocomqualidade.blogspot.com/2015/03/o-transito-em-matematica.html>

<http://www.respeitoavida.sp.gov.br/acidentes-e-fatalidades-de-transito-seguem-em-queda-no-estado/>

<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2013/09/atividades-sobre-transito.html>

Escola: PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Elisângela Pinho	Turma: 5A	
Componente Curricular: História	Entregar:	
ATIVIDADES ADAPTADAS :		
(EF05HI05) - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.		
(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.		

<https://dani-alfabetizacaoadivertida.blogspot.com/2013/09/atividades-sobre-transito.html>

<https://www.cursosdetransito.com.br/blog/2018/12/05/significado-das-placas-em-rodovias/>

Revolução Industrial e os meios de transportes.

A revolução industrial permitiu através de novas tecnologias a descoberta de novas formas de locomoção e a criação de motores, evoluindo cada vez mais nos meios de transporte (terrestres, aéreos e marítimos).

A revolução Industrial trouxe novas máquinas, novas formas de energia e novos combustíveis. Artesãos deixaram de existir, dando espaço a fabricação em massa, grandes indústrias, máquinas a vapor, êxodo rural e crescimento das grandes cidades e conseqüentemente explosão do consumo. O mundo nunca mais foi o mesmo e os transportes precisaram acompanhar. Com a necessidade de um meio de transporte de carga com maior capacidade e rápido para atender a demanda em escala cada vez maior fez surgir a maravilhosa locomotiva e as primeiras ferrovias.

À medida que o ser humano desenvolve a tecnologia, ele cria meios de transporte mais eficientes. Veja, abaixo, as ilustrações.



1 – De acordo com o texto, quais são os tipos de meios de transportes existentes? _____

2 – Analisando bem as figuras, comparando como eram os transportes antigamente e atualmente, escreva três melhorias trazidas pela tecnologia aos meios de transporte atuais. _____

Sites consultados:

Escola: PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Elisangela Pinho	Turma: 5A	
Componente Curricular: Geografia	Entregar:	
ATIVIDADES ADAPTADAS :		
Habilidades: (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.		

<https://portogente.com.br/portopedia/111710-evolucao-historica-do-transporte-de-carga>
http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/04161601/14V4His_2015_pro.pdf



1 - A região metropolitana de São Paulo teve uma redução de 20% nos casos, o mapa acima, representa em números as cidades que compõe essa chamada “região metropolitana”. Localize a região que você mora, qual número a representa?

Fonte: <http://jornalmulher.com.br/mulheres-operarias-do-seculo-xvii-aos-dias-atuais/>;
<https://beduka.com/blog/exercicios/historia-exercicios/exercicios-sobre-revolucao-industrial/>;
<https://www.sesipr.org.br/informacoes-sst/o-papel-da-mulher-na-industria-1-33630-433465/>