

escola: ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEREDO ARNONI					
Professor: KELLY				turmas: 1º ano	
semana de: De 28 de Setembro a 02 de Outubro			Quantidade de aulas previstas:25		
	Duração hora/aula	Disciplina práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	3	Língua portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	<p>(EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente(a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF 15LP 03) Localizar informações explícitas no texto:</p> <p>(EF 01LP08) Relacionar elementos sonoros ( sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>	<p>assistir ao vídeo disponível em <a href="https://youtu.be/6UBUfozVRfk">https://youtu.be/6UBUfozVRfk</a> Bob Zoom - Aventuras na cozinha.</p> <p>Após assistirem ao vídeo, com a ajuda de um familiar, realizar a leitura da receita sugerida: brigadeiro tradicional.</p> <p>Responder a questão sobre o título do texto.</p> <p>Colocar em ordem alfabética as palavras sugeridas. Responder a questão sobre sílaba.</p>

	1	Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	perguntas sobre contagem de elementos.
	1	Inglês	Introdução do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> ; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3 <sup>a</sup>	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Construção do sistema alfabético.  A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel	(EF 01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.  (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemorativas no âmbito familiar ou na comunidade.	Ler a palavra brigadeiro e procurar outras palavras com a sílaba inicial de brigadeiro  Enviar ou colar uma foto de uma festa de aniversário ou festa da escola

2		Matemática	na comunidade  Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabela e em gráficos de coluna simples.	Fazer a leitura e interpretação do gráfico
4 <sup>a</sup>	3	Língua portuguesa	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionado a sua forma de organização à sua finalidade	Pesquisar uma receita e fazê-la com a ajuda de um familiar ou fazer a receita do brigadeiro
	2	Educação Física	Ginástica Geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	<b>Aula 1:</b> -Realização dos procedimentos de segurança: Alongamento e Aquecimento Vídeo de movimentos da ginástica <b>Aula2:</b> Questões de reflexão sobre atividade prática e conhecimentos

				(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	da ginástica geral
5 <sup>a</sup>	3				
	2	Língua Portuguesa	Conhecimento do sistema alfabético e ortografia	(EF 01LP06) segmentar oralmente palavras em sílabas.  (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras  (EF 01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, parte de palavras) com sua representação escrita.	Circular as consoantes da palavra lata.  Escrever as últimas sílabas da palavra lata.  Identificar as vogais e consoantes das palavras chocolate e brigadeiro
		Arte	Processo de criação	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Arte e forma

6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Leitura do livro digital em família
	Matemática	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF 01MA 17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário	Depois de assistir ao vídeo disponível em <a href="https://youtu.be/6HoazWMP-_E">https://youtu.be/6HoazWMP-_E</a> Preencher os desenhos com a indicação das horas.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

--	--	--	--	--	--

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

avaliação da semana: a avaliação será realizada através da participação dos alunos e devolutivas das atividades pela plataforma de costume, whatsapp da escola ou email.					