

Escola: Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores:Tayná Rodrigues				Turmas 1º A	
Semana de: 07/09/2020 a 11/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado de 7 de setembro				
3ª	3 1	Português Matemática	Compreensão em leitura O modo de vida das crianças em diferentes lugares. Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros para ordenar objetos de uso cotidiano.	Com apoio de o poema relacionar as características da sua casa e atributos. Identificar no desenho o mais largo e o mais estreito
4ª	1 2	Matemática Português	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequencias Estrategia de leitura	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em	Identificar a regularidade na disposição de figuras de diferentes formas, tamanhos e cores. Descrever o padrão e utilizar este raciocínio para ampliar a sequência por um número definido de repetições.

	2	Educação Física		<p>textos</p> <p>(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral</p>	<p>Aula 1: Alongamento Saltando e alternando pé de base, entre direita e esquerda. Posição de equilíbrio: “avião” e elevação do joelho. Brincadeira de imitação: com saltos alternando pé de base, e equilibrando-se um pé só Volta à calma: responda o formulário</p> <p>Aula2: Alongamento Circuito de equilíbrio alternando entre elevação de joelho e posição de “avião” Brincadeira do equilíbrio com a família Volta à calma: responda as questões do formulário</p>
5ª	1	Matemática	<p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p>	<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras e sílabas</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita</p> <p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema de artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)</p>	<p>Analisar texto informativo que mostra o tempo de decomposição de objetos no ambiente, identificar e comparar informações. Conscientizar sobre as informações contidas no informativo.</p>
	2	Português	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>		
	2	Arte	<p>Massinha feita em casa</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Amido de milho, vasilha, água, anilina ou suco em pó e sal.</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	5	Português	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Ciclos naturais e a vida cotidiana</p> <p>Pontos de referencia</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p>	<p>Com apoio do banco de palavras, identificar os referenciais espaciais tendo como referência o corpo. Analisar diferentes mudanças climáticas e associar as nossas mudanças comportamentais.</p>
<p>Avaliação da semana: Identificar no poema as rimas e sonoridade, e associar as características de cada um. Identificar diferentes formas, tamanhos e cores. Reconhecer e conscientizar sobre o tempo da decomposição dos materiais. Interpretar textos de diversos gêneros. Analisar as diferenças climáticas e nossas mudanças de comportamentos.</p>					