Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 À 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Adriana, Joyce, Michelli e Sheila

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos (+/-)	Classificar objetos, considerando um determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, quantidade, etc.).	Para esta aula propomos um trabalho com o jogo da memória da primavera e suas aplicações na matemática. Num primeiro momento, a criança confeccionará seu próprio jogo, depois o responsável organizará o espaço e orientará a criança quanto às regras do jogo. Contribuindo assim, para o raciocínio lógico, percepção, memorização, etc.
TERÇA-FEIRA	20 minutos (+/-)	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	A criança e o adulto assistirão o vídeo do show da luna, que trata do assunto cores. Após assistirem, o adulto irá repassar o vídeo e pausará na parte em que aparece as cores. este então, formulará perguntas como por exemplo: quais cores aparecem no vídeo? Aponte em uma cor e pergunte para a criança que cor é aquela? Quais cores que misturando vira laranja? etc. Elabore outras perguntas e faça a criança. O objetivo aqui é relembrar as cores primárias e enfatizar as cores secundárias. Segue link: https://youtu.be/sj9tFz5RxQE

QUARTA-FEIRA	**50 minutos (+/-)**	Explorar formas de deslocamento no espaço: pular, saltar, dançar, combinando movimentos e seguindo orientações.	O responsável irá confeccionar juntamente com a criança o tapete das cores. Então desenhará os pezinhos em folhas para a criança colorir de cores variadas, principalmente as cores secundárias (que ele ainda não reconhece). Em seguida cole os pezinhos no chão e então comece a brincadeira. O adulto irá citando as cores e a criança ira procurar os pezinhos da cor citada para pular sobre eles. Divirtam se.
QUINTA-FEIRA	**30 minutos (+/-)**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	O adulto irá introduzir as cores secundarias no cotidiano da criança e reforçar o seu conhecimento das cores primárias. Despertando na criança o interesse e a curiosidade através das transformações. Para isso o adulto irá fazer a brincadeira da transformação com a criança. Usando garrafinha pet, tinta guache e água. Segue link: https://youtu.be/HDAo19ZXnd0
SEXTA-FEIRA	**30 minutos (+/-)**	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	As crianças desenharão um arco íris e utilizará para isso, lápis de cor. Forneça as cores que contêm no arco íris. Caso não tenham os lápis de cor, use giz de cera ou tinta guachê. Segue link: https://youtu.be/is09IsFIzaGM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto e movimento; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, Brincar, Participar, Expressar-se.