ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: 30/09/2020	Semana: 28/09 a 02/10
Professor: Adriana Gonçalves de Paula	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: _____	

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Adivinhas

Objetivos:

- Identificar letras.

- Identificar palavras.
- Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.
- Usar estratégias de leitura para ler sem saber ler.
- Usar os conhecimentos que têm sobre o sistema de escrita.

Habilidades: Atenção, concentração, leitura e escrita.

Recursos Utilizados: Computador, celular, tablete ou notebook.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Identificar as respostas das adivinhas.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto

ELE É MAGRO PRA CHUCHU, TEM DENTES MAS NUNCA COME E MESMO SEM TER DINHEIRO, DÁ COMIDA A QUEM TEM FOME?

O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE ?

O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

O QUE É, O QUE É? TENHO CAUDA, MAS NÃO SOU CÃO. NÃO TENHO ASAS E SEI VOAR. SE ME LARGAM, EU NÃO SUBO. SAIO AO VENTO PARA BRINCAR?

O QUE É O QUE É QUE DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR ?

TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO NEM É GENTE, O QUE É?

O QUE É O QUE É, TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA, TEM BOCA MAS NÃO FALA, TEM ASA MAS NÃO VOA?

O QUE É, O QUE É? TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHO MAS NÃO É PEIXE?

O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: 31/09/2020	Semana: 28/09 a 02/10
Professor: Adriana Gonçalves de Paula	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: _____	

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Adivinhas

Objetivos:

- Identificar letras.

- Identificar palavras.
- Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.
- Usar estratégias de leitura para ler sem saber ler.
- Usar os conhecimentos que têm sobre o sistema de escrita.

Habilidades: Atenção, concentração, leitura e escrita.

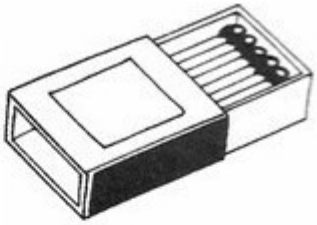
Recursos Utilizados: Computador, celular, tablete ou notebook.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Identificar as respostas das adivinhas.

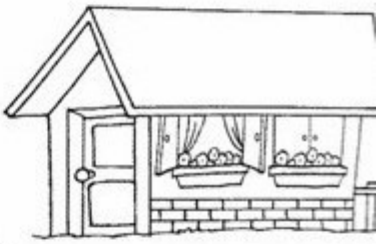
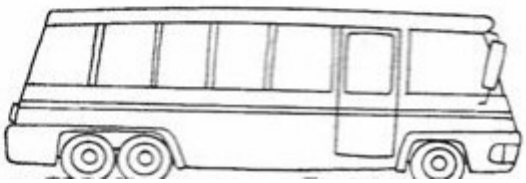
Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

O QUE É? O QUE É?
UMA CASA BEM BONITA
SEM PORTA, SEM JANELA
TEM PAREDES MUITO
FINAS
DONA CLARA VIVE NELA?



O QUE É?O QUE É?
DUAS JANELAS
QUE SE ABREM E FECHAM
SOZINHAS?



O QUE É? O QUE É?
SÓ PODE SER USADO
DEPOIS DE QUEBRADO?