Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Vanda (professora titular), Diogo (professor ed. Física), Elaine (professora arte) e Cleuza (professora inglês)	**TURMA: 5º ANO A**
SEMANA DE: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020	**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	**3**	Conhecimentos lingüísticos e gramaticais	Concordância nominal e verbal	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.	Textos explicativos no caderno, vídeos e exercícios no livro.
	2	Conhecimentos lingüísticos e gramaticais	Concordância nominal e verbal	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.	
3ª	**2**	Conhecimentos lingüísticos e gramaticais	Concordância nominal e verbal	(EF05LP35) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.	Compreensão resolvendo as questões.
	1		Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números	Compreensão para a resolução de problemas.

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

		Números	representação decimal é finita por números naturais	naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	2	Educação Física	Ginasticas / Esportes	(EF35EF07**)** Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	"Ginastica rítmica" 1º Momento os alunos deverão alongar. 2 Momento: Leitura construção ou utilização do material. 3 Momento: Responder questionário; 4ºMomento: Realizar uma pratica corporal com o aparelho corda; 5º Momento registrar através de foto ou pequeno vídeo.
4ª	**3** **2**	Álgebra Números	Propriedades da igualdade e noção de equivalência Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Textos e vídeos explicativos e resolução das atividades do livro.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

5ª	**3**	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Texto e vídeo explicativo para facilitar o entendimento do conteúdo a ser resolvido no livro.
	2	Arte Música	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Canto. Interpretação oral da música.
6ª	**2** **2**	Vida e evolução Registros da história: linguagens e culturas	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Textos e vídeos explicativos sobre o assunto estudado.

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1	Inglês	- Indefinite articles: “A” e “AN”.	- Aprender os artigos indefinidos em inglês e regras de uso. - Formular hipóteses sobre regras de uso da língua com base na regularidade e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras	- Atividades diversificadas com imagem da palavra escrita em inglês; - Internet (links de vídeos); - WhatsApp com aulas on-line.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Participação e interesse dos alunos através da devolutiva via email.
A correção será feita através da ferramenta WhatsApp (autocorreção).