



Escola: MUNICIPAL “JOÃO MIDOLLA”		
Nome do aluno:	Data: 08/09	Semana:
Professora: VANDA NUNES DE OLIVEIRA	Turma: 5º ANO A	08/09 a 11/09
Componente Curricular: Português/ Matemática	Entregar: diariamente no email: profvanda@yahoo.com	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05LP19) – (EF05MA05)		

PROGRAMA SEGUE – ATIVIDADES DE APOIO

Língua Portuguesa

PROPAGANDA

Propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.

Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, informal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.



Qual é o produto anunciado?

Qual é o nome do produto?

Essa propaganda é direcionada para quem?

Qual é o slogan da propaganda?



Matemática

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES COM DENOMINADOR COMUM

Para realizamos adições e subtrações em que as frações envolvidas já tenham o denominador comum, basta mantermos o mesmo denominador no resultado e fazermos a conta com o numerador. Por exemplo:

$$a) \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2+1}{7} = \frac{3}{7}$$

Nesse exemplo de adição de frações, ambos os denominadores são iguais a "7". Basta, então, manter o 7 como denominador da fração e colocar a soma "2+1" no numerador do resultado.

$$b) \frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5-2}{9} = \frac{3}{9}$$

Nesse exemplo de subtração de frações, ambos os denominadores são iguais a "9". Basta, então, manter o 9 como denominador da fração e colocar a subtração "5-2" no numerador do resultado.

Agora efetue as frações abaixo.

1- $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2- $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

3- $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4- $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

A- $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$

B- $\frac{8}{7} - \frac{5}{7} =$

C- $\frac{8}{5} - \frac{5}{5} =$

D- $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$