

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene (professora titular), Diogo (professor ed. Física), Elaine (professora arte) e Cleuza (professora inglês)		TURMA: 4º ano A			
SEMANA DE: 28 de setembro a 02 de outubro		QUANTIDADE DE AULAS: 25			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Construção do sistema alfabético e da ortografia e Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário e ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Construção do sistema alfabético e da ortografia e Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura, registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1h	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 124 e 127.
	2h	Educação Física	Ginásticas / Esportes	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	“Ginastica rítmica” 1º Momento os alunos deverão alongar. 2º Momento: Leitura construção ou utilização do material. 3º Momento: Responder questionário; 4º Momento: Realizar uma prática corporal com o aparelho corda; 5º Momento registrar através de foto ou pequeno vídeo.
4ª	5h	Matemática Números	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 128 até 133.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				realização de uma tarefa e sua duração. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
5ª	3h	Matemática Números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno
	2h	Arte Música	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Canto. Interpretação oral da música.
6ª	4h	Interdisciplinar Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. (EF04CI06) Relacionar a participação de	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado, espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. (EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.	Recursos, digitais, caderno do aluno e recursos, digitais.
	1h	Inglês	- Review: My Family: Father, mother, son, daughter, grandfather, grandmother	- Reconhecer os nomes dos membros da família; - Saber ler, escrever, falar e traduzir para o idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos).
AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina(aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (WhatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.					