

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene (professora titular), Diogo (professor ed. Física), Elaine (professora arte) e Cleuza (professora inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA DE:
21 a 25 de setembro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Decodificação/Fluência de leitura/Reconhecer substantivos e classifica-los. Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP33) identificar em texto e usar na produção textual concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (grupo nominal).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário e ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.
3ª	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Decodificação/Fluência de leitura /Reconhecer substantivos e classifica-los. Construção do sistema alfabético e da ortografia.	EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP33) identificar em texto e usar na produção textual concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (grupo nominal).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura, registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 114 e 115.
	2h	Educação física	Ginásticas / Esportes	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	“Ginastica rítmica” 1º Momento os alunos deverão alongar. 2º Momento: Leitura construção ou utilização do material. 3º Momento: Realizar uma pratica corporal com o aparelho escolhido pelo aluno. 4º Momento registrar através de foto ou desenho.
4ª	5h	Matemática Grandezas e medidas Números	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 116 e 119.
5ª	3h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. Diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 120 e 123.
	2h	Dança	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Apreciação sonora. Construção coreográfica.
6ª	4h	Interdisciplinar Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado, espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático página 70 até 79.
	1h	Inglês	- My toys: ball, bike, train, kite, doll, teddy bear, skate.	- Saber escrever, falar, ler os nomes dos brinquedos, em inglês; associá-los e traduzir para o português.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos).
AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina(aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (WhatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.					