

Escola: Municipal João Midolla		
Nome do aluno:	Data: 14/09	Semana: 14/09 a 18/09
Professora: Lucilene F S Sena	Turma: 4 ano A	
Componente Curricular:	Entregar: até 18/09	
PROGRAMA SEGUIR: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).		

1º) Registrar o cabeçalho do dia

2º) Registrar as atividades em seu caderno

➤ Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:

girassol	bicho-da-seda
pára-raios	chuva
blusa	peixe
madrepérola	bate-papo
passatempo	sabão
vira-lata	bem-te-vi
presente	planta
pássaro	bombom



Substantivo simples	Substantivo composto com hífen	Substantivo composto sem hífen

RECORDANDO

USE A LEGENDA E CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM DESTAQUE

 **Comum**

 **Próprio**

 **Composto**

 **Primitivo**

 **Derivado**

 **Abstrato**

① Sempre-viva 

② Dentadura 

③ Saudade 

④ Cachorro 

⑤ Girassol 

⑥ Terra 

⑦ Plutão 

⑧ Garfo 



⑨ África 

⑩ Ferro 

⑪ Erva-doce 

⑫ Fogaréu 

⑬ Tristeza 

⑭ Peteca 

⑮ Porteiro 

⑯ Saúde 