

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
Professores: ERICA (professora titular), DIOGO (professor ed. Física), ELAINE (professora arte) e CLEUZA (professora inglês)					Turma: 3º ANO A
Semana de: 21 a 25 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 10 Língua Portuguesa; 10 Matemática; 2 Educação Física; 2 Arte e 1 Inglês.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Produção de textos (escrita compartilhada autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	- Informar sobre as páginas 112 e 113, do livro PNLD de Língua Portuguesa para ser executada. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Revisão de textos	EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	

		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	- Informar sobre a página 114 e 115, do livro PNLD de Língua Portuguesa para ser executada. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	3ª				
	2h	Educação Física	Ginásticas / Esportes	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	“Ginastica rítmica” 1º Momento os alunos deverão alongar. 2º Momento: Leitura construção ou utilização do material. 3º Momento: Realizar uma pratica corporal com o aparelho escolhido pelo aluno. 4º Momento registrar através de foto ou desenho

4ª	5h	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	- Informar sobre as páginas 81, 82 e 83, do livro PNLD de Matemática para ser executada. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	
5ª	3h	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações	- Informar sobre as páginas para serem executadas – do livro PNLD DE MATEMÁTICA, páginas 155, 156, 157 e 158. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
		Probabilidade e estatística	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	- Assistir o vídeo para conhecer um as pirâmides do Egito: https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8qI
	2h	Dança	Processos de criação	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Apreciação sonora. Construção coreográfica.

6ª	2h	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações	- Informar sobre as páginas para serem executadas – do livro PNLD de Matemática, páginas 216 e 217. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviado pelo WhatsApp.
	1h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	1º) Digitar no google: www.baixelivros.com.br 2º) Clicar em livros infantis, do seu lado esquerdo, na tela; 3º) Clicar: de 6 a 8 anos; 4º) Clicar: “Cadê Todo Mundo?”
	1h	Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).	- Informar sobre as páginas para serem executadas – do livro PNLD Interdisciplinar, páginas 52, 53 e 54. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	1h	Inglês	- Review: Family: Father, mother, son, daughter, brother, sister, uncle, aunt...	-Reconhecer, saber falar, escrever e ler os nomes dos membros da família, em inglês; ampliar o vocabulário referente ao tema.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos).
<p>Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.</p>					