

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: **ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

Professores: **ERICA MATICO CHIDA**

Turma: **3º ANO A**

Semana de: **14 à 18 de SETEMBRO**

Quantidade de aulas previstas: **10 LÍNGUA PORTUGUESA, 10 MATEMÁTICA, 2 Educação Física, 2 Arte e 1 Inglês**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	- Informar aos alunos sobre as páginas 106, 107, 108 e 109, do livro PNLD de Língua Portuguesa para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp. - acessar site explicativo sobre substantivo próprio e substantivo comum: https://www.youtube.com/watch?v=-naq6tg8ySQ
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
				(EF03LP18) ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	- Informar sobre a página 110 e 111, do livro PNLD de Língua Portuguesa para ser executada. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	2h	Educação Física	Ginásticas / Esportes	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	“Ginastica rítmica” 1º Momento os alunos deverão alongar. 2 Momento: Leitura construção ou utilização do material. 3 Momento: Realizar uma pratica corporal com o aparelho escolhido pelo aluno. 4 Momento registrar através de foto ou desenho.
4ª	5h	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	- Informar sobre as páginas para serem executadas – do livro EMAI, páginas 93 e 94. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	3h	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone,	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo	- Informar sobre a página para ser executada – do livro EMAI, páginas 95, 96 e 97. Atendimento remoto aos pais e alunos, via

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª			cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	físico e nomear essas figuras.	WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	2h	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Produzir composição visual. Apreciação de imagens.
6ª	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	1º) Digitar no google: www.baixelivros.com.br https://www.baixelivros.com.br/infantil/uma-princesa-diferente
	2h	Interdisciplinar (mat. e geo.)	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de	- Informar sobre a página para ser executada – do livro INTERDISCIPLINAR, páginas 48, 49, 50 E 51. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	dúvidas. A correção será enviado pelo WhatsApp.
	1h	Inglês	Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening.	Reconhecer e saber falar escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos).
Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará a disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h.					