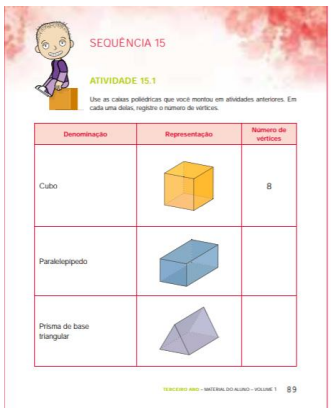
Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO MIDOLLA"		
Nome do aluno:	Data: **10/09/2020**	Semana: **08/09 a 11/09**
Professor: **ERICA MATICO CHIDA**	Turma: **3º ANO A**	
Componentes Curriculares: **MATEMÁTICA**	Entregar: **diariamente**	

❖ LIVRO: EMAI, volume 1 – PÁGINAS 89 e 90.



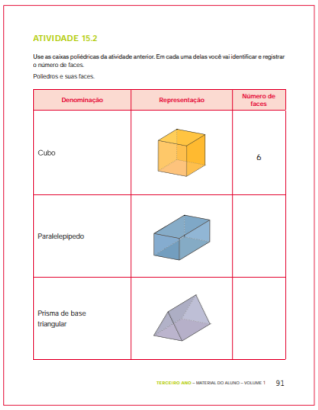
SEQUÊNCIA 15

ATIVIDADE 15.1

Use as caixas poliédricas que você montou em atividades anteriores. Em cada uma delas, registre o número de vértices.

Denominação	Representação	Número de vértices
Cubo		8
Paralelepipedo		
Prisma de base triangular		

TERCEIRO ANO – MATERIAL DO ALUNO – VOLUME 1 89



ATIVIDADE 15.2

Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas você vai identificar e registrar o número de faces.

Poliedros e suas faces.

Denominação	Representação	Número de faces
Cubo		6
Paralelepipedo		
Prisma de base triangular		

TERCEIRO ANO – MATERIAL DO ALUNO – VOLUME 1 91

Retomando a atividade com POLIEDROS, aqui você usará suas caixas montadas para trabalhar nesta atividade. Lembram das diferenças e semelhanças entre prismas e pirâmides? Prismas (sólidos com duas bases iguais) há o **dobro do número de vértices** do polígono da BASE, e as pirâmides (tem apenas uma base) é igual ao número de vértices do polígono da base mais um (referente ao vértice "da ponta" da pirâmide).

O mais importante é que você identifique algumas regularidades no cálculo dos ***vértices*** de prismas e de pirâmides.

- **Resolva as questões, no seu livro;**
- **Qualquer dúvida estarei a sua disposição.**