

<b>Escola:</b> JOÃO MIDOLLA					
<b>Professora:</b> Erica Matico Chida			<b>Turma:</b> 3º ANO A		
<b>Semana:</b> de 08 à 11 de setembro			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 10 Língua Portuguesa, 10 Matemática, 02 Educação Física, 02 Arte e 01 Inglês.		
	Duração horas/ aula	Disciplina Prática de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F		FERIADO INDEPENDENCIA DO BRASIL	FERIADO INDEPENDENCIA DO BRASIL	FERIADO INDEPENDENCIA DO BRASIL	FERIADO INDEPENDENCIA DO BRASIL
3ª F	3H – L.P.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Informar aos alunos sobre a páginas 104 e 105, do livro PNLD de Língua Portuguesa para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
		Decodificação/Fluência de leitura	Formação de leitor	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida,	

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
3H	Educação Física	Jogos e brincadeiras Brincadeiras e jogos da cultura do mundo	<p><b>(EF35EF01)</b> experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p><b>(EF35EF02)</b> Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p><b>(EF35EF03)</b> Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p><b>(EF35EF04)</b> Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>“Cabra-cega”</p> <p>1º Momento os alunos deverão alongar.</p> <p>2 Momento: Interpretar e analisar a figura.</p> <p>3 Momento: Realizar uma brincadeira identificada na figura citada.</p> <p>4 Momento registrar através de foto ou desenho.</p>

4ªF	5h – MAT.	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	<p>- Copiar no caderno, um texto explicativo sobre poliedros (face, aresta e vértices).</p> <p>- Assistir o vídeo sobre poliedros:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps">https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps</a></p>
				(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	
5ªF	3h – MAT	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	<p>Informar aos alunos sobre a páginas 89 e 90, do livro EMAI volume 1, para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.</p> <p>Produzir composição visual. Apreciação de imagens</p>
	2H	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ªF	2h – MAT.	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Informar aos alunos sobre a páginas 91 e 92, do livro EMAI volume 1, para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	2h – L.P.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	1º) Digitar no google: <a href="http://www.baixelivros.com.br">www.baixelivros.com.br</a> 2º) Clicar em livros infantis, do seu lado esquerdo, na tela; 3º) Clicar: de 6 a 8 anos; 4º) Clicar: “A galinha que sabia ler”
	1h	Inglês	School objects: rules, eraser, pen, pencil.	Ampliar o vocabulário dos objetos escolares utilizados em sala de aula.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula on line (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação: Internet (links de vídeos); WhatsApp ou e-mails.