

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: 28/09	Semana:
Professor: Evilene e Natália	Turma: 2º Ano A/B	28/09 á 02/10
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: segunda-feira	

Segunda-feira

Língua Portuguesa

Queridos alunos,

Boa tarde,

Nesta semana fizemos uma atividade avaliativa que resume o que vocês estudaram até aqui. Façam com calma e atenção. Pedimos que façam as atividades de forma independente e somente solicitem orientação dos pais caso tenham dificuldades na leitura das questões. Saber como está o aprendizado de vocês é muito importante para nós!

Vamos lá...

Prof.^ª. Evilene e Natália.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

1- Leia o poema e responda:

A BAILARINA

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÂ E PARA LÂ.

NÃO CONHECE NEM LÂ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

CECÍLIA MEIRELES



1.1- Segundo a autora, a menina da poesia é:

- A) alta
- B) grande
- C) pequena
- D) magra

1.2- A menina sonha em ser:

- A) professora
- B) médica
- C) mecânica
- D) bailarina

1.3- A menina põe no cabelo:

- A) uma estrela e uma fita
- B) uma estrela e um véu
- C) uma estrela e uma flor
- D) uma estrela e um chapéu

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

2- Leia a frase abaixo e observe a palavra em destaque.

João tem muitos brinquedos, mas dois são seus favoritos.

Descubra os brinquedos favoritos de João. Eles são os que rimam com a palavra em destaque:

- A) caminhão e pião
- B) telefone e boneca
- C) luneta e microfone
- D) balão e corneta

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

3- Observe a tirinha:



Observando a tirinha podemos concluir que a palavra **CABRUM** quer dizer:

- A) vento
- B) trovão
- C) medo
- D) risada

(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

4- Assinale qual destas frases indica uma pergunta:

- A) Que dia lindo!

- B) Meu cachorro sumiu.
- C) Hoje eu não posso sair.
- D) Posso ir ao banheiro?

(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas

5- Assinale o quadro com as palavras que pertencem ao mesmo grupo silábico:

A)

chave	repolho	galinha
chuveiro	palhaço	ninho
chinelo	milho	dinheiro

B)

cavalo	espelho	lua
chuveiro	macaco	flor
boné	fita	abelha

C)

chiclete	panela	rua
dedo	planeta	globo
rosa	sabão	rifa

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

6- Assinale qual a alternativa está escrita a mesma palavra

A) PAPAI – panela - *panela*

B) RATO – rainha - *rato*

C) PETECA – peteca - *peteca*

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

7- A segunda sílaba da palavra **LANCHE** é:

- A) lan
- B) xe
- C) che
- D) la

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

- 8-** Observe o cartaz que a professora levou para os alunos. Assinale qual o assunto abordado por ele:



- A) um aviso de que existem monstros
- B) um convite para uma festa de aniversário
- C) um lançamento de um filme no cinema
- D) um recado de que monstros são bonzinhos

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos

- 9-** Enumere as imagens segundo a ordem correta dos acontecimentos:



