



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: MATERNAL-A e B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO De 2020.**

**TEMA: CORES E FLORES**

**PROFESSORES (AS): LÉIA, RITA, CRISTINA, NAYARA E VIVIANI.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1hr00	<p>Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p><b>Atividade – 14 de setembro- Segunda</b> <b>“Que estação e essa?”</b></p> <p>Para iniciar a atividade o responsável juntamente com a criança, irá assistir ao vídeo <a href="https://youtu.be/TJ3KgA6nhXQ">https://youtu.be/TJ3KgA6nhXQ</a> e após, realizar uma conversa sobre o que foi assistido (o que acontece em cada estação, exemplo: Quais as estações das flores? O que acontece no outono? O inverno qual roupa usamos? O verão pode ir à praia?. Realizar perguntas básicas e de fácil entendimento.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Celular, tablete ou TV.</p> <p><b>Objetivos:</b> É com que a criança venha desenvolver a compreensão dos fenômenos da natureza, entender a diferença entre lugares frios e quentes, desenvolver a linguagem oral, estimular a criatividade, desenvolver a atenção, o raciocínio e a percepção auditiva e visual;</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1hr20min</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva) etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade – 15 de setembro – Terça</b> <b>“Caça ao Tesouro”</b></p> <p>Leve a criança ao quintal da sua casa ou a um espaço aberto para que observem a natureza, como flores, folhas secas, pássaros e água. Se não houver, crie o seu espaço com objetos que usamos no verão, inverno, outono e primavera, (como luvas, shorts, vestidos, protetor solar, entre outros) explique o que acontece em cada estação. A brincadeira de caça ao tesouro é pedir para que a criança procure o que usamos em cada época, exemplo (no verão usamos bermudas, camisa regata, saia). No inverno, usamos (blusa, calças, toucas, cachecol, luvas). Assim com as outras estações do ano. A cada item achado comemore com a criança e explique a importância de cada um em cada momento. Coloque na criança algumas vestes para a brincadeira ficar mais divertida. Diga que, no inverno não podemos usar bermudas, porque é uma época muito fria, já no verão, se usarmos blusa de frio, sentiremos muito calor. Para cada estação do ano, há um acontecimento na natureza. Onde folhas secas caem no chão, flores nascem com suas cores vivas, chuvas molham a grama e o sol, ele aquece tudo e a todos e que nós precisamos desses momentos. A ideia é deixar a imaginação fluir, brincar com as estações do ano, apreciar o tempo, conhecer e apreciar o que cada uma nos oferece de bom</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Itens que tem na natureza ou roupas e acessórios que usamos em cada estação do ano.</p> <p><b>Objetivos:</b> Estimular o desenvolvimento dos sentidos (tato, visão, audição), a apreciação, o cuidado e o respeito pela natureza e com a nossa vida, valores que permeiam a vida toda.</p>
--	---	---	---

QUARTA-FEIRA

1hr 20min.

Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**Atividade – 16 de setembro - Quarta  
“ Mãos de Flores”**

Observando a imagem sugerida <https://br.pinterest.com/pin/715579828263717441/> nessa atividade vemos um recorte vermelho de uma mãozinha que colada ao caule verde virou uma flor. Agora vamos fazer a nossa flor. Primeiramente, o responsável separa todo material necessário para essa atividade, mostre a criança o que vamos usar, fale os nomes também. Em seguida, já com os materiais separados, **desenhe** a mãozinha da criança e peça que **pinte** da cor que quiser. Explique que, a mãozinha dele (a) vai se **transformar** em uma flor. Enquanto isso, a mamãe/responsável pode desenhar em outra folha o caule e depois dando para a criança pintar da cor verde ou marrom. Depois, com todo cuidado, a mamãe recorta a mãozinha da criança e o caule feitos no papel. Agora, em outro papel, auxilie a criança a fazer a **colagem**, primeiro o caule e em seguida, a flor (representada pela mãozinha) e assim surgirá nossa florzinha mais linda do jardim. Mostre a criança como sua atividade ficou linda, aprecie, elogie, diga os nomes das cores usadas, faça uma foto e mostre para que admire sua linda obra.

**Materiais necessários:** Folha de sulfite ou de caderno, giz de cera ou lápis de cor, cola, tesoura sem ponta.

**Objetivos:** desenvolver suas habilidades manuais, percepção visual, reconhecendo a existência de cores e formas.



<https://br.pinterest.com/pin/715579828263717441/>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1hr00</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p style="text-align: center;">(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo o controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade- 17 de setembro- Quinta</b> <b>“Pintura Surpresa”</b></p> <p>Inicialmente os responsáveis deverão assistir a um vídeo juntamente com a criança, a história: <a href="https://youtu.be/AfMUXB26i-y">https://youtu.be/AfMUXB26i-y</a> (<b>Rua da Aquarela</b>). Em seguida reservar uma folha de sulfite ou uma folha de caderno, giz de cera ou tinta guache, nas cores amarela e azul. No decorrer da história e aos comandos da (Dorô) personagens da história comece a pintar um lado da folha com a cor amarela e depois do outro lado da folha com a cor azul e ao encontro das duas cores a criança terá uma linda surpresa ao descobrir uma nova cor.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> tinta guache amarelo e azul, sulfite ou folha de caderno, um pincel pequeno ou a criança poderá realizar a pintura com o dedo.</p> <p><b>Objetivos:</b> estimular a curiosidade, novas descobertas, criatividade, atenção e concentração.</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1hr40min.</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas.</p> <p style="text-align: center;">(EI02ST02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar,), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade – 18 de setembro- Sexta</b> <b>“Mãos de Papelão, unhas coloridas”</b></p> <p>O responsável irá pegar um pedaço de papelão no tamanho de uma folha de papel sulfite A4. Após, a criança deverá colocar suas duas mãos sobre o papelão e, assim o adulto irá fazer o contorno das mãos. Em seguida, esse adulto irá fazer nas pontas dos dedos um meio círculo. E então, a criança deverá pegar uma tinta branca e pintar esse semicírculo, dando a entender que seriam as unhas. Espere secar, para que possa novamente pintar usando as cores alternadas seguindo a ordem das cores sendo elas: (amarela vermelha e azul). E, por fim pintar cada unha de uma cor. Depois espere secar e o adulto deverá recortar o traçado. Entregando assim a criança para que possa manusear sua construção como preferir.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Papelão; Caneta hidro cor; tesoura sem ponta; tinta guache ou esmaltes nas cores (amarela, vermelha e azul) e pincel para pintura em tinta (caso faça a opção por tinta).</p> <p><b>Objetivos:</b> As cores contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala audição, entre outras funções.</p> <p>- <a href="https://images.app.goo.gl/JYpMNRf5fxYkqxFM9">https://images.app.goo.gl/JYpMNRf5fxYkqxFM9</a></p> 
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar; Conviver; Participar; Explorar; Conhecer-se.</p>			