Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE setembro 2020

TEMA: CORES E FLORES

PROFESSORES (AS): Elizete, Leonice, Luciana, Neusa, Flávia

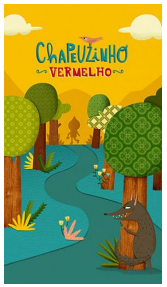
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 Minutos	(**EI01EF02)** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk&feature=youtu.be	**Atividade- 14 de setembro- Segunda** **Vídeo (Historia) "A Primavera e a festa das flores"** Para iniciarmos o tema da semana **Cores e Flores**, iremos assistir uma bela história. A Primavera e a Festa das Flores - Autora Silvana Guidotti. **Objetivo:** O momento da história é muito divertido para as crianças, desenvolve a fala, a escuta, o pensamento e a imaginação. **Como fazer:** Organize um ambiente tranquilo e confortável para a sua criança sem ruídos, para que não tire a atenção. Assistam juntos enfatizando as cores e as Flores. Fortaleçam os vínculos familiares com este momento.

TERÇA-FEIRA	**40 Minutos**	(**EIO01ET01)** Explorar e Descobrir as propriedades de objetos e materiais odor, cor, sabor, temperatura. 	**Atividade- 15 de setembro - Terça** **“Aprendendo as cores e sabores através das frutas”** **Objetivo**: Esta atividade permite que a criança conheça as cores e sabores das frutas, além de aprender sobre a importância das frutas na nossa alimentação. Os Pais ou responsáveis irão precisar para essa atividade de algumas frutas de cores diferentes, como 1 banana, 1 mamão e alguns morangos. **Como fazer:** O responsável irá higienizar as frutas e cortá-las em pedaços pequenos, colocando-as uma em cada pratinho. Depois sente-se com sua criança é apresente as frutas, uma de cada vez, enfatizando as cores por exemplo: "olha o morango é vermelho". Faça assim também com as outras frutas e em seguida deixe todos os pratinhos na frente da criança para a mesma degustar e conhecer os sabores e ir se apropriando, tanto das cores quanto das texturas, podendo tornar o processo ainda mais divertido e saboroso.

QUARTA-FEIRA	**30 Minutos**	**(EI01EO08)**. Desenvolver confiança em si, em seus pares e nos adultos em situações de interação 	**Atividade- 16 de setembro- Quarta** **“Fitas coloridas (azul, amarelo, vermelha”** **Objetivo:** Essa atividade proporciona para as crianças momentos divertidos, estimula os diferentes sentidos, e também é uma ótima descoberta para as crianças pequenas. A ciência já comprovou que o cérebro dos bebês, desde que nascem, se desenvolvem a partir das descobertas e experiências que eles vivenciam dia a dia. **Como fazer:** Os pais ou responsáveis irão providenciar; três rolinhos de fita durex colorida, se possível com cores primarias, (azul amarelo e vermelho). Cole as tiras na parede ou no chão, apresente as cores à criança e repita com ela o nome de cada cor, e faça relação com objeto das mesmas cores das fitas.(objeto que tenha em casa da mesma cor), fazendo a relação visualmente, e em seguida deixe a criança descobrir que puxar a fita descola, ela vai observar colar e descolar. O adulto poderá atentar-se a reação da descoberta da criança (alegria). Essa atividade será prazerosa e divertida.

QUINTA-FEIRA	**40 Minutos**	(**EI01TS02)** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando tintas 	**Atividade – 17 de setembro- Quinta** **“Cores e Flores Com Rolinhos de Papel Higiênico”** **Objetivo:** Explorar a imaginação e a criatividade através das cores, formas e materiais diversificados. Para trabalhar a temática da semana Cores e Flores, os pais ou responsáveis irão providenciar os seguintes materiais: 3 rolinhos de papel higiênico,2 folhas de sulfite tinta guache nas cores (vermelho, azul e amarelo) **Como fazer:** Organize o espaço escolhido com os materiais, forre o chão com um lençol ou toalha e vista o seu bebê com uma roupa que ele possa ficar à vontade para brincar e se sujar. Corte um dos lados do rolinho de papel higiênico em formato de pétalas como indica a imagem. Coloque um pouco de cada tinta em potinhos e molhe a base do rolinho que foi cortado na tinta e carimbe na folha de sulfite. Mostre para a sua criança como faz e em seguida ajude-o a realizar a atividade carimbando na folha de sulfite. As crianças gostam de mexer com tintas e será divertido.

SEXTA-FEIRA	**20 Minutos**	(**EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor (modo de segurar o portador.  	**Atividade- 18 de setembro – Sexta** **“Historia Chapeuzinho Vermelho”** **Objetivo:** A leitura e um estimulo para desenvolver a capacidade de interpretação e interação social, oferecendo, assim, um contato com o seu mundo imaginário. É nessa fase que todos os hábitos se formam, por isso a importância de formar leitores desde pequenos. **Como fazer:** Pais ou Responsáveis: prepare um lugar confortável onde a criança sinta-se bem, junte-se a ela, e faça uma leitura agradável deixando que ela explore as imagens e interaja na história. **História chapeuzinho vermelho** https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/chapeuzinho-vermelho/
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta fala Pensamento Imaginação/Traços, Sons Cores e Formas/O Eu o Outro e o nos / Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Expressar, Explorar, Conviver Brincar**			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

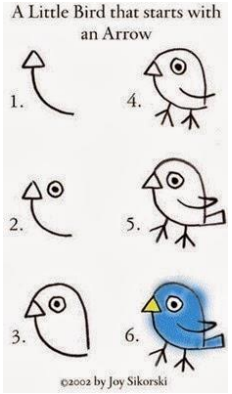
TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 **A** 18 **DE** SETEMBRO

TEMA: CORES E FLORES

PROFESSORES(AS): Elisabeth, Roseli, Sirlei, Arlete, Cida, Ticiany e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Aproximadamente 50 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	**Atividade – Segunda – 14 de setembro** **História "O Pássaro sem Cor":** Após assistir o vídeo da história, observe a imagem com as instruções de como desenhar um pássaro. Link do vídeo: https://youtu.be/bu302pHZDY0 - **O Pássaro sem cor**  Link da imagem: https://www.desenhoseriscos.com.br/2013/09/como-desenhar-um-passaro-facil.html Desenhe um ou dois pássaros em um papel de preferência branco e peça para a criança escolher uma das cores que aparece na história. Deixe-a pintar o pássaro com lápis de cor, giz de cera ou tinta guache se preferir.

TERÇA-FEIRA	Aproximadamente 30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).	**Atividade – Terça – 15 de setembro** **“Conhecendo as Cores através da Natureza”** Que tal conhecer as cores através da natureza? Nas proximidades de sua casa apresente as plantas para a criança. Mostre a quantidade de cores que ela tem. Deixe que observe livremente as plantinhas e enquanto isso fale também quão diversificadas são as tonalidades das cores das folhas e flores, mostre o quanto o mundo é colorido.
QUARTA-FEIRA	Aproximadamente 30 minutos	(El01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	**Atividade – Quarta – 16 de setembro** **“Aquarela”** Escolha um momento tranquilo, um local aconchegante, sente-se com a criança e assista ao vídeo enfatizando as imagens e estimulando a criança a observá-las. Depois, peça para que ela escolha uma das figuras apresentadas no vídeo, para você desenhar e a criança pintar. Registre a atividade com fotos e nos conte qual foi a figura escolhida. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xT8HIiFQ8Y0&feature=youtu.be **Toquinho - Aquarela** Link da imagem: https://www.istockphoto.com/br/foto/m%C3%A3e-com-beb%C3%AA-crian%C3%A7a-desenhar-e-a-pintar-juntos-gm540371282-96451311

QUINTA-FEIRA	Aproximadamente 50 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).	**Atividade – Quinta – 17 de setembro** **“Mural da Cores”** O familiar irá precisar de três folhas de sulfite, cola ou fita adesiva, giz de cera (vermelho, amarelo e azul), canetinhas e régua. Em um espaço confortável, desenhar cinco flores. Pedir para a criança ajudar a pintar cinco de cada cor. Ao terminar falar: Ficaram lindas! Vamos contar? Você sabe que cor você e eu pintamos? Para ficar ainda mais divertido, emendar duas folhas de sulfite, passar um risco com a caneta para dividir a folha em três, e colar na parede. Depois o familiar irá incentivar a criança a pegar uma florzinha, falar a cor, ir até o mural e colar, seguindo a sequência de cada cor. Link da Imagem: https://photos.google.com/share/AF1QipOsDwQmhNpVLTdj-EkF9Szp7gfLdmpD7Xv0ZdPBw_w2binZnIzmrBSllFVwnMLHPg?key=N2RqWFpGNzlvNlo0STNNM1hWMlNiT3ZTcWZudkJ3
SEXTA-FEIRA	Aproximadamente 30 minutos	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**Atividade – Sexta – 18 de setembro** **“Conhecendo as Cores”** Escolha um momento tranquilo para assistir com a criança ao vídeo e mostrar as cores que o vídeo apresenta. Nomeie para ela os objetos que aparecem e a cor referente. Deixe-a assistir quantas vezes for necessário, assim ela vai conhecendo as cores. Esperamos que seja bem agradável assistir junto com ela! Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_RG-XDQg64U&feature=youtu.be - **GUGUDADA - A Música das Cores (animação infantil)**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, explorar, participar.