

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 À 18 DE SETEMBRO

TEMA: CORES E FLORES

PROFESSORES(AS): JACIRA, MARIA BAZÍLIO, MARIA LOPES, PATRÍCIA, REGIANE, TALITA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	Atividade – 14 de setembro - Segunda “Hora da história: A Margarida friorenta” Preparar um ambiente acolhedor de forma confortável e apresentar o vídeo, apreciando a história juntamente com a criança. Após assistir a historinha com a mesma, faça uma reflexão da importância da afetividade que também é uma necessidade fundamental para desenvolvimento. Vídeo da história “A Margarida Friorenta” de Fernanda Lopes de Almeida: https://youtu.be/ZCAPsFKlvhl 

TERÇA-FEIRA	40 minutos	O eu, o outro e o nós. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. O objetivo desta atividade é desenvolver a coordenação motora fina, estimulando a percepção visual e concentração da criança.	Atividade- 15 de setembro - Terça “Colagem na Margarida!” Com ajuda de um adulto procure revistas, folhas coloridas ou jornais, vamos rasgar em pedaços, grandes e pequeninhos, depois o adulto desenhará uma flor utilizando a folha de sulfite e o lápis, com auxílio vamos colar os pedacinhos, completando a flor e deixando-a preenchida e colorida! Vamos precisar de: - Revistas, folhas coloridas ou jornais, - Folha de sulfite para o desenho de uma flor (segue molde para auxiliar na ilustração), -Lápis, - Cola. MOLDE ILUSTRATIVO PARA DESENHO DA FLOR. Precisou-se deixar duas imagens para ilustrar a atividade, pois necessita do molde.
-------------	------------	---	--

QUARTA-FEIRA	30 minutos	Corpo, gestos e movimentos (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade – 16 de setembro - Quarta “Elefantinho Colorido” A responsável irá apresentar para criança, três objetos, tecido, papel ou utensílios de diferentes cores, sendo amarelo, vermelho e azul, após mostrar e repetir por diversas vezes a cor de cada utensílio junto com a criança, deverão brincar de elefantinho colorido, onde o adulto irá explicar as regras para a criança, que quando falar, Elefantinho Colorido, a criança vai perguntar, que cor e o responsável escolherá uma das três cores e os dois deverão correr pela casa, procurando um objeto na cor solicitada. Para finalizar a brincadeira os participantes deverão assistir ao vídeo do link Elefantinho Colorido e expressar seus sentimentos dançando. Aproveitem para se divertirem. Vídeo da música “Elefantinho Colorido que cor?” – Elefantinho Bonitinho. https://youtu.be/Y0JemgLcFH4 *Ilustração explicativa da atividade. Favor, manter as duas fotos.
--------------	------------	--	---

QUINTA-FEIRA	20 minutos	Traços, sons, cores e formas. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade – 17 de setembro - Quinta Vídeo da música - "Tomatinho Vermelho". As crianças aprendem sobre as cores se incluirmos naturalmente na conversação diária. Então, utilize-as para interagir com seu filho (a). Que tal falar o nome das cores fazendo associações com os alimentos, flores, frutas, roupas, brinquedos e objetos? Juntamente com a criança, assista ao vídeo da música "Tomatinho Vermelho", cante, dance, faça expressões faciais e, se possível, após assistir ao vídeo, apresente a fruta (tomate) e explore-a explicando seu tamanho, cor, textura, sabor e também sua importância na alimentação. Vídeo da música "Tomatinho Vermelho" – Clipe Oficial Os Taualegres: https://youtu.be/yLCwBBvObYo 
---------------------	-------------------	---	--

SEXTA-FEIRA	20 minutos	Traços, sons, cores e formas. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Atividade- 18 de setembro- Sexta “Confecção de uma abelhinha” Para essa atividade iremos precisar de: rolo de papel higiênico, canetinha preta, papel sulfite, tinta guache amarela ou giz de cera amarelo. A mãe/responsável irá pegar o rolinho de papel higiênico e junto com a criança irá pintar com tinta guache amarela ou giz de cera da mesma cor, depois de pintar, esperar um pouco até secar. Assim que secar, pegar a canetinha preta e fazer duas faixas pretas ao redor do rolinho, em seguida, use a imaginação, faça o nariz, a boca e os olhinhos. Quando tudo estiver pintado, faça as antenas com papel sulfite e pinte com a canetinha preta, recorte também as asas da nossa abelhinha com o papel sulfite. 
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: SEGUNDA-FEIRA = ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TERÇA-FEIRA - O EU, O OUTRO E O NÓS; QUARTA-FEIRA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; QUINTA-FEIRA = TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; SEXTA-FEIRA = TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			