

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:17/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: ALEX, CATARINA E GILMARA		TURMA: JD I
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; E ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		

(Quinta-feira, 17 de setembro de 2020)

Queridos responsáveis!

Continuaremos abordando a temática “Cores e flores”. E, para esta aula, trouxemos o poema da autora Cecília Meireles e adaptação para música. Esperamos que gostem da atividade.

1º MOMENTO

Leia para a criança o poema da autora Cecília Meireles. Após realizar leitura, faça as seguintes perguntas: Do que o poema fala? O que tinha neste jardim? Como é um jardim para você? O que tem nele?

Leilão de jardim
(Cecilia Meireles)

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão.).

2º MOMENTO

Apresente para a criança dois vídeos, onde o mesmo poema é cantado. Após terminar de ouvir, a família ajudará a criança a inventar novas alterações no ritmo musical, deixando o ritmo na preferência da criança.

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=3jRZ-zdWnUw>

3º MOMENTO

Pediremos para a criança ilustrar, de sua maneira, o poema de Cecília Meireles, em sulfite ou no caderno de desenho, podendo ser utilizado qualquer material disponível. Aproveite e mostre o título do poema, pedindo para que escreva acima do desenho, junto com o nome da criança. Lembre-se também de mostrar a escrita em letra bastão (caixa alta – maiúscula).

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade.

Gratos pelo empenho e participação!

Professores dos Jardins I: Alex, Catarina e Gilmara.