

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:18/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.		

(Sexta-feira, 18 de setembro de 2020)

Queridos responsáveis!

Esta semana estamos trabalhando com a temática “Cores e flores”. Hoje, apreciaremos algumas obras do pintor, Romero Brito, e realizaremos a contagem de flores e pétalas.

1º MOMENTO

Mostre para criança as obras de Romero Brito e aproveite para ler uma breve biografia do artista. Fale das cores presentes nas obras e dos formatos das pétalas.

Biografia

Romero Britto (1963) é um famoso pintor brasileiro. Radicado em Miami, nos EUA, ficou conhecido por seu estilo alegre e colorido e por apresentar uma arte pop, despojada da estética clássica e tradicional. É o pintor brasileiro mais bem sucedido fora do Brasil.

Nasceu no Recife, Pernambuco, no dia 6 de outubro de 1963. Começou seu interesse pelas artes na infância, quando usava sucatas, papelões e jornais para exercitar a sua criatividade. Romero Britto também começou nessa época a usar a grafiteagem, o que foi de grande influência em seu trabalho. Iniciou o curso de Direito na Universidade Católica de Pernambuco, mas depois viajou aos Estados Unidos e lá se estabeleceu como artista de sucesso.



2º MOMENTO

Após a criança observar a obra, faça as seguintes perguntas: Quantas flores estão na imagem? Quantas pétalas tem em cada flor? Elas têm a mesma quantidade de pétalas? Quantas pétalas estão com traços na primeira flor? Quantas pétalas estão com círculos na segunda flor? Quantos círculos brancos tem nas obras?

3º MOMENTO

Em uma folha ou no caderno de desenho, convide a criança para desenhar uma flor com 4 pétalas colorindo cada pétala com cores diferentes.

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade.

Gratos pelo empenho e participação!