

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:11/09/2020	SEMANA: 2
PROFESSOR: ALEX, CATARINA E GILMARA	TURMA: JD I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

Aula de Artes (sexta-feira, 11 de setembro de 2020.)

Queridos responsáveis!

Na aula de Artes, continuaremos abordando a temática "Criança artista", onde iremos confeccionar carimbos naturais. Para isso, você só irá precisar separar frutas ou legumes, semiestagnados, ou com algum tipo de problema que não permita a ingestão. Exemplo: o limão e a laranja podem ser utilizados mesmo depois e espremidos a mão, desde que o miolo ou meio da fruta permaneça quase intactos, permitindo o carimbo. Seguem algumas sugestões de carimbos.

Dica: Para deixar a criança brincar de carimbar livremente, utilize sempre tinta guache ou alguma tinta caseira comestível. (segue a receita da tinta caseira no final da atividade)

Sugestões:

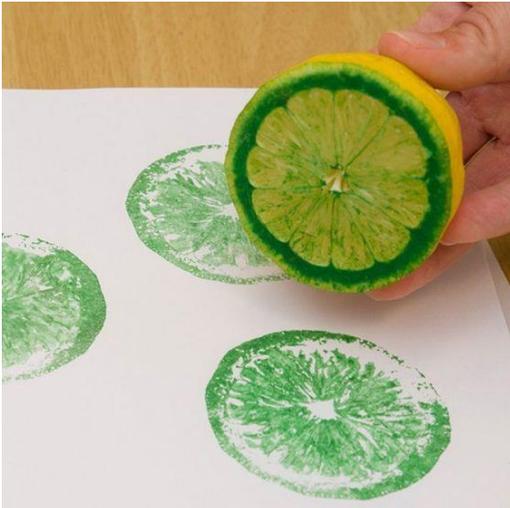
Carimbando com quiabo: Separe aquele quiabo que está duro, muito rígido ou com algum estragado, corte o cabo e você terá um lindo carimbo de flor!



Carimbando com talos de repolho ou verduras, unidos por barbante: faça flores!



Carimbando com limão ou laranja: Passe tinta escassa, com pincel e carimbe de leve



Carimbando flores com pimentão: utilize pedaços de pimentão que estiverem impróprios para consumo, de preferência. Faça trevos, folhas, flores:



Receita de tinta caseira

Ingredientes:

2 colheres de açúcar

Meia colher (pequena) de sal

Meia xícara de amido de milho

2 xícaras de água

Corantes alimentícios ou sucos em pó

Modo de preparo:

1. Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.
2. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.
3. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache, desligue e deixe esfriar.
4. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Agora, a criança já pode soltar a imaginação e deixar tudo mais colorido!

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade.

Gratos pelo empenho e participação!

Professores dos Jardins I: Alex, Catarina e Gilmara.