

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020.

PROFESSORES(AS): Crislene, Rosane, Roseclayr.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 hora	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo as suas conquistas e limitações. (EI03EO02)	A DIFERENÇA DOS ALIMENTOS Assista com a criança ao vídeo “ Comer é muito bom ”, converse com ela sobre a alimentação saudável e não saudável. Depois em uma folha de sulfite ou caderno divida a folha ao meio: De um lado escreva no topo da folha “ ALIMENTOS SAUDÁVEIS ” e do outro lado escreva “ ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS ”. Em encartes de mercado procure imagens dos alimentos, recorte e cole no espaço correto.
Terça-feira	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	MAÇÃ PARA ALINHAVO Mamãe, papai ou responsável, pegue o papelão ou a caixa de leite/cereais/sapatos e desenhe uma maçã (Como no modelo) da maneira que você souber. Em seguida, peça para a criança pintá-la de vermelho e o cabinho de verde. Depois de pintados, a criança deverá recortar com a sua supervisão, logo após, você fará bolinhas na maçã, e para finalizar a criança deverá passar o barbante/cadarço entre os buraquinhos.

Quarta-feira	1 hora	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escritas espontâneas) em diferentes suportes. (EI03ET04)	RECEITA DE BOLINHO “BATANOURA” Cozinhe a batata por 20-30 minutos em água fervente. Separadamente cozinhe a cenoura por 10-15 minutos em água fervente. Amasse os dois ingredientes com um garfo até formar um purê e misture. Adicione sal a gosto e reserve. Refogue a cebola no azeite e adicione ao purê. Espere esfriar, e em seguida, faça os bolinhos e recheie com muçarela (Ou use o recheio que preferir). Coloque em uma assadeira untada e pincele os bolinhos com a gema, leve ao forno por cerca de 30 minutos até dourar. E está pronto o seu bolinho de “ <i>batanoura</i> ”! Não esqueça de fazer fotos ou vídeos para vermos o resultado.
Quinta-feira	1 hora	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO02)	TRABALHANDO OS SENTIDOS Vamos trabalhar os sentidos (Tato e paladar). Escolha alguns alimentos saudáveis para essa atividade (Frutas e legumes). Primeiro cubra os olhos da criança com o tecido. Em seguida, disponha os alimentos sobre a mesa, e utilizando apenas as mãos a criança vai tentar adivinhar o nome do alimento. Na segunda rodada, ainda de olhos vendados, ofereça alguns alimentos para a mesma provar (Dê alimentos que a criança gosta), ela tentará adivinhar apenas pelo paladar. O responsável e outras pessoas da família podem brincar também. Aproveitem o momento e incentive o(a) seu(a) filho(a) a conhecer e provar outros alimentos.

<p>Sexta-feira</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02)</p>	<p>O QUE GOSTO DE COMER?</p> <p>Mamãe, papai ou responsável, auxilie a criança a recortar os ALIMENTOS SAUDÁVEIS que ela gosta de comer. Por exemplo: Arroz, feijão, carne ou peixe. Em seguida, cole-os no papelão/pratinho.</p>
---------------------------	-------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O eu, o outro e o nós”; “Traços, sons, cores e formas”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020 (ADAPTADAS)

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO 2020.

PROFESSORES (AS): Crislene, Rosane, Roseclayr.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 hora	<p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO02)</p>	<p>A DIFERENÇA DOS ALIMENTOS</p> <p>Assista com a criança ao vídeo “Comer é muito bom”, converse com ela sobre a alimentação saudável e não saudável. Depois em uma folha de sulfite ou caderno divida a folha ao meio: De um lado escreva no topo da folha “ALIMENTOS SAUDÁVEIS” e do outro lado escreva “ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS”. Em encartes de mercado procure imagens dos alimentos, recorte e cole no espaço correto.</p>
Terça-feira	50 minutos	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02)</p>	<p>MAÇÃ PARA ALINHAVO</p> <p>Mamãe, papai ou responsável, pegue o papelão ou a caixa de leite/cereais/sapatos e desenhe uma maçã (Como no modelo) da maneira que você souber. Em seguida, peça para a criança pintá-la de vermelho e o cabinho de verde. Depois de pintados, a criança deverá recortar com a sua supervisão, logo após, você fará bolinhas na maçã, e para finalizar a criança deverá passar o barbante/cadarço entre os buraquinhos.</p>

<p>Quarta-feira</p>	<p>1 hora</p>	<p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escritas espontâneas) em diferentes suportes.</p> <p>(EI03ET04)</p>	<p>RECEITA DE BOLINHO “BATANOURA”</p> <p>Cozinhe a batata por 20-30 minutos em água fervente. Separadamente cozinhe a cenoura por 10-15 minutos em água fervente. Amasse os dois ingredientes com um garfo até formar um purê e misture. Adicione sal a gosto e reserve.</p> <p>Refogue a cebola no azeite e adicione ao purê. Espere esfriar, e em seguida, faça os bolinhos e recheie com muçarela (Ou use o recheio que preferir).</p> <p>Coloque em uma assadeira untada e pincele os bolinhos com a gema, leve ao forno por cerca de 30 minutos até dourar. E está pronto o seu bolinho de “batanoura”!</p> <p>Não esqueça de fazer fotos ou vídeos para vermos o resultado.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>1 hora</p>	<p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO02)</p>	<p>TRABALHANDO OS SENTIDOS</p> <p>Vamos trabalhar os sentidos (Tato e paladar). Escolha alguns alimentos saudáveis para essa atividade (Frutas e legumes). Primeiro cubra os olhos da criança com o tecido. Em seguida, disponha os alimentos sobre a mesa, e utilizando apenas as mãos a criança vai tentar adivinhar o nome do alimento.</p> <p>Na segunda rodada, ainda de olhos vendados, ofereça alguns alimentos para a mesma provar (Dê alimentos que a criança gosta), ela tentará adivinhar apenas pelo paladar. O responsável e outras pessoas da família podem brincar também. Aproveitem o momento e incentive o(a) seu(a) filho(a) a conhecer e provar outros alimentos.</p>

<p>Sexta-feira</p>	<p>1 hora</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02)</p>	<p>O QUE GOSTO DE COMER?</p> <p>Mamãe, papai ou responsável, converse novamente com o(a) seu(a) filho(a) sobre os ALIMENTOS SAUDÁVEIS e auxilie a criança a fazê-los com a massinha. Por exemplo: Arroz, feijão, carne ou peixe. Em seguida, coloque-os no papelão/pratinho.</p>
---------------------------	---------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O eu, o outro e o nós”; “Traços, sons, cores e formas”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala e imaginação”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02)	PREPARAÇÃO FÍSICA: Sentado e com as pernas estendidas, segure na ponta dos pés flexionando o tronco para frente. Conte até cinco. Repita duas vezes. Em pé, levante o braço direito e flexione levemente o tronco para o lado esquerdo. Conte até cinco. Repita o exercício levantando agora o braço esquerdo e inclinando o tronco para o lado direito. Conte até cinco.

<p style="text-align: center;">SEXT A-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">50 minutos</p>	<p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG04)</p>	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EQUILÍBRIO DO RELÓGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escrevam em pedaços de papel ou fita crepe os nomes dos ALIMENTOS SAUDÁVEIS . Façam da mesma forma com os nomes dos alimentos que são indicados como NÃO SENDO SAUDÁVEIS . (Abra o link abaixo e vejam quais são os alimentos). ● Cole os papéis com os nomes dos alimentos nas garrafas, conforme exemplo na imagem 1. ● Desenhe um ponto no chão no qual o aluno irá se posicionar. Pode ser desenhada a letra “X”. ● Coloque as garrafas em círculo, em uma distância de 30 centímetros entre cada uma. ● Posicione o aluno no ponto “X” localizado dentro do círculo. (Imagem 2). ● A distância entre o aluno e a garrafa deve ser o suficiente para ele conseguir chutar levemente com a ponta do pé as garrafas. ● O aluno deverá levantar uma das pernas e se equilibrar na outra perna. (Imagem 3). ● Girando no sentido horário, o aluno vai derrubar com a ponta do pé somente as garrafas que estará escrito o nome dos ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS , assim deixando no lugar as garrafas que estiverem escrito os nomes dos ALIMENTOS SAUDÁVEIS . (Imagem 4).
--	---	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons, formas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: A arte, a escrita, a ciência e a tecnologia.