

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020 (ADAPTADAS)

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 25 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): Crislene, Rosane, Roseclayr.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 hora	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc. (EI02EF05)	Assistir com a criança o filme “ Sementinhas ” e em uma roda de conversa comentar sobre o filme, em seguida, peça para a criança fazer um desenho como conseguir da história.
Terça-feira	1 hora	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)	Com auxílio do responsável vamos fazer uma plantação. Observe com atenção a figura e vamos semear. Coloque o algodão ou a terra no fundo do recipiente, junte os grãos de feijão, acrescente um pouco de água. Cuide bem da plantinha para que ela possa crescer bem e saudável.
Quarta-feira	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Após assistir ao vídeo “ Cores e flores- Leilão de Jardim ”, a criança vai fazer um caracol de massinha de modelar como ela conseguir.

Quinta-feira	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	O responsável vai imprimir ou transcrever o desenho em uma folha de caderno ou sulfite, em seguida, pedirá para a criança pintar com lápis de cor ou giz de cera utilizando a cor indicada para cada forma geométrica.
Sexta-feira	50 minutos	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc). (EI02ET05)	Peça para a criança pintar a flor MAIOR de vermelho e a flor MENOR de amarelo, e em seguida, peça-a para circular a FLOR MAIOR .

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamentos e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 hora	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc. (EI02EF05)	Com ajuda do papai, mamãe ou responsável organizar as crianças para assistir ao filme “Sementinhas” e em uma roda de conversa comente sobre o filme, o que a criança entendeu do filme e faça um desenho bem bonito da história.
Terça-feira	1 hora	Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)	Vamos plantar? Observe com atenção a figura abaixo e vamos semear, pode usar feijão ou outras sementes. Se não tiver garrafa pet, pode usar um outro recipiente para plantar. Não se esqueça de cuidar bem da plantinha para que ela cresça bem e saudável.
Quarta-feira	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Após assistir ao vídeo “Cores e flores- Leilão de Jardim” , vamos fazer um sapo. Observe a imagem de referência para se inspirar. Primeiro vamos fazer um círculo (Você pode utilizar uma tampa como molde. E caso não tenha folha verde, pode pintar com giz de cera ou lápis de cor), em seguida vamos fazer as quatro patas do sapo, os olhos e a boca. Dobre o círculo ao meio e recorte: Uma parte será a cabeça e a outra parte o corpo. Desenhe as patas, os olhos e a boca. Após colar o sapo na folha de sulfite ou no caderno, decore o lago onde o seu sapo mora.

Quinta-feira	1 hora	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo as suas conquistas e limitações. (EI03EO02)	O responsável vai imprimir ou transcrever o desenho em uma folha de caderno ou sulfite, a criança vai pintar com lápis de cor ou giz de cera obedecendo a sequência das cores conforme o exemplo.
Sexta-feira	50 minutos	Classificar objetos, considerando determinado atributo (Tamanho, peso, cor, forma, etc.) (EI02ET05)	Peça para a criança pintar a flor MAIOR de vermelho e a flor MENOR de amarelo, e em seguida, peça-a para circular a FLOR MAIOR .

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamentos e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas.”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. O jogo se dá com o aluno saltando nas cores indicadas pelo professor, o aluno fica no centro das quatro cores e se desloca ao comando do professor.	Aquecimento, brincadeira, atividade individual e em dupla. Uso de garrafas pet vazia, bola de meia ou de borracha, pequena.

<p>QUAR TA-FEI RA</p>			
<p>QUIN TA-FEI RA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p> <p>O jogo se dá com o aluno saltando nas cores indicadas pelo professor, o aluno fica no centro das quatro cores e se desloca ao comando do professor.</p>	<p>Aquecimento, brincadeira, atividade individual e em dupla.</p> <p>Uso de garrafas pet vazia, bola de meia ou de borracha, pequena.</p>
<p>SEXTA -FEIR A</p>			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (Crianças e adultos), ampliando e diversificando o seu acesso a produções culturais, os seus conhecimentos, a sua imaginação e criatividade, as suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.