



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: **JARDIM II**

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): Crislene, Darlene, Roseclayr.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (Escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EIO3EFO1)	<u>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO- ORAL: “A CESTA DE DONA MARICOTA”</u> Assista ao vídeo da história, e em seguida, observe a capa do livro e responda às questões. Peça para a mamãe, papai ou responsável escrever as suas respostas com LETRA BASTÃO. E depois, copie do seu jeitinho (Escrita espontânea) na folha de sulfite ou caderno. <u>1- Observando o desenho da capa, o que você acha que aconteceu?</u> <u>2- Qual o título da história?</u> Após ter respondido às questões com o auxílio do responsável, acompanhe a leitura do que está escrito na capa e pinte de AZUL a placa com o nome do(a) autor(a), (Quem escreveu a história). E pinte de VERMELHO a placa com o nome de quem desenhou as ilustrações.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EIO3CGO2)</p>	<p>BRINCADEIRA CANTADA Brincadeira cantada: Vamos lembrar? Agora é hora de agitar e dançar com a música “Comida brasileira”. Chame os seus familiares para brincarem também. Vocês irão fazer tudo que pede na música. Podem fazer variações, por exemplo: Quem errar paga uma tarefa, trocar a pessoa que dá o comando, e assim por diante. O importante é entrarem em acordo de como irão fazer. Após brincar e dançar, dê massinha para que a criança faça com a mesma as comidas citadas na música. (Arroz, feijão, macarrão, etc.).</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EIO3CGO5)</p>	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL Primeiro você irá assistir ao vídeo “Comer é muito bom” das professoras Eliana e Carolina e irá entender sobre os alimentos. Em seguida, o seu familiar irá imprimir ou desenhar o desenho do corpo. Em uma folha estará escrito “ALIMENTO SAUDÁVEL” e em outra folha “ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL”. Siga a explicação abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorte e cole imagens de ALIMENTOS SAUDÁVEIS no corpo indicado; - Recorte e cole imagens de ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS no corpo indicado.
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar “o antes , o depois e o entre” em uma sequência.</p> <p>(EIO3ETO7)</p> <p>ARTE</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EIO3TSO2)</p>	<p>NÚMEROS E QUANTIDADES Com a folha impressa ou o desenho feito pela mamãe, papai ou responsável, leia o enunciado da folha. Recorte o números que estão ao lado da folha e cole em sua respectiva quantidade de sementes da melancia.</p> <p>FRUTAS DE PAPEL Dê para a criança folha de jornal ou revista para fazer uma bolinha amassando com as mãos. Em seguida, encape-a com outro papel. Depois amarre a ponta com barbante e peça para que a criança pinte a bolinha com a cor da fruta que preferir (Pode ser várias frutas).</p>

<p>SEXTA -FEIR A</p>	<p>50 minutos</p> <p>Ed. Física</p>	<p>Expressar medidas (Peso, altura, etc), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EIO3ETO8)</p>	<p>GRÁFICO DE PREFERÊNCIA DE FRUTAS</p> <p>Após imprimir a atividade faça o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pergunte aos seus familiares quais das frutas que estão na atividade eles mais gostam; - Pinte no quadradinho correspondente a fruta que ele falou. <p>Em seguida, veja qual fruta é a preferida dos moradores de sua casa (Para fazer isso, você terá que observar e contar qual fruta teve mais quadradinhos pintados).</p>
-------------------------------------	-------------------------------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços , sons, cores e formas”; “O eu, o outro e o nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020 **(ADAPTADAS)**

TURMA: **JARDIM II**

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): Crislene, Darlene, Roseclayr.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (Escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EIO3EFO1)	ATIVIDADE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO-ORAL: “A CESTA DE DONA MARICOTA” Assista ao vídeo da história “ A cesta de Dona Maricota ”, em seguida, junto com a mamãe, papai ou responsável descubra quais frutas e legumes estão na capa. Escolha um alimento e escreva com o ALFABETO MÓVEL. E depois, se puder, reescreva com LETRA BASTÃO. <u>1- Observando o livro, o que você vê na capa?</u> <u>2- Diga os nomes de legumes ou frutas que aparecem na imagem.</u>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EIO3CGO2)	BRINCADEIRA CANTADA Brincadeira cantada. Vamos lembrar? Agora é hora de agitar e dançar com a música “ Comida brasileira ”. Chame os seus familiares para brincarem também. Vocês irão fazer tudo que pede na música. Podem fazer variações, por exemplo: Quem errar paga uma tarefa, trocar a pessoa que dá o comando, e assim por diante. O importante é entrarem em acordo de como irão fazer. Após brincar e dançar, dê massinha para que a criança faça com a mesma as comidas citadas na música. (Arroz, feijão, macarrão, etc.).

<p>QUAR TA-FEI RA</p>	<p>1 hora</p>	<p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EIO3CGO5)</p>	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL</p> <p>Primeiro você irá assistir ao vídeo “Comer é muito bom” das professoras Eliana e Carolina e irá entender sobre os alimentos. Em seguida, o seu familiar irá imprimir ou desenhar o desenho do corpo. Em uma folha estará escrito “ALIMENTO SAUDÁVEL” e em outra folha “ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL”. Siga a explicação abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorte e cole imagens de ALIMENTOS SAUDÁVEIS no corpo indicado; - Recorte e cole imagens de ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS no corpo indicado.
<p>QUIN TA-FEI RA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar “o antes, o depois e o entre” em uma sequência.</p> <p>(EIO3ETO7)</p>	<p>NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Rasgue os papéis em pedacinhos e peça à criança para fazer bolinhas. Em seguida, peça para colar as sementes de melancia na quantidade indicada.</p>
<p>SEXTA -FEIR A</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Expressar medidas (Peso, altura, etc), construindo gráficos básicos.</p> <p>(EIO3ETO8)</p>	<p>GRÁFICO DE PREFERÊNCIA DE FRUTAS</p> <p>Após imprimir a atividade faça o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pergunte aos seus familiares quais das frutas que estão na atividade eles mais gostam; - Pinte no quadradinho correspondente a fruta que ele falou. - Em seguida, veja qual fruta é a preferida dos moradores de sua casa (Para fazer isso, você terá que observar e contar qual fruta teve mais quadradinhos pintados).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Corpo, gestos e movimentos”;
“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “O eu, o outro e o nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02)	PREPARAÇÃO FÍSICA: Sentado e com as pernas estendidas, segure na ponta dos pés flexionando o tronco para frente. Conte até cinco. Repita duas vezes. Em pé, levante o braço direito e flexione levemente o tronco para o lado esquerdo. Conte até cinco. Repita o exercício levantando agora o braço esquerdo e inclinando o tronco para o lado direito. Conte até cinco.

<p style="text-align: center;">SEXT A-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">50 minutos</p>	<p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG04)</p>	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EQUILÍBRIO DO RELÓGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escrevam em pedaços de papel ou fita crepe os nomes dos ALIMENTOS SAUDÁVEIS . Façam da mesma forma com os nomes dos alimentos que são indicados como NÃO SENDO SAUDÁVEIS . (Abra o link abaixo e vejam quais são os alimentos). ● Cole os papéis com os nomes dos alimentos nas garrafas, conforme exemplo na imagem 1. ● Desenhe um ponto no chão no qual o aluno irá se posicionar. Pode ser desenhada a letra “X”. ● Coloque as garrafas em círculo, em uma distância de 30 centímetros entre cada uma. ● Posicione o aluno no ponto “X” localizado dentro do círculo. (Imagem 2). ● A distância entre o aluno e a garrafa deve ser o suficiente para ele conseguir chutar levemente com a ponta do pé as garrafas. ● O aluno deverá levantar uma das pernas e se equilibrar na outra perna. (Imagem 3). ● Girando no sentido horário, o aluno vai derrubar com a ponta do pé somente as garrafas que estará escrito o nome dos ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS , assim deixando no lugar as garrafas que estiverem escrito os nomes dos ALIMENTOS SAUDÁVEIS . (Imagem 4).
--	---	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons, formas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: A arte, a escrita, a ciência e a tecnologia.