



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JD II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 7 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): CRISLENE, DARLENE, ROSECLAYR.

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			<b>FERIADO: 7 DE SETEMBRO.</b>
TERÇA-FEIRA		(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as propriedades.	Observe a imagem “Peteca 1” e peça para a criança responder oralmente às perguntas abaixo: Após a resposta da criança, peça-a para fazer o número (Caso tenha dificuldade, o responsável deverá escrever e a criança passará por cima) e com as pedrinhas/feijões a criança deverá colocar a quantidade. 1- Quantas crianças aparecem na imagem? 2- Quantas janelas? 3- Quantas portas?
QUARTA-FEIRA		(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar “o antes, o depois e o entre” em uma sequência.	Em uma folha, escreva as perguntas usando LETRA BASTÃO. 1- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA OBRA? 2- QUANTAS JANELAS? 3- QUANTAS PORTAS? 4- QUANTAS CORES APARECEM NA TELA? Com o auxílio da ficha dos números, peça para a criança responder as perguntas e em seguida copiar o número.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>		<p>(EIO3EFO1) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as suas vivências por meio de linguagem oral e escrita (Escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>) Observe a tela com as obras de Ivan Cruz: Caso você possa fazer impressão, faça o que se pede no enunciado; se não puder, escreva em uma folha de sulfite ou caderno o nome de cada obra.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>		<p>(EIO3CGO3) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeira, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>Pedir para o seu familiar fazer com a tesoura um furo no fundo de cada copo e cortar um pedaço de barbante de mais ou menos 4 metros. Em seguida, você colocará o barbante no fundo de cada copo e dará um nó. Está pronto o seu telefone sem fio. Agora, divirta-se!</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>“O eu, o outro, o nós.”; “Traços, sons, cores e formas.”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação.”; “Tempo, espaço, quantidade, relação e transformação.”; “Corpo, gestos e movimentos.”</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, brincar, explorar, participar, expressar-se.</p>			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

**TURMA: JARDIM**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 07/09 A 11/09 DE 2020**

**PROFESSOR: Chaine Nogueira**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIA</b>			
<b>TERÇA-FEIR</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			
<b>QUINTA-FEIRA</b>			

<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 minutos	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p><b>Objetivos específicos.</b>          Desenvolver o equilíbrio.          Desenvolver o esquema corporal.          Trabalhar o exercício rítmico.</p>	<p>Alongamentos e atividades individuais.</p> <p>Fazer traços de diferentes formas geométricas no chão, com círculos, curvas, ondulados (zig-zag), retos e outros. Depois a ideia é que os alunos brinquem e tentem permanecer em cima do risco, fazendo algumas ações enquanto estão na posição.</p> <p>Andar sob a ponta dos pés, só com os calcanhares, com as mãos na cabeça ou na cintura, segurando um copo de plástico com água, todos os atos devem ter como objetivo o equilíbrio.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Corpo, gestos e movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.