

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO		
NOME DO ALUNO:	DATA:	SEMANA 5: “Alimentação saudável”
PROFESSORAS: Crislene, Rosane, Roseclayr		TURMA: JARDIM I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

ATIVIDADE: RELEITURA DA MAÇÃ

MATERIAIS: Folha de sulfite/jornal, argila, água, palito de sorvete, tinta guache.

ESTRATÉGIA: Mamãe, papai ou responsável, fazendo a releitura da obra de Romero Britto “**A maçã**”, vamos pegar a argila: Auxilie a criança a manusear bastante esta argila. Acrescente um pouco de água; ela não deve estar muito mole, mas, sim, maleável e ligeiramente firme. O processo de amassá-la é semelhante ao processo de amassar o pão. Feito isso, peça à criança para ir dando o formato da MAÇÃ, não esquecendo de colocar o palito como cabinho.
Quando a argila já estiver seca, pinte-a de branco, e depois que a tinta branca secar, vá acrescentando as cores que achar necessário.

SUGESTÃO: Se a sua argila estiver mole demais, coloque-a em um saco plástico com algumas bolinhas de jornal: Elas chupam a umidade.
OBS.: Não esqueça de fotografar ou filmar para nós.



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/10/2020	SEMANA 5: “Alimentação Saudável”
PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA		TURMA: JARDIM
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.		

EDUCAÇÃO FÍSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

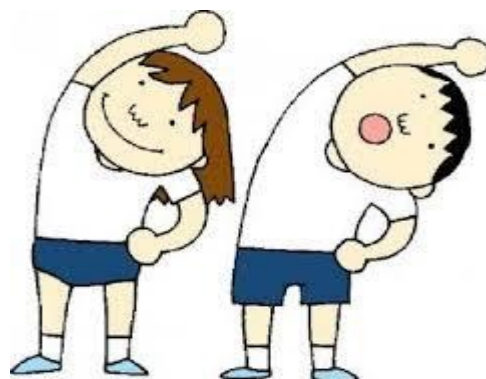
EQUILÍBRIO DO RELÓGIO

OBJETIVO: Desenvolver o equilíbrio; desenvolver a capacidade física específica do chute; trabalhar os dois sentidos do giro.

PREPARAÇÃO FÍSICA: Sentado e com as pernas estendidas, segure na ponta dos pés flexionando o tronco para frente. Conte até cinco.

Repita duas vezes.

Em pé, levante o braço direito e flexione levemente o tronco para o lado esquerdo. Conte até cinco. Repita o exercício levantando agora o braço esquerdo e inclinando o tronco para o lado direito. Conte até cinco.



MATERIAIS: Garrafas plásticas de refrigerante ou leite, caixas de leite.

(De quatro a cinco garrafas para o JARDIM I e seis garrafas para o JARDIM II.)

OBS.: O material para a atividade deve estar vazio. 2 bacias ou dois baldes, alimentos saudáveis e não saudáveis, lápis preto ou canetinha para especificar os recipientes.

DESENVOLVIMENTO:

- Utilizando as garrafas plásticas, retire os rótulos.
- Escrevam em pedaços de papel ou fita crepe os nomes dos **ALIMENTOS SAUDÁVEIS**. Façam da mesma forma com os nomes dos alimentos que são indicados como **NÃO SENDO SAUDÁVEIS**. (*Abra o link abaixo e vejam quais são os alimentos*).
- Cole os papéis com os nomes dos alimentos nas garrafas, conforme exemplo na imagem 1.
- Desenhe um ponto no chão no qual o aluno irá se posicionar. Pode ser desenhada a letra “X”.
- Coloque as garrafas em círculo, em uma distância de 30 centímetros entre cada uma.
- Posicione o aluno no ponto “X” localizado dentro do círculo. (Imagem 2).
- A distância entre o aluno e a garrafa deve ser o suficiente para ele conseguir chutar levemente com a ponta do pé as garrafas.
- O aluno deverá levantar uma das pernas e se equilibrar na outra perna. (Imagem 3).
- Girando no sentido horário, o aluno vai derrubar com a ponta do pé somente as garrafas que estará escrito o nome dos **ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS**, assim deixando no lugar as garrafas que estiverem escrito os nomes dos **ALIMENTOS SAUDÁVEIS**. (Imagem 4).

✓ **IMPORTANTE:** Leia com o aluno todos os nomes dos **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** e os seus benefícios para o nosso organismo. Com a ajuda do link abaixo explique para ele que os alimentos considerados **NÃO SAUDÁVEIS** podem prejudicar a nossa saúde se consumidos em excesso.

✓ **DICA:** É muito importante que o adulto que estiver auxiliando a criança, fale o nome dos alimentos antes de derrubar ou não as garrafas, a fim de que a mesma pense e aprenda sobre uma alimentação saudável.
Exemplo: “Arroz e feijão são saudáveis?”, sendo saudável ela não vai derrubar a garrafa, e passa para a próxima.
Outro exemplo: “Chicletes e balas são saudáveis?”, nesse caso o aluno chuta a garrafa.
Repita quantas vezes quiser a atividade!

Clique duas vezes na imagem para abrir o link.

[o-que-sao-alimentos-saudaveis.htm](#)



Imagem 1, garrafas com os nomes dos alimentos.



Imagem 2, aluno no ponto "X".



Imagem 3, equilíbrio.



Imagem 4, girar no sentido horário para derrubar as garrafas.