

<b>ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA: <b>25/09/2020</b>	SEMANA 4: <b>“Cores e Flores”</b>
PROFESSORAS: <b>Crislene, Rosane, Roseclayr</b>		TURMA: <b>JARDIM I</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <b>Traços, sons, cores, formas.</b>		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: <b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b>		

## AULA DE ARTE

### ATIVIDADE: ARTE EM FLOR

**MATERIAL:** Folha de sulfite ou caderno, tesoura, cola, rolinho de papel higiênico ou papel toalha.

**ESTRATÉGIA:** Pegue os rolinhos de papel higiênico/toalha, dobre e meça 1 centímetro, em seguida, recorte cinco partes para fazer as pétalas da flor, mais duas para fazer as folhas que acompanham o caule, e mais quatro partes para fazer as asas da borboleta. O caule da flor pode ser feito com palito de sorvete ou você pode desenhá-lo.

No miolo da flor pode ser usado um botão ou um papel amassado.

O corpo da borboleta pode ser feito de canudo, palito ou papel.

Pegue o caderno ou a folha de sulfite, cole a sua flor e a sua borboleta como no exemplo abaixo.





<b>ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA: <b>25/09/2020</b>	SEMANA 4: <b>“Cores e Flores”</b>
PROFESSOR: <b>Chaine Nogueira</b>		TURMA: <b>JARDIM</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <b>Corpo, gestos e movimentos.</b>		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: <b>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</b>		

## ATIVIDADE EDUCAÇÃO FÍSICA

### JOGO DAS CORES- PULANDO NAS CORES CERTAS

#### OBJETIVO:

Desenvolver a lateralidade, o deslocamento e a atenção.

#### PREPARAÇÃO FÍSICA:

Em pé com as mãos na cintura, flexione o joelho esquerdo conforme a figura abaixo, conte até cinco.

Repita o exercício com a perna direita, conte até cinco.

Deitado com a barriga para o chão, flexione os joelhos e segure os pés com as duas mãos, levantando levemente a cabeça. Veja a figura abaixo. Conte até dez.



## MATERIAIS:

- Oito folhas de caderno.
- Lápis de cor ou giz de cera.

## DESENVOLVIMENTO:

Pinte duas folhas de cada cor, exemplo: Duas vermelhas, duas brancas, duas verdes e duas amarelas.

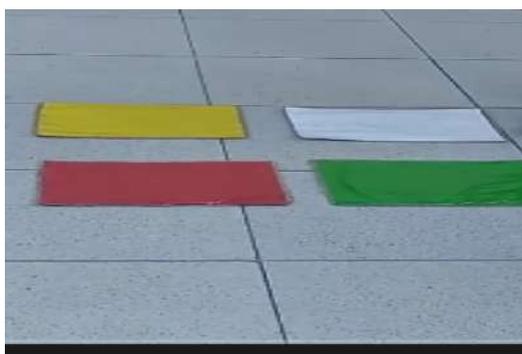
Separe quatro cores diferentes e coloque no chão em um formato de quadrado deixando um espaço aproximado de 20 centímetros entre todas as folhas. **O aluno deve ficar no centro entre as folhas, em pé.**

Com as outras quatro folhas nas mãos e escondendo as cores do aluno (Coloque um pedaço de papelão atrás das folhas, ou um objeto que tampe as folhas para o aluno não ver qual você irá mostrar).

Com tudo pronto você vai mostrar para o aluno uma cor, e ele deve pular com os dois pés na folha correspondente.

Por exemplo: Mostre a cor amarela, e o aluno deve pular e ficar na cor amarela, mostre a cor verde e ele pula na folha verde, sempre o pegando de surpresa para que o aluno desenvolva a atenção e as atividades físicas juntas.

Progressivamente depois de duas rodadas vá aumentando a distância entre as folhas até o aluno não conseguir pular mais dentro das cores.



Exemplos de como as folhas devem ficar no chão.



O aluno deve ficar no centro das cores, no início da atividade.