Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 a 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): BÁRBARA, KELLY ESTEFANIE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50minutos 50 minutos	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. -Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquista e limitações. -Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	-Em setembro é comemorada a chegada da primavera, estação do ano que traz consigo o agradável aroma das flores coloridas,estimulando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem estar que a convivência da natureza proporciona. --Acesse o link abaixo para realizar a leitura do livro “As flores da primavera” https://youtu.be/JSoPseXkeNY - Conversa sobre o livro, propondo questões sobre o que foi abordado na leitura. **-Educação Física** -Propor uma atividade relacionada com o tema Cores e Flores. -Assistir ao vídeo sugerido “Elefantinho Colorido” Link: https://www.youtube.com/watch?v=VD4nO4kyXRY. -Após assistir o vídeo escolher um ambiente espaçoso com vários objetos. Para começar uma criança será escolhida a comandante da brincadeira essa escolherá a cor e começará a contar o tempo para as demais que irão seguir os comandos,para trazerem um objeto da tonalidade dentro do tempo.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	-A poesia está presente nas canções, brincadeiras, parlendas, livros e histórias .A leitura de poesias ou poemas, carrega consigo um conhecimento de mundo e desperta a sensibilidade das crianças,por meio de uma leitura leve, ritmada e prazerosa. -É importante para a formação da criança, pois manifesta sentimentos, emoções, experiências,momentos, sensações, idéias e lições de forma graciosa. -Visando trabalharmos esta forma de expressão escolha uma poesia referente a Primavera e peça para a criança ilustrar os trechos contidos nela.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	- Com o objetivo de despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, e como cada uma das estações é importante para a manutenção dos ciclos de vida na natureza. -Peça para algum familiar desenhar as informações contidas na imagem numa folha. - Conte as flores e com ajuda de algum familiar escreva o numeral correspondente em cada vasinho.
QUINTA-FEIRA	30minutos 50 minutos	-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. -Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	-Com o objetive de aguçar a curiosidade pelos diferentes aromas, texturas, cores e formas característicos da estação. Promover o interesse por manifestações artísticas e ampliar o vocabulário. - Na atividade de hoje você aprenderá a fazer uma dobradura em formato de flor. - Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo explicativo: https://youtu.be/fDkv05HQ7jQ **Educação Física** -Brincar com o "Barangadão Colorido" -Assistir ao video explicativo de como fazer o barangandão link:https://youtu.be/j0M3x_It-gI -Para brincar com o barangandão vamos seguir os movimentos: para cima e par baixo,jogar para o alto e tentar pegar,sem deixá-lo cair no chão, girar em torno da cabeça e brincar livremente.
SEXTA-FEIRA	20 minutos 50 minutos	-Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. **-Arte** -Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	A cada dia, a natureza está mais ameaçada devido à falta de cuidado do ser humano, sendo assim se torna necessário cada vez mais, realizar um trabalho de conscientização no sentido de preservar a natureza e nosso meio ambiente. Acesse o link abaixo para assistirem a música "Florzinha do meu jardim." https://youtu.be/6lWnf0KS_kA Acesse o link abaixo para assistirem a música "Flores, quais são as cores." https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJIdIXEQ&t=1s **-Aula de Arte** - Assista o vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=pd3h5llaCjU

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se