

ESCOLA MUNICIPAL: FIORINDO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA 14/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: LILIANA		TURMA:JDII
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos; o Eu, o outro e o nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

## ATIVIDADE EDUCAÇÃO FÍSICA

### CORES E FLORES

Brincar de “Amarelinha das Cores”

**Objetivo:** Desenvolver a imaginação, a capacidade de interpretação, a coordenação motora e adquirir noções de espaço.

**Material:** 10 folhas sulfite cortadas ao meio, nas cores que preferir e papéis coloridos cortados nas mesmas cores.

**Desenvolvimento:** Para começar iremos formar um desenho de amarelinha com os papéis cortados e separar os papéis coloridos. Os papéis coloridos serão a substituição das pedrinhas.

Como brincar: Toda vez que retirar um papel colorido, a criança deverá percorrer na Amarelinha sem pisar nessa cor.

Para facilitar o desenvolvimento da brincadeira assista ao vídeo do link:

<https://youtu.be/5Jj1fY2QIQg>



ESCOLA MUNICIPAL FIORINDO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/09/2020	SEMANA: 3
PROFESSOR: LILIANA		TURMA: JDII
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar controle e adequação de uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

## ATIVIDADE EDUCAÇÃO FÍSICA

### CORES E FLORES

#### Brincadeira de Pular o Girassol

**Objetivo** Estimular a curiosidade das crianças, levando-as a utilizar os sentidos para movimentar o próprio corpo.

**Recursos Materiais:** Para essa brincadeira iremos precisar de alguns bastões (ou cabos de vassouras), um bambolê (giz ou carvão)

Para começar vamos desenhar no chão um círculo ou utilizar um bambolê para fazermos o arco no centro, como representação de um sol. As crianças irão pular a cada raio solar com os dois pés e depois fazer variações como pular com um pé, com dois pés, andar com as pontas dos pés ou com o calcanhar, assim girando, e por fim ao centro do sol.

**Sugestão:** Segue o vídeo para demonstração “Pulando o girassol” que está no link: <https://youtu.be/F15lcK3qpv4>



