



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO À 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): JOICE GARCIA DE SOUSA E RENATA DA SILVA BRANDÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	60 minutos	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor	A massinha de modelar é um recurso simples e com grande importância para ser oferecido e explorado na fase inicial da alfabetização das crianças. Nessas aulas desenvolve-se a coordenação motora, a criatividade, concentração, oralidade. São apresentadas novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos. Atividade: vamos colocar folhas na árvore utilizando massinha? Para realizar essa atividade você precisa de: <ul style="list-style-type: none">• Massinha de modelar colorida;• Folha branca para desenhar a árvore ou colar;• Cola.
TERÇA-FEIRA	40 minutos	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. / Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes aí criar objetos tridimensionais	Aulas com materiais recicláveis, representam ambiente de aprendizagem mútua, expressiva, criativa, contribuindo para a construção de uma sociedade mais sustentável e econômica. Atividade: transformando reciclagem em lindas flores; Para realizar essa atividade você precisa de: <ul style="list-style-type: none">• Rolinho de papel toalha;• Papel colorido para fazer as flores em formato de bolinhas• Tinta para colorir o rolinho de papel toalha e cola. sugestão: um adulto pode desenhar as folhas em um papel branco para a criança colorir com tinta verde ou giz de cera.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">60 minutos</p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. / Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes aí criar objetos tridimensionais. / Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. / Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades dos objetos.</p>	<p>Pintando com a Natureza; HORA DA ATIVIDADE DICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao invés do papel que tal pintar em pedras ou em folhas bem grandes? • Dá para brincar dentro de casa também, basta coletar o material antes. • Folhas e flores podem ser usadas como carimbos. • Pintar galhos também é muito divertido. • Com crianças menores, aproveite a brincadeira para introduzir novas palavras. Diga o nome das flores e folhas, descreva suas características e mostre detalhes como o caule, a raiz e as pétalas.
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">60 minutos</p>	<p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades dos objetos. / Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. / Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes aí criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Esta atividade tem como objetivo desenvolver na criança a autonomia para explorar, experimentar, criar, investigar os elementos da natureza que possa compartilhar, interagir e conviver com o outro e ainda se divertir com as experiências propostas.</p> <p>ATIVIDADE: CRIANDO UM BRINQUEDO COM ELEMENTOS DA NATUREZA VEJA UM EXEMPLO ABAIXO: Para realizar essa atividade você precisa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolinho de papel higiênico; • Botões. Folhas secas e verdes; • Tocos de madeira • Gravetos; • Linha ou barbante; • Cola;

SEXTA-FEIRA	40 minutos	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. / Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Rasgadura e colagem, tem como objetivo estímulo tátil, visual, e auditivo através da exploração do material, estimular a coordenação motora, através da atividade de rasgar as folhas de revistas. Auxiliar a criança no desenvolvimento de sua identidade, através da oferta de material diversificado, para que ela realize escolhas demonstrando suas preferências.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revistas diversas; • cola; • papel colorido. <p>Desenvolvimento: Pedir para que a criança rasgue papeis coloridos ou de revistas, depois colar os papeis picados em pequenos pedaços deixando a borboleta bem colorida.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.” / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</u>. / <u>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</u>.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u>.</p>			