

PROFESSORES(AS): Amanda Antunes Alvarenga / Debora Cristina Carvalho de Almeida.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Aula: Flor de copinho descartável Vamos precisar de um copinho plástico descartável para fazer a flor. Um círculo na cor a escolher: amarelo, laranja ou marrom. Rolinho de papel podendo usar folha de jornal, revistas, etc para fazer o caule da flor. Copinho de Danone para fazer o vaso.

TERÇA -FEIRA	45 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Aula: A árvore Vamos precisar de uma folha de sulfite para desenhar uma árvore com vários galhos. Forminhas de papel de docinhos para fazer as flores pra enfeitar a árvore. Iremos precisar também de bolinhas de papel colorido para ser o miolo da flor.
QUAR TA- FEIRA	35 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	Aula: Flor com mãozinha Vamos precisar de uma folha de sulfite para carimbar a mãozinha e a folha. Precisamos de um palito de sorvete para fazer o caule.

QUINT A- FEIRA	20 Minutos	(EI02CG05) Corpo, gestos e movimentos Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	Tema: Cores e Flores Aula: Poesia As borboletas de Vinícius de Moraes. Apresentar a poesia: As Borboletas de Vinícius de Moraes. Conversar sobre as Cores que os cercam. Cores dos objetivos que tem em casa. As Cores das borboletas. Cores das roupas e sapatos que estão usando. Depois nos pais irão desenhar uma borboleta numa folha de sulfite. Agora as crianças irão colorir a borboleta usando a cor preferida. -tinta guache -glitter -giz. -Lantejoulas.
SEXTA- FEIRA	35 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Aula: Flores com tampinha de garrafa pet Primeiramente faça o miolo da flor em uma folha de sulfite, depois cole as tampinhas de garrafa pet no lugar das pétalas. Decore usando a criatividade com os materiais que estiver em casa. Para essa aula utilizaremos: - tampinhas de garrafas pet. -cola. -folha de sulfite.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas- corpo, gestos e movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar.			

PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.

PROFESSORES(AS): Jéssica Cristina Rufino.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores textura, superfície, plano, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02ET05) Classificar objetos considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Usando um cd, papelão ou sulfite vamos conhecer as cores? Em seguida com um pregador encaixe em sua cor correspondente. Seguintes matérias: Cd, papelão ou sulfite. Tinta guache, lápis de cor ou giz de cera. Pregador.
TERÇA-FEIRA	50 Minutos	EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores textura, superfície, plano, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02ET05) Classificar objetos considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Represente cada recipiente com a sua cor, aonde a criança identificara a cor correspondente, colocando pedaço de papel ou placa de sua cor. Seguintes matérias: Copo, garrafa pet Papel ou papelão Tinta guache, lápis de cor ou giz.

QUAR TA- FEIRA	40 Minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI03T05) Classificar objetos, considerando, determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Com o vídeo da Música O Patinho Colorido, encontre objetos que identifica as cores apresentada no vídeo. Link do Vídeo: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg Seguintes matérias: Objetos Colorido. Meios Digitais.
QUINT A- FEIRA	30 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Utilizando um garfo, monte uma flor. Seguintes matérias: Garfo Tinta guache.
SEXTA- FEIRA	50 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar, folhear, entre outros.	Usando o carimbo da mão ou contorno da mão monte uma flor. Seguintes matérias: Tinta guache Giz de cera Palito.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>(EI02TS02) (EI02ET05) , (EI02TS02) (EI02ET05) , (EI02CG03) (EI03ET05) , (EI02CG05) (EI02TS02) , (EI02CG05) (EI02TS02).</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se.</u>			