



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22-09 À 02-10 DE 2020.

PROFESSORES(AS): Amanda Antunes Alvarenga / Debora Cristina Carvalho de Almeida.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 Minutos	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Aula: Flor de Garrafa pet</b>  Para fazer a sua flor é muito fácil, primeiro coloque um pouco de tinta no pratinho. Com um pincel ou com a ponta do dedo faça os ramos e folhas. Molhe o fundo da garrafa na tinta. Aplique no papel. Experimente fazer flores de várias cores. Vamos precisar: - Tinta guache. - Garrafas pet. - Folha de sulfite. - Pratinho descartável.

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p><b>30</b> <b>Minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p><b>Aula: Flores com garfo (Descartável)</b></p> <p>Primeiramente é deixar as crianças melarem os garfos descartável na tinta e marcarem no papel. Deixe que as crianças marquem livremente na parte de cima, e vá orientando apenas para que atividade fique bem colorida. Depois que elas marcarem as florzinha coloridas, agora é hora de fazer os caules e folhas da florzinha, deixe que usem o dedo para fazer essa parte. A atividade não precisa ficar perfeita, deixe que as crianças soltem a imaginação e faça algo bem original. Para essa atividade vamos utilizar. -Tinta guache -Garfo (descartável) - Folha sulfite</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p><b>35</b> <b>Minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p><b>Aula: Borboleta Azul</b></p> <p>Primeiro assistir o vídeo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Depois de assistir o vídeo da Borboleta Azul vocês irão desenhar uma borboleta será na cor azul e poderão enfeitar com o material q tiver disponível como: canetinha, lápis de cor, lantejoulas, glitter, papel picado e bolinhas de papel. Para essa atividade vamos precisar de uma folha de sulfite. Glitter Canetinha Lápis de cor Papel picado Bolinha de Papel Lantejoulas</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p><b>20 Minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p><b>(EI02T02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila e massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tema: Cores e Flores</b></p> <p><b>Aula: Flor amarela</b></p> <p>Hoje vocês irão confeccionar um carimbo com papelão. Corte o papelão em formato de flores grandes, pequenas (quem devera recortar é o papai, mamãe ou quem tiver ajudando na atividade) corte também com papelão uma folha.</p> <p>Depois de recortado passe tintas nas partes recortadas e carimbe em uma folha de sulfite as flores e as folhas, mas nossa paisagem será somente de flores amarelas.</p> <p>Para essa atividades irão precisar de: Folha de sulfite Papelão para fazer as flores e folhas Tinta guache para carimbar</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p><b>35 Minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p><b>Aula: Flor de Macarrão</b></p> <p>Hoje irão fazer a flor de macarrão, dando início pelo miolo da flor com tinta guache, canetinha ou lápis de cor. Depois começa a colar o macarrão em volta do miolo formando a pétalas da flor.</p> <p>Quando estiver secado as pétalas com a canetinha ou lápis de cor faça o caule e a folha.</p> <p>Nossa flor de macarrão ficará linda!!</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas- corpo, gestos e movimentos.</b></p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar.</b></p>			

**PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.**

**PROFESSORES(AS): Jéssica Cristina Rufino.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	40 Minutos	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Ouçá a história “A florzinha amiga” através do link: <a href="https://youtu.be/lwLYJI-JxSo">https://youtu.be/lwLYJI-JxSo</a>. Após a história, faça uma linda flor com forminhas de doce, conforme o exemplo.</p> <p>Materiais utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios digitais para assistir ao vídeo</li> <li>• Glitter e lantejoulas</li> <li>• Cola</li> <li>• Palito de sorvete</li> <li>• Folha em branco.</li> </ul>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	40 Minutos	<p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Ouçá a música “Quem mora na casinha?” através do link: <a href="https://youtu.be/yE4a9xJlqAY">https://youtu.be/yE4a9xJlqAY</a>. Após ouvir a música, faça o desenho da casinha que mais gostou, usando a mesma cor e não esquecendo o animal que mora nela.</p> <p>Materiais utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios digitais para ouvir a música</li> <li>• Folha em branco</li> <li>• Giz de cera/ lápis de cor.</li> </ul>

<b>QUART A-FEIRA</b>	40 Minutos	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Faça um buquê usando suas mãos, conforme o exemplo. Materiais utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha em branco</li> <li>• Tinta guache</li> <li>• Lápis de cor ou giz de cera</li> </ul>
<b>QUINT A-FEIRA</b>	50 Minutos	<p><b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Com a ajuda dos pais, recorte 6 círculos coloridos e dobre ao meio para montar uma flor no vaso, conforme o exemplo. Materiais utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papéis coloridos</li> <li>• Papel em branco</li> <li>• Cola</li> <li>• Lápis de cor ou giz de cera</li> <li>• Tesoura (Somente para utilização dos pais)</li> </ul>
<b>SEXTA- FEIRA</b>	40 Minutos	<p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Assista ao vídeo “A batalha das cores” através do link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbPuoma8_Kc&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=xbPuoma8_Kc&amp;feature=share</a>. Após assistir a história, vamos brincar de misturar as cores com as mãos e ver quais cores surgirão. (Azul+ Amarelo/Vermelho+ Amarelo/Vermelho+ Azul) Material utilizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios digitais</li> <li>• Folha em branco</li> <li>• Tinta guache</li> </ul>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **(EI02TS02)**, (EI02CG05), **(EI02TS03)**, **(EI02ET05)**, (EI02EF05).

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** 1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se.