

ESCOLA MUNICIPAL		
NOME DO ALUNO:	DATA:21/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSOR: Alaíde, Alessandra, Alexandra, Elisângela, Maria Ines e Renata	TURMA: MAT A/B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala e pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações. E acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Despertar o gosto pela leitura e desenvolver de forma apropriada a oralidade.		

TEMA: CORES E FLORES

Aproveitamos a chegada da primavera, que será no dia 23 de setembro e o nosso tema “Cores e Flores”, para trazer uma semana bem colorida para vocês! Iremos ver livros, fazer dobradura de flores, ver poemas, fazer arte... Enfim, esperamos que tenham momentos inesquecíveis e que nossos pequenos tenham excelentes oportunidades de aprendizado!

ATIVIDADE 1

2ª FEIRA

HISTÓRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA



Acessem o link abaixo, para assistirem a leitura do livro:

<https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0gnZU>

Prestem atenção que a leitura é feita por uma criança, (quem sabe um dia nossas crianças também gostarão tanto de ler, que também terão um canal apresentando a

leitura de seus livros favoritos...) Isso com certeza acontecerá se mostrarmos às nossas crianças que ler é um momento mágico, que nos leva a viajar sem sair de casa...Então é importante tornar esse momento de leitura muito prazeroso e fazê-lo parte da rotina da criança!

Recursos: Celular, tablet ou computador.

Estimativa: 45 minutos

DESENVOLVIMENTO

Prepare o ambiente para que seja aconchegante. Explique que o vídeo que irão assistir, será a leitura de um livro do escritor Ziraldo, que fala sobre a primavera. Estimule a curiosidade da criança, pergunte a ela sobre o que acha que vai ter nessa história? Percebam que a partir do título algumas crianças já formulam hipóteses...

Assistam ao vídeo prestando atenção nas imagens, mostre para a criança as ilustrações. Após assistirem, conversem sobre o livro, perguntem se sabem o que são as estações do ano e suas características, se não lembrarem, retomem o vídeo para que ela veja com mais atenção e consiga responder à pergunta. Perguntar porque a primavera é a favorita do autor do livro? Perguntar qual flor achou mais bonita no vídeo? Se reconhecem algumas das flores que apareceram? Podem rever as flores do vídeo, e perguntar qual a cor de cada flor.

É muito importante que haja essa conversa sempre que houver a leitura de um livro, essa ação ajuda as crianças a incorporarem conhecimentos, desenvolverem sua oralidade, seu raciocínio e as ajudam a entenderem melhor as histórias lidas!

Aproveitem o vídeo!!!

Sugestão: Se quiserem depois da conversa, podem pedir para a criança desenhar a sua flor favorita do vídeo!