



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário IIA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020

PROFESSORES (AS): Adriana, Elisângela, Janaina, Lourdes e Sandra.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE INTEGRAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min.	<p>(EI02EF04) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao acompanhar a história narrada.</p>	<p>Hora da história: Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, oralidade, audição, entre outras funções. Visto que, isso acontece porque a criança é completamente influenciada pelas cores desde a fase inicial de vida. Por isso devemos usar e abusar do “mundo colorido”. Nossa proposta para a atividade é acompanhar o vídeo da história “Era uma vez o gato xadrez”, história narrada em vídeo incentivando a criança em expressar sua comunicação com as rimas e as cores que a narração apresenta. Como forma de manter os alunos mais atentos, convidamos para uma sessão cinema com direito a pipocas, suco, escurinho e almofadas para apoiar-se.</p>

TERÇA-FEIRA	30 min.	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a criatividade; estimular a imaginação; expressar emoções.</p>	<p>Atividade: Vídeo musical: A magia das cores – Mundo Bitá. Juntamente com o responsável, a criança assistirá a um vídeo musical sobre as diferentes cores e suas relações com os elementos da natureza.</p>
QUARTA-FEIRA	1h30m	<p>(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p> <p>Objetivos: Brincar e explorar materiais diversos, observando a transformação, de acordo com a sua ação.</p>	<p>Atividade: Cores mágicas: A proposta dessa atividade baseada na história "O gato xadrez", é a utilização de molde vazado do gato, feito em sulfite ou outro papel branco disponível, garrafa pet com água, tinta guache nas cores dos gatos da história (3 ou 4 cores). Prender o molde em garrafa pet cheia de água, colocar um pouco de guache dentro e pedir para a criança chacoalhar, observando dessa forma as cores dos gatos se revelarem, explorando oralmente, também, cada cor.</p>
QUINTA-FEIRA	1 hora	<p>(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a percepção corporal.</p>	<p>Brincadeira cama de gato: Usando um cesto de roupas de plástico, alguns objetos de diferentes cores, formas e texturas e fio de malha é possível criar uma brincadeira muito divertida, que estimula a curiosidade e a coordenação motora: A dica dessa brincadeira sensorial é trançar a linha e montar no cesto a cama de gato. Outra variação para a brincadeira é montar a cama de gato nas paredes de forma que a criança deverá passar sem encostar-se às faixas sejam elas de papel, fitas, barbantes e outros. A brincadeira vai fazer com que ninguém fique parado.</p>

SEXTA-FEIRA	2 horas	<p>(EI02ET03) - Compartilhar com outras crianças ou adultos, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>Objetivos: Explorar situações nas quais possam se responsabilizar por pequenas tarefas, como regar e cuidar das plantas, utilizando ferramentas como o regador.</p>	<p>A primavera está no ar! Atividade: Regador reciclado. Assim como na história "O gato Xadrez" em que o personagem passa por transformações em suas cores, as estações do ano, como a primavera, também revelam suas cores alegres e exuberantes. A proposta aqui é que a criança possa admirar a natureza e suas transformações e compreender os cuidados que devemos ter para que as plantas e flores possam crescer fortes e belas. Entre esses cuidados está a necessidade de rega diária. A proposta é a confecção de um regador de material reciclado (embalagem de amaciante ou sabão líquido), para auxiliar na hidratação das plantinhas nos espaços onde a criança vive.</p>
-------------	---------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **2ªFeira:** "Escuta, fala, pensamento e imaginação". **3ªFeira:** "Traços, sons, cores e formas. **4ª feira:** "Espaços, tempos, relações e transformações". **5ªfeira:** Corpo, gestos e movimentos. **6ª feira :** "Espaços, tempos, relações e transformações".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **Conviver** – utilizando-se e conhecendo diferentes formas de comunicação com crianças e adultos; **Brincar** - de diversas formas em diferentes espaços. **Participar** - ativamente das atividades propostas; **Explorar** - os movimentos, gestos, sons, texturas, cores entre outros; **Expressar** - sentimentos e emoções ao brincar com as cores e formas; **Conhecer-se** – através e por meio de suas próprias produções e das possibilidades de transformação.