

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Adriana e Sueli/Itamílias/Eduardo/Cleuza/				Turmas: 4º ano A,B	
Semana de: 14 á 18 de setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Estratégia de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP04) Inferir informações nos textos lidos	Os alunos deverão fazer a copia do texto e das questões no caderno de língua portuguesa, antes de responder façam a leitura de uma a duas vezes para melhor compreensão. Nas questões 7 e 8 respondam conforme seu entendimento.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de calculo com números naturais.	(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com L ou U (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como calculo, calculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado	Para realizar a cruzadinha utilizem o dicionário para tirar as duvida de escrita .Caso não tenha como imprimir a atividade não se preocupe basta copiar as palavra no caderno de língua portuguesa e completar com L ou U. As situações problemas devem ser copiadas e respondidas no caderno de matemática, fiquem atentos estamos trabalhando com soma e subtração.
4ª	02 aulas de Ciências	Matéria e Energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.	(Ef04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua	Ciências: Experimento de ciências: Os alunos deverão assistir o vídeo no link: https://youtu.be/whGUzgQJtZg Após realizar o experimento os alunos deverão fazer

	<p>01 aula de Geografia</p> <p>01 aula de História</p> <p>01 aulas de Matemática</p>	<p>Natureza, ambiente e qualidade de vida</p> <p>As questões históricas relativas às migrações</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Conservação e degradação da natureza</p> <p>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil</p> <p>Ler, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p>	<p>composição.</p> <p>(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p> <p>(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>um áudio falando sobre suas observações durante o experimento.</p> <p>Geografia : A ação humana na natureza: Os alunos deverão assistir o vídeo no link: https://youtu.be/OezUjIUE_2A</p> <p>Em seguida os alunos deverão fazer um áudio sobre o que podem fazer para contribuir com o meio ambiente.</p> <p>Historia: Zona Urbana e Zona Rural: Os alunos deverão assistir o vídeo no link: https://youtu.be/d04fH-2xCyM</p> <p>Em seguida os alunos deverão fazer um áudio explicando o que mais gostaram no vídeo.</p> <p>Matemática: Os alunos deverão copiar e responder no caderno de matemática a atividade em anexo.</p>
<p>5ª</p>	<p>02 aulas de Artes</p>	<p>Arte</p>	<p>Artes visuais, Dança , Artes integradas</p>	<p>Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações</p>	<p>Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 68, 69, 70, 71,72 e 73. Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4wKrCXUMVBA</p>

	02 aulas de Ed. Física	Educação Física	Ginástica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	artísticas das culturas locais, regionais e nacionais (EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais praticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Som , Internet , Celular , youtube , Livro,TV,,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola . Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo.
	01 aula de Inglês	Inglês	- Review: Months of the year: January, February, March...	- Aprender, falar e escrever os meses do ano, datas comemorativas, etc. - Aprender a associar as palavras em inglês e seu significado associando o calendário com o seu idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	05 aulas de Matemática	Probabilidade e estatística	Ler, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Os alunos deverão reproduzir o gráfico e as questões no caderno de matemática, utilizem com base do gráfico a própria linha do caderno. Após responder as questões façam essa pesquisa com seus familiares e construa se próprio gráfico.
Avaliação da semana: Avaliar a leitura, a participação, as experiências de vida do aluno e a observação nas interpretações das respostas deles, com relação aos erros, para possíveis intervenções.					