



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE _14/09 a 18/09 DE 2020

PROFESSORES(AS): AMANDA, BENILDA, BRUNA, CAMILA, CAROLINE, DEJANIRA, ELIANE GONÇALVES, JÉSSICA, KÁTIA, LUCILEIDE, MARIA NEUSA, MARLI, NEIDE, PRISCILA, SHIRLEI, SILVANA, SIMONE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1h	(EI01EF08) Participar de situação de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	Temática: Cores e Flores – Trabalhando o poema “As Borboletas” de Vinícius de Moraes. Atividade: Assistir ao vídeo Assistir ao vídeo infantil https://youtu.be/mQHu1e8Mdes sobre o poema de Vinícius de Moraes - As Borboletas, que existem de várias cores, tamanhos. Peça para criança imitar a borboleta voando no jardim, juntando as duas mãozinhas.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Atividade: Metamorfose da borboleta</p> <p>O responsável pegará o lençol e irá enrolar a criança de modo que pareça um casulo, caso tenha um irmãozinho poderá ser lagarta e borboleta nessa transformação.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeira cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Admirando a natureza</p> <p>Assistir o vídeo, https://youtu.be/mQHU1e8Mdes “As Borboletas” de Vinícius de Moraes, depois passear no quintal da casa e admirar as flores e plantas se tiverem e recitar a poesia.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1h30</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Atividade: Carimbando Borboleta com as Mãos</p> <p>Após assistir ao vídeo, https://youtu.be/mQHU1e8Mdes “As borboletas” de Vinícius de Moraes, convide a criança para confeccionar a borboleta. Explique que irão usar a criatividade com o material que tiverem em casa usando a imaginação da criança. O adulto irá carimbar ou contornar as mãos da criança em papel ou papelão, com lápis, canetinha colorida ou tinta, se não tiver tinta em casa, tente fazer uma tinta caseira https://youtu.be/Z-zueSlp.JRQ. Em seguida concluirá desenhando a anteninha e olhinhos da borboleta. Se tiver em casa um palito ou pedaço pequeno de madeira, poderá colocar no desenho da borboleta para a criança brincar.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02CG03) Explorar forma de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinado movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: Imitar Voo da Borboleta Após assistirem ao vídeo https://youtu.be/jZEswMf2dPk borboleta da turma do caracol, o responsável convidará a criança para brincar de imitar uma borboleta. Ele prepara um espaço que tenham liberdade para se locomoverem; ai é abrir os bracinhos e viajar na imaginação, fazendo de conta que é uma linda borboleta e sair voando no espaço de um lado para outro. Se quiser pode até criar uma asinha com uma camiseta presa por dentro da que você está usando na altura do pescoço, nas costas. Esta brincadeira é muito legal. Divirtam-se!</p>
---------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas e corpos, gestos e movimentos. _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, expressar, explorar. _____