Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. "ANGELINA DENADAI BERTOLDO"**

**TURMA**: **Berçário IA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROFESSORES (AS):** Cibele – Cristina – Dulce – Jéssica – Débora – Joyce - Stephaine
**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA FEIRA | 20 min | **EI01EF03** - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas.<br><br>**EI02TS02** - Utilizar materiais com possibilidades de manifestação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superficies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimencionais. | Em um lugar aconchegante e acolhedor a criança e a família irão assistir um vídeo sobre as flores, cores e perfumes. Após conhecer as cores as crianças e sua família poderão fazer a receita da tinta caseira conforme é ensinado no vídeo abaixo, deixe a criança explorar bem a tinta e depois reserve para ser usadas nas atividades da semana.<br>Essa atividade irá estimular a coordenação motora, percepção auditiva, visual e tátil, imaginação.<br><br>https://youtu.be/-G66WYW73_g<br>https://youtu.be/Z-zueSlpJRQ |
| TERÇA FEIRA | 20 min | (**EIO1TS02**) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas | Quadro de flores: Com a tinta caseira que confeccionamos, vamos fazer um quadro de flores. Vamos precisar de uma garrafa pet, tintas coloridas e folha de sulfite. Junto com a criança passe a tinta que desejar no fundo da garrafa pet, em seguida ajude a criança a carimbar na folha de sulfite, perceba que vai formar uma linda florzinha. Faça esse carimbo com diversas cores, fazendo assim um quadro cheio de flores coloridas.<br>Estimula a criatividade, percepção visual e tátil e a coordenação motora .https://br.pinterest.com/pin/359725088956653103/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| QUARTA FEIRA | 20 min | (**EI02TS02**) - Utilizar materiais com possibilidades de manifestação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superficies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimencionais. | Bandeja de cores: Disponibilizar uma bandeja com água e adicionar aos poucos a tinta caseira, já confeccionada anteriormente na água, para que a criança possa observar a mistura da tinta na água.É importante dizer à criança a cor da tinta que está sendo colocada na bandeja. Para finalizar a atividade incentivar a criança colocar as mãos na água e misturar as cores da tinta na água.<br><br>https://images.app.goo.gl/1Gt2ME3oQVq31ABS6 |
| QUINTA FEIRA | 15min | (**EI01TS02**) - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. | Carimbo das mãos ou dos pés<br>Com a tinta feita nas aulas anteriores a criança com sua família irá escolher observando algumas imagens para que possam fazer um quadro de flores. Em uma cartolina, sulfite ou material que a criança tem em casa, irão pintar a mão ou o pé da criança e formar uma flor bem colorida, depois de secar o quadro colocar no alcance da criança para que ela possa apreciar sua obra de arte. |
| SEXTA -FEIRA | 20 min | (**EI01ET04**) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos | Cortina Sensorial: Corte várias tiras de papel crepon colorido( utilize o papel que tiver em casa) amarre essas fitas em um barbante e em seguida estique e amarre o barbante no alto, em uma altura que a criança consiga tocar. Incentive a criança a balançar, soprar e manusear as tiras de papel, mostre para ela as diferentes cores<br>da cortina.<br>Desenvolve a coordenação motora, a percepção visual e tátil, conhecimento das cores e a imaginação.<br>http://massacuca.com/cortina-sensorial-ciranda-de-cores/ |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Traços, sons, cores e formas. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer, Participar, Explorar e Expressar

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. "ANGELINA DENADAI BERTOLDO"**

**TURMA**: Berçário IB

**PLANO DE AULA SEMANAL 21 a 25 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROFESSORES (AS**) Irene, Suzi, Vera, Adriana, Carol, Lourdes

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA FEIRA | 3min.9seg. | (EIO1EF07) Expressar como sujeito dialógico,criativo e sensível,suas necessidades,emoções,sentimentos,duvidas,hipóteses,descobertas,opiniões, questionamento,por meio de diferentes portadores.(livro,revistas,gibi,jornal,cartaz CD,Videos etc). | Em um ambiente tranquilo a criança irá assistir ao vídeo, Zanzibá – cores e flores – Lá no fundo do mar. Após assistir ao vídeo a criança sera auxiliada por um adulto e em uma cartolina irão reproduzir o fundo do mar,com as mãozinhas pintadas com tintas vão carimbar a cartolina fazendo os peixinhos e todo o fundo do mar que observaram no vídeo.Atividade muito prazerosa,onde as crianças deixam fluir a imaginação. |
| TERÇA FEIRA | 30 min. | (EI01EF2) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de musicas. | Em um ambiente tranquilo,para que a criança se sinta confortável e segura,ela ira ouvir a leitura feita por um adulto do Poema: A Flor Amarela. Após ouvir este poema,a criança ira confeccionar uma flor amarela com a ajuda de um adulto.Desenhar a flor em um papel pintar com a cor amarela,recortar e colar no rolinho de papael higiênico pintado de verde. Pode usar tinta,giz de cera nas cores indicada. |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| QUARTA FEIRA | 25min. | (EI01TS02) Traçar marcas gráficas,em diferentes suportes,usando instrumentos riscantes e tintas. | O adulto irá mostrar para a criança um Girassol,no qual ela vai observar esta flor com olhares atentos e pintar um girassol a partir da observação.Uma proposta que trabalha e desenvolve a concentração,a criatividade e a coordenação motora fina. |
| QUINTA FEIRA | 25min. | (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação eobservação,manipulando,experimentando e fazendo descobertas. | A criança junto com o adulto irá para um ambiente aberto, se possível com várias arvores. Deixe que observem a natureza, questione como estão as arvores, se há flores e pássaros. Comente sobre as principais características da estação. Deixe a criança colher flores, folhas caídas, depois cole essas flores e folhas que colheram em um papel assim formando um quadro bem bonito. |
| SEXTA FEIRA | 30min. | (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. | Um uma parte externa a criança com a ajuda de um adulto irá utilizar uma cesta ou qualquer recipiente e recolher elementos encontrados na natureza como: gravetos,folhas,flores,pedras entre outros.Apos recolher os elementos ainda com o auxilio de um adulto deverá selecionar por tamanho e conversando com a criança se o objeto é grande,pequeno,grosso,fino,verde,amarelo,enfim descrever os elementos.Em seguida em uma cartolina a criança irá reproduzir um jardim colorido usando a criatividade. |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta,fala,pensamento e imaginação;Traços,sons,cores e formas;Espaço,tempos,quantidades,relações,transformações<br>**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, Conhecer,conviver,expressar,brincar. | | | |

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. "ANGELINA DENADAI BERTOLDO"**

**TURMA: Berçário IC**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 de SETEMBRO À 25 de SETEMBRO DE 2020**

**PROFESSORES (AS): Rosana, Francisca, Nice e Tamires**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA FEIRA | 40 minutos | (EI01CG06) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes matérias e objetos. | Atividade 1: Construção do Girassol<br>Estratégias: Com o recurso do celular assistir junto com o pequeno o vídeo de fotos da turma ao som da música "girassol" da Xuxa. Após esse momento separar macarrão parafuso, chá mate (pode ser usado pó de café e papel de crepom), folha de sulfite, cola e junto com o pequeno irão construir um girassol como o da imagem, colando no círculo o chá mate e o macarrão.<br>Fonte: https://www.soescola.com/2019/09/ideias-de-atividades-de-artes-com-macarrao-vencido.html |
| TERÇA FEIRA | 20 minutos | (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. | Atividade 2: Em busca das cores<br>Estratégias: Com o recurso do celular assistir junto com a criança o vídeo da história "Bom dia todas as cores" da Ruth Rocha, em seguida buscar em casa objetos de cores referentes a história, falando para a criança:- Vamos procurar a cor rosa? e deixe a criança apontar ou pegar o objeto da cor rosa, em seguida fale a cor azul e procure objetos da cor azul, e depois da cor laranja, verde, vermelho, assim como as cores mostradas na história.<br>Fonte:https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0&feature=yuotu.be |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| QUARTA FEIRA | 30 minutos | (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito(transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.<br>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas. | Atividade 3 : Tinta caseira<br>Estratégias: Para fazermos a tinta iremos precisar de 1 xíc. de água, 1 xíc. de farinha de trigo, de sal e mexer bem, coloque o líquido em potinhos( pode usar copos descartáveis) e em cada potinho colocar corante alimentício a sua escolha de cor e misturar bem. Agora é só deixar o pequeno se divertir usando a tinta em folhas de sulfite ou caixas de papelão.<br>Fonte:https://www.youtube.com/watch?v=7Rh2ITLV56E&feature=you.be |
| QUINTA FEIRA | 30 minutos | (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | Atividade 4: Colheita das flores<br>Estratégias: Assistir o vídeo da história “Primavera e a Festa das Flores”( recurso celular) junto com a criança, depois fazer um passeio com a criança no quintal, jardim ou praça, Onde há flores que a criança possa observar e cheirar as flores,ajude a criança a colher algumas flores e as coloque num vaso com água, fale para a criança como as flores são lindas, suas cores e deixam o ambiente perfumado, bonito e alegre.<br>Fonte: http://www.youtube.com/htp://www.contosdatiasil.com.br |
| SEXTA FEIRA | 40 minutos | (EI011EF06) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.<br>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas. | Atividade: Pintura Livre com vegetais<br>Estratégias: Antes de iniciar a atividade convide sua criança para participar da preparação das tintas com vegetais: beterraba e cenoura, pó de café e colorau. Bater no liquidificador com pouca água a beterraba(cor vermelha), depois bater com pouca água a cenoura (cor laranja), espremer o líquido de cada um em um pano e depois coar e colocar em potes, o pó de café e o colorau é só misturar bem com pouquinha água e colocar em potes. Em um espaço interno ou externo da casa, no chão, disponibilize de papel (sulfite, cartolina, papelão ou outro tipo de papel). Em seguida oferecer para a criança as tintas em potes grandes onde a mesma possa colocar as mãozinhas , para sentir a textura e pegar a tinta, neste momento é importante respeitar o tempo da exploração da criança, deixe-a à vontade para realizar sua pintura livre.<br>Fonte:https://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichatecnicaaula.html?aula=38770 |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Corpo, gestos, movimentos, espaços, tempo, quantidade, relação e transformação, sons, cores e formas.<br>**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar,Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. | | | |

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. "ANGELINA DENADAI BERTOLDO"**

**TURMA: BID**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 à 25 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROFESSORES (AS): Ana, Jucilene, Olga e Regiane.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA FEIRA | 20 minutos | **(EI01EF02)** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. | Ouvir, compreender, recontar e criar narrativa. Assistir a história infantil: "Flores, Cores e Perfume" Após assistirem a história conversar com as crianças para aguçar a curiosidade dela a respeito das flores e das cores. Sugerimos que mostre as crianças algumas flores que tiver em casa e assimilem com as cores que foram apresentadas na história.<br><br>https://youtu.be/-G66WYW73 |
| TERÇA FEIRA | 20 minutos | **(EIOEO02)**Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Promover a interação, socialização e estreitar os vínculos afetivos através da música. Assistir o vídeo: "Flores e Arco íris" e dançar. Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos, interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. Relacionar-se com o outro através de gestos e movimentos estimulando assim a coordenação motora do aluno. https://youtu.be/6rb1QI3moYI |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| QUARTA FEIRA | 20 minutos | **(EI02CG05)**<br><br>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. | Assistir o vídeo “Flores de Papel” e a proposta é entregar a criança uma folha sulfite, canetinhas,giz de cera, cola e folha de sulfite pedir para a criança pintar as folhas de varias cores,depois o adulto com a ajuda da criança vão seguir as instruções do vídeo para montar as flores de papel montando assim várias flores de diversas formas e cores, deixe a imaginação correr solta e divirta-se muito.<br><br>https://youtu.be/CJ3SbZBf7BM |
| QUINTA FEIRA | 20 minutos | **(EI01TS03)**<br>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Traços, sons, cores e formas. | Assistir o vídeo “Bento e Totó” o Patinho colorido e juntamente com o aluno ir ensinando e mostrando as cores a qual o vídeo vai mostrando, possibilitando o aluno a conhecer e reconhecer as cores ensinadas. Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.<br><br>https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg |
| SEXTA FEIRA | 20 minutos | **(EI01ET03)**<br><br>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | Assistir o vídeo indicado sobre: O “Pé de feijão no algodão” será necessário para o plantio: Copo, algodão, feijão, água. Após assistir as dicas do vídeo realize a plantação do feijão e ao decorrer dos dias vá mostrando o avanço da germinação do pé de feijão as crianças. Interagir com o meio ambiente e com os fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com a relação a eles.<br><br>https://youtu.be/snqYsUy_y8Q |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** (Traços, sons, cores e formas). (Corpo, Gestos e Movimento) (O eu, o outro e o nós) (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação).<br><br>**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, explorar, conhecer, expressar, brincar e conviver. | | | |