



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JD1

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES(AS) Simone Prado Martins / Fred Madureira Costa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min	EI03EF04. Objetivo: Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. EI03ET01. Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Conhecer o fenômeno da metamorfose das borboletas através do vídeo lúdico interativo e a atividade impressa de sequências numéricas. Aonde a criança devesse colocar em sequência a ordem do ciclo da borboleta. O vídeo é sobre a metamorfose da borboleta.

TERÇA-FEIRA	45 minutos.	<p>EI03TS02. Etapa: Educação Infantil. Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>EI03ET02 Objetivo: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais</p>	<p>Desenvolver a noção de espelho , noção espacial e coordenação motora E trabalhar a memorização e o conhecimento do ciclo das borboletas.</p> <p>Atividade impressa de pintura e jogo da memória</p> <p>Pintura completando o desenho da borboleta. E jogo da memória sobre o ciclo das borboletas.</p>
QUARTA-FEIRA	30 minutos .	<p>EI03ET01 Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>EI03EF09. Faixa Etária: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea</p>	<p>Observação e memorização Jogos dos cinco erros e alfabeto móvel Palavras que começam com a letra B.</p> <p>Comparar nas duas imagens impressas as suas semelhanças e diferenças e anotarem suas diferenças.</p> <p>Montar 3 palavras simples com o alfabeto móvel, iniciando com a consoante B</p>
QUINTA-FEIRA	40 minutos	<p>EI03EF01 Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>EI03TS02.. Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais</p>	<p>Vídeo caseiro (a arvore sem folhas) Roda de história online interativa</p> <p>Recorte e colagem da árvore . Colagem de papel crepom na folha impressa com a imagem da árvore</p>

SEXTA-FEIRA	40 minutos	<p>EI03EF02 Objetivo: Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>EI03CG03. Objetivo: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. : EI03TS02 Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p>EI03ET03 Objetivo: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03O06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras , jogos e atividades artísticas como dança, teatro e músicas)</p>	<p>Vídeo (musicalizar para integrar) Poema Cecília Meireles leilão no jardim Atividade impressa de pintura .</p> <p>Assistir o vídeo https://youtu.be/xH5WlaOt100 Conhecer o poema de Cecília Meireles E pintar a atividade impressa Cada flor com sua cor .</p> <p>Atividades proposta EQUILÍBRIO RECUPERADO , deve ser realizada de maneira Lúdica e construída com materiais alternativos, desenvolve força corporal, destreza e inteligência e desenvolve várias possibilidades de equilíbrio nos alunos.</p>
--------------------	-------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta Fala Pensamento e Imaginação / Traços Sons Cores e Formas / Espaço Tempo Quantidade Relações e Transformações / Corpo Gestos e Movimentos / Traços Sons Cores e Formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar /Explorar Conhecer- se / Brincar / comunicar se