

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”**

**TURMA: BERÇÁRIO IA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 de Setembro á 2 de outubro**

**PROFESSORES (AS) Cristina, Cibele, Dulcilene, Jéssica, Joyce, Debora e Stephaine**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**



DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA	20 min	<p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p><b>(EI01CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p><b>Contação de Histórias: A cesta de Dona Maricota/ Dança das Frutas</b> Preparar um ambiente aconchegante onde a criança esteja confortável para realização da contação da história, o responsável pode optar pelo vídeo ou o livro em formato PDF. Leia com calma e atenciosamente para criança. Em seguida dance com a criança a música pulando com as frutas. Essa atividade irá estimular a percepção visual, tátil concentração e coordenação motora.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ButzPCcSIF0">https://www.youtube.com/watch?v=ButzPCcSIF0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NWR3zArnrss">https://www.youtube.com/watch?v=NWR3zArnrss</a></p>
TERÇA FEIRA	20 min	<p><b>EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p>	<p><b>Apresentação e degustação das frutas da cesta da Dona Maricota</b> Prepare um ambiente para a criança e a família por exemplo uma toalha no chão como piquenique, e uma cesta, ou bacia com as frutas que contem no livro da cesta da dona Maricota. Apresentar para a criança a fruta falando seu nome e deixando ela manusear. Outra sugestão: Utilize as frutas que tiverem disponíveis em casa. Após a criança manuseá-la e observa-la corte as frutas e coloque em um pote para serem saboreadas. Essa atividade irá estimular a observação, curiosidade e a coordenação motora global.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbmGJ0rOKEY">https://www.youtube.com/watch?v=TbmGJ0rOKEY</a></p>

QUARTA FEIRA	20 min	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	<p><b>Hora do suco natural/Culinária</b> Com as frutas disponíveis em casa prepare um suco natural para a criança pode ser laranja ou a fruta que tiverem em casa. Lave bem a fruta e no momento da preparação do suco a criança poderá experimentar e manusear as frutas, os pequenos poderão ampliar seu paladar. Registre esse momento com fotos ou vídeo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QUo8TGORKuU">https://www.youtube.com/watch?v=QUo8TGORKuU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6PI4BNa-zbs">https://www.youtube.com/watch?v=6PI4BNa-zbs</a></p>
QUINTA FEIRA	20 min	(EI01EF07) Comunicar-se com outras pessoas usando movimento, gestos, balbucios fala e outras formas de expressão.	<p><b>Conhecendo os legumes</b> Através do vídeo palavra cantada o que que tem na sopa do neném com auxílio de um responsável fazer a comparação dos legumes apresentados durante a música. Mostrar para a criança os legumes disponíveis em casa Nomear cada legume. Observe a reação da criança, durante a atividade. Registre esse momento com fotos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw">https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw</a></p>
SEXTA FEIRA	20 min	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<p><b>Culinária Sopa do Neném</b> Fazer a sopa e degustação da mesma. Na hora de preparar a sopa relembrar a música da palavra canta " O que que tem na sopa do neném?" Sempre mostrar e dizer o nome de cada legume servido na sopa. Cozinhar com as crianças estimula o desenvolvimento sensorial dos pequenos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE">https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE</a></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta Fala Pensamento e Imaginação, Corpo, Gestos e Movimentos, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conhecer, Participar, Explorar e expressar.</p>			

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”**

**TURMA: BIB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09 à 02/10 DE 2020**

**PROFESSORES (AS):Irene, Suzi, Vera, Adriana, Carol e Lourdes.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**



DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA	15 minutos	EIO1TO1 – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Ao pais irão separar algumas frutas dentro de um recipiente e pedir para que a criança identifica as propriedades, como texturas, cores, sabores e odores. Os pais deverão argumentar sobre cada tipo de frutas e deixar que a criança manuseie cada uma delas, como apertar, amassar e abrir.
TERÇA FEIRA	9 minutos e 49 segundos	EIO1CG05 – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Em um lugar tranquilo, os pais irão apresentar a história da Ana e as frutas. Após assistirem o vídeo e cantar com a criança, comentarão sobre cada fruta apresentada, falando sobre a importância de comer frutas, falar também do sabor das frutas, dizendo que cada fruta tem um sabor. Ao final da atividade oferecer uma fruta a criança e questioná-la se a fruta oferecida tem no vídeo de Ana.
QUARTA FEIRA	10 minutos	EIO2TSO2 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Os pais irão apresentar as frutas para a criança e incentivá-la a experimentar, dizendo que é necessário lavá-las antes do consumo, deixando que ela manuseie, explorando cor e forma de cada uma. Em seguida faça a degustação juntamente com a criança, falando que podemos fazer vários pratos com as frutas, dentro eles, doces, sucos, salada de frutas, promovendo

			estímulos visuais. Deixar a criança a vontade para o manuseio das mesmas. Dê preferência as frutas que fazem parte do cardápio das crianças.
QUINTA FEIRA	20 minutos	EIO2E002 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Com a ajuda de um adulto, a criança irá confeccionar figuras de frutas para montar o jogo de memória, porém, ela precisará estar familiarizada com as imagens. Recorte imagens de revistas que tenham duas iguais para formar os pares. Por exemplo, duas frutas, dois animais, dois quadros. O jogo da memória desperta o desafio nas crianças já que depende muito da sua memória para ganhar.
SEXTA FEIRA	12 minutos	EIO1EFO7 – Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	Os pais juntamente com as crianças irão preparar no meio da sala, no quintal ou qualquer espaço da casa para prepararem um piquenique, enfeitando com uma toalha e para a brincadeira se completar deixar que as crianças levem seus brinquedos para participar como bonecas, super heróis e dinossauros. Outra dica para se fazer com as crianças é colocar as frutas em um recipiente de forma divertidas como espetadas em palitinhos e algumas delas em formatos diversos.
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Corpo, Gesto e Imaginação, Traços, Sons, Cores e Formas, O Eu, o Outro e o Nós, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020



**E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”**

**TURMA: Berçário IC**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 de setembro a 02 de outubro de 2020**

**PROFESSORES (AS): Rosana, Francisca, Nice e Tamires**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA	30 minutos	(EIO1EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.	<b>Atividade 1:</b> Leitura de história Leia para sua criança a história “Cesta de Dona Maricota”. Em seguida apresente-lhe, se possível, as frutas, verduras e legumes citados, ou os que estiver disponível em casa. Converse sobre a importância destes produtos para a saúde saudável. Permita que toque, cheire e prove, se desejar. Observe a reação da criança enquanto executa estas ações. Disponível em: <a href="https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/a-cesta-de-dona-maricota-28474072">https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/a-cesta-de-dona-maricota-28474072</a> (A Cesta de Dona Maricota)
TERÇA FEIRA	40 minutos	(EIO1CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.	<b>Atividade 2:</b> Culinária (sopa) Realize com sua criança o preparo de uma deliciosa sopa seguindo a sugestão da história lida, se possível refaça a leitura lembrando os ingredientes e percebendo o que encontra-se disponível em sua casa. Peça ajuda da mesma para lavar, separar as cascas não utilizadas no preparo e descartar de forma adequada, colocar os legumes picados na panela. Participar somente ao final, quando a

			mesma estiver pronta para o consumo. Perceba se aprecia ou rejeita o preparo.
QUARTA FEIRA	50 minutos	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	<p><b>Atividade 3:</b> O caso do bolinho/Bolo de Abobrinha Italiana Com o recurso do celular assistir a história “O caso do bolinho” de Tatiana Belinky. Após verem a história se possível em família preparar a receita do Bolo de Abobrinha deixando com que o pequeno participe do preparo, mostrando colocar os ingredientes e mexer a massa.</p> <p>Ingredientes: 2 xícaras de chá de abobrinha italiana picada, 3 ovos, 2 xícaras de chá de açúcar, 1 xícara de chá de óleo, 3 xícaras de chá de farinha de trigo, 1 colher de sopa de canela em pó, 1 colher de sopa de essência de baunilha, 2 colheres de sopa de fermento em pó. Modo de preparo, bata no liquidificador a abobrinha, os ovos, o açúcar, o óleo e a baunilha, em uma tigela misture a farinha de trigo, a canela e o fermento, acrescente a massa mexendo delicadamente, coloque em assadeira untada e enfarinhada e leve em forno médio, pré-aquecido até dourar.</p> <p>Fonte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OT2fboyW8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5OT2fboyW8&amp;feature=youtu.be</a></p>
QUINTA FEIRA	30 minutos	(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	<p><b>Atividade 4:</b> Brincando de, o que é, o que é? Vendar os olhos da criança e entregar-lhe um alimento aleatório, pode ser cozido ou cru (exemplo: banana, milho cozido, alface, laranja, beterraba, cenoura, batata (cruas ou cozidas), couve etc. Ela deve tocar e cheirar o alimento e em seguida dizer o nome do mesmo. Assim perceberá quais já identifica ou não.</p>
SEXTA FEIRA	40 minutos	(EI03ET04) Incentivar a alimentação saudável e ressaltar a importância das frutas para a saúde, observar, manipular e saborear, usando múltiplas linguagens	<p><b>Atividade 5:</b> Salada de frutas Estratégia/contribuição didática: assistir o vídeo musical da Xuxa "Salada de Frutas" (celular), convidar sua criança para participar na preparação de frutas, escolha as frutas da preferência da criança, pede para a criança escolher (banana, maçã, mamão, morango e</p>

		em diferentes suportes.	outras), deixe-a à vontade para manipular, cheirar, observar, depois explique que é muito importante a higienização das frutas antes de preparar. Pegue uma tigela, descasque as frutas e corte em pedaços pequenos, pode colocar açúcar, leite condensado, creme de leite, groselha, vai do gosto da criança e coloque num potinho e dê para a criança saborear a salada.
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> escuta, fala, pensamento e imaginação/ corpo, gestos e movimentos/ espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ corpo, gestos e movimentos</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: BERÇÁRIO ID

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 A 02 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): Ana, Jucilene, Olga e Regiane.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**



DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA	20 minutos	<b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Apresentar a canção “Fome Come” para a criança. É importante que durante a apresentação da música a criança seja chamada a interagir, podendo até mesmo fazer os gestos que o vídeo apresenta. Link de acesso: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9mccYgybeU">http://www.youtube.com/watch?v=9mccYgybeU</a>
TERÇA FEIRA	20 minutos	<b>(EI02EO04)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Assistir novamente o clipe da canção “Fome Come” após estimule a criança a relatar quais as refeições que ela faz no dia e quais os alimentos que comem em cada refeição. Procure registrar o que a criança destacou.  Link de acesso: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9mccYgybeU">http://www.youtube.com/watch?v=9mccYgybeU</a>
QUARTA FEIRA	20 minutos	<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tinta.	A partir das respostas das refeições realizada no dia anterior oriente a criança a desenhar os alimentos que foram destacados pela mesma.

QUINTA-FEIRA	20 minutos	<b>(EI01EF08)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	Disponibilize revistas para que a criança encontre imagens de alimentos diversos. Separe as imagens e peça para a criança montar um prato que represente uma refeição.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	<b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação.	Apresente a alface, o tomate e a cenoura e após faça uma degustação na sequência peça para a criança desenhar o que ela mais gostou.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”,  
“Escuta, fala pensamento e imaginação” e Traços, sons, cores e formas...

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

