

ESCOLA MUNICIPAL: ANGELINA DENADAI BERTOLDO		
Quarta-feira	DATA: 16/09/2020	<b>SEMANA 03</b>
PROFESSOR: Cibele, Cristina, Dulcilene, Jessica, Débora, Joice, Stephanie		<b>TURMA: BIA</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01EO03) interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.		

### **ATIVIDADE 3 (BERÇÁRIO IA)**

#### **Produção e manuseio de garrafas mágicas coloridas (conhecendo as cores)**

**Estratégia/contribuições didáticas:** Junte três garrafinhas plásticas transparentes, encha de água; vamos precisar de tintas guaches nas cores primárias: vermelho, amarelo e azul; algodão para colocar na tampinha das garrafinhas; coloque um pouquinho de tinta guache na tampinha e cubra com algodão para poder vedar e prender no fechamento da tampa com a garrafinha; neste momento vamos fazer a mágica junto com a criança, despertando assim a curiosidade e o desejo de observação do bebê com os efeitos interessantes das cores: vermelho, amarelo e azul que vão aparecendo no momento que balançar as garrafinhas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HXxpdZf3TkM>

Essa atividade tem o objetivo de explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual das cores nos bebês.



ESCOLA MUNICIPAL: Angelina Denadai Bertoldo		
Quarta-feira	DATA: 16/09/2020	<b>SEMANA 03</b>
PROFESSOR: Irene, Suzi, Vera, Adriana, Carol e Lourdes		<b>TURMA: BIB</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

### **ATIVIDADE 3 (BERÇÁRIO IB)**

#### **As cores do arco-íris**

**Estratégia/contribuições didáticas:** Primeiro os pais falarão com a criança sobre o arco-íris, como ele surgiu, de quantas cores ele é feito. Em seguida convide a criança para um passeio pelo quintal ou jardim, onde há flores e folhas. Após o passeio pela natureza, envolver a criança na atividade convidando-a para que possa fazer um arco-íris com pétalas ou folhas de todas as cores.



Sugerimos se possível, que a família faça o registro das atividades por meio de vídeo e fotos, para que possamos acompanhar o desenvolvimento da criança.

ESCOLA MUNICIPAL: ANGELINA DENADAI BERTOLDO		
Quarta-feira	DATA: 16/09/2020	<b>SEMANA 03</b>
PROFESSOR: Francisca, Verenice, Rosana, Tamires		<b>TURMA: BIC</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02TSO3) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		

### **Atividade 3 (BERÇÁRIO IC)**

#### **Dramatização da música a Linda Rosa Juvenil.**

**Estratégias/ contribuições didáticas:** Em roda, ouvir a música da linda rosa, depois organize um espaço, disponibilizando roupas, flores coloridas e objetos diversos. Após organizar os objetos, vestir a fantasia ou roupa disponível, dançar e cantar a música.



Vídeo a linda Rosa Juvenil Link: [https://youtu.be/eWwT\\_0aN0XQ](https://youtu.be/eWwT_0aN0XQ)

ESCOLA MUNICIPAL: Angelina Denadai Bertoldo		
Quarta-feira	DATA: 16/09/2020	<b>Semana 03</b>
PROFESSORAS: Ana, Jucilene, Olga e Regiane		<b>TURMA: BID</b>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, O outro e o Nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: <b>(EI01E0001)</b> Perceber que suas ações tem efeitos em outras crianças e nos adultos.		

### **ATIVIDADE 3 (Berçário ID)**

#### **“A Florzinha Amiga”**

**Estratégia/contribuições didáticas:** Respeitar e expressar sentimentos e emoções. Assistir a história “A Florzinha Amiga” e conversar com seu filho explicando a importância do cuidar, e da diferença entre preservar e destruir. A atividade e a proposta de hoje é: Montar um pequeno jardim ou vaso, dependendo do espaço disponível, e pra quem tem pouco espaço pode trazer mudas em potes de iogurte por exemplo. Plantar, replantar e cuidar de um vaso é algo que desperta o amor a natureza, vamos jogar as sementinhas no vaso e em nossas crianças vamos despertar o prazer de Vê-las crescerem.

Link: <https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

