

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: Berçário IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 de Setembro À 11 de Setembro DE 2020

PROFESSORES (AS): Cibele, Dulce, Cristina, Jessica, Debora, Joyce e Stephaine

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA		FERIADO NACIONAL	FERIADO NACIONAL
TERÇA FEIRA	15 min	<p>EI01EF04 - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor.</p> <p>EI01CG02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Cinema conhecendo Ivan Cruz e suas obras/bolhas de sabão.</p> <p>Montar um ambiente aconchegante e acolhedor para a criança e família assistir ao vídeo das obras de Ivan Cruz que fala das brincadeiras antigas e brincadeiras de roda.</p> <p>Após conhecer as obras, a criança e sua família poderão relembrar a brincadeira "Bolha de sabão". Incentivar a criança para que ela possa tentar pegar as bolinhas, deslocando-se nos espaços, enquanto brinca. Aproveite este momento divertido e faça um registro através de foto e depois compare com a obra de Ivan Cruz e mostre à criança. Essa atividade irá estimular a imaginação, percepção visual, auditiva, equilíbrio, lateralidade e coordenação motora.</p> <p>https://youtu.be/KG2N8czteRw https://pin.it/6quFd8f</p>

<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>20 min</p>	<p>EI01ET03 - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;">Barquinho de papel</p> <p>Após mostrar a foto da obra de Ivan Cruz, vamos utilizar uma superfície plana, para fazer um barquinho de papel, dobrando de acordo com o que foi ensinado nas imagens que foram enviadas. Ofereça um pedaço de papel para a criança e faça essa dobradura na frente dela. Depois da dobradura feita, seguindo as instruções dadas, utilize uma vasilha com água e coloque o barquinho dentro e comece a assoprar o barco para que ele se movimente sobre à água, feito isso incentive a criança assoprar também. Enquanto estão brincando aproveite a diversão e faça um registro com foto e depois compare com a obra de Ivan Cruz. Essa atividade irá estimular a coordenação motora, observação, atenção e manuseio de objetos.</p> <p>https://pin.it/5QloMBM https://images.app.goo.gl/LXDscLCLZGWFFHky5</p>
<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>20 min</p>	<p>EIO1ET02 - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc,) na interação com o mundo físico.</p>	<p style="text-align: center;">Cata vento</p> <p>Após mostrar a imagem da obra do Ivan Cruz da brincadeira com o cata vento em uma superfície plana monte o cata vento como está explicado no vídeo, depois de pronto soprar mostrando para a criança o movimento que o brinquedo faz e pode ser rodado com a mão também. Agora incentive a criança a fazer o mesmo e brinquem juntos. Registre esse momento através de foto e compare com a obra de Ivan Cruz. Essa atividade irá estimular a coordenação motora, percepção visual e tátil.</p> <p>https://images.app.goo.gl/cSnZHTa9N2cCvtKs7 https://www.youtube.com/watch?v=fAo268a2Mww&feature=share</p>
<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>20 min</p>	<p>EI01ET04 - Explorar, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p style="text-align: center;">Avião de papel</p> <p>Apresente a foto da obra de Ivan Cruz “ Avião de papel.” Em seguida, junto com a criança faça passo a passo como mostra a imagem enviada do avião de papel, depois de pronto mostre para a criança como se brinca, jogando o avião para o alto e incentive a criança jogar também. Enquanto brincam registre esse momento através de uma foto e compare com a obra de Ivan Cruz. Essa atividade irá estimular manipulação de objetos, coordenação motora, atenção e observação.</p> <p>https://pin.it/7e3W8aa https://images.app.goo.gl/QSMrMKVXfkgyCRFi6</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, corpo, gesto e movimento e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, explorar, expressar e brincar

PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2020

E.M. "ANGELINA DENADAI BERTOLDO"

IRINEA BERÇARIO ID

PLANO DE AULA SEMANAL 08 a 11 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS) Irene, Susi, Vera, Adriana, Carol, Lourdes

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA		FERIADO NACIONAL	FERIADO NACIONAL
TERÇA FEIRA	30 min.	EI01CG05 Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	A família deverá apresentar a obra de arte do Romero Brito para o conhecimento e apreciação da criança. Juntos deverão montar o vaso com flores, fazendo a releitura de modo criativo. Tem várias formas de fazerem a atividade. Pode utilizar diferentes recursos como: recortes de revistas ou jornal desenho a mão com pintura e pode usar também forminhas de doces para as flores ou outro que tiver em casa.
QUARTA FEIRA	25min.	(EIO1ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	A criança junto a família irá observar e manipular flores e plantas em suas diferenças como o tamanho, cheiro, cores, texturas, formas, tipos de pétala. Trabalhando os sentidos, visão e olfato.

QUINTA FEIRA	25min.	EI02OE07 Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais e suas características gráficas.	A família deverá ter material impresso das cinco principais obras da Tarsila do Amaral. Os pais irão escolher um canto para montar um mural com as obras da artista. Após a imagem posta no mural, um responsável irá direcionar a criança para escolher uma obra e trabalhar a arte, podendo utilizar material da natureza, aproveitar recursos de casa como macarrão, grãos usando a imaginação, mas, sempre com o auxílio de um adulto.
SEXTA FEIRA	30min.	EI03CG03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Confeccionar com a criança um touro com caixa de papelão, chifres e rabo com jornal ou rolinho de papel. Brincar com a criança fazendo movimentos do animal.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traço, Sons, Cores e Formas\Corpo, Gestos e Movimento\Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações\			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Conhecer e Brincar			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraapires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: Berçário IC

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 de Setembro À 11 de Setembro DE 2020

PROFESSORES (AS): Rosana, Francisca, Nice e Tamires

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA		FERIADO NACIONAL	FERIADO NACIONAL
TERÇA FEIRA	30 minutos	(EIO1CGO2) experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Peteca :apresentar para a criança a imagem da obra de Ivan Cruz (Peteca I). Junto com a mesma confeccionar uma peteca e convidá-la a brincar. Peça ajuda para fotografarem o momento da brincadeira. Compare as fotos e aponte as semelhanças. Fonte : http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/ivan-cruz-peteca-i/
QUARTA FEIRA	15 minutos	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade 2 : Brincadeira de Roda / Observar junto com a criança a obra de Ivan Cruz (Brincadeiras de Roda), e em seguida faça uma roda de mãos dadas assim como na Obra e cantar canções como exemplo “ Não atire o pau no gato” e “ Ciranda, cirandinha”, entre outras caso a família conheça. Fonte: https://br.pinterest.com/pin/576742296010496497/

QUINTA FEIRA	30 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Cata- vento: Confeccionar o cata vento junto com sua criança, providenciar um papel (sulfite, cartolina, papel de sua preferência), desenhar um céu e uma criança podendo colar a foto do rosto de sua criança, depois colar o cata-vento, segue o modelo de como fazer o cata-vento. Fonte: https://br.pinterest.com/pin/317785317441223539/
SEXTA FEIRA	40 minutos	(EIO2ETO5) Classificar objetos, considerando determinado atributo/tamanho, peso cor, forma e outros.	Leitura interativa da obra: Em roda, mostra a obra (aviãozinho de papel) Realizando perguntas as crianças de forma que ela entenda, como, o que você vê na obra? O que eles estão fazendo? Quais são as cores que aparece? Há animais ou pessoas na obra. Fonte: https://br.pinterest.com/pin/390828073904986262/
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas e Espaço, tempo, quantidade, relação e transformações.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020



E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: BID

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): Ana, Jucilene, Olga e Regiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA		Feriado	
TERÇA FEIRA	20 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, plano, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, possibilita às crianças, vivenciar diversas formas de expressão e linguagem. De esse modo assistir o vídeo conhecendo um pouquinho do Artista Ivan Cruz e mostrar o quadro “bolinhas de gude”. Conversar com a criança a respeito do que foi visto no quadro. Em seguida confeccionar a massinha junto com a criança. Depois de pronta fazer bolinhas para representar bolinhas de gude e brincar. https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A http://2.bp.blogspot.com/_DQwL36aInq0/S18rmW3nGUI/AAAAAAAAAK5M/C7JBmmZyCvQ/s1600-h/4-bola+de+gude.jpg https://2.bp.blogspot.com/_u2p6pwVWpvY/V7oE5wqJ9JI/AAAAAAAAACKY/N6qIOvp4yrs6rD4y0I9QFXDXAg9J09V7ACLcB/s1600/mASSINH.jpg

QUARTA FEIRA	20 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro e as brincadeiras as crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo. Para que elas tenham mais oportunidades de conhecer a si mesmas, mostrar os quadros do Artista Ivan Cruz, “brincando com bola” e “bolhas de sabão”, converse sobre as brincadeiras. Em seguida brincar com bola, chutar, correr, jogar e arremessar. No momento seguinte fazer bolhas de sabão para a criança visualizar e brincar.</p> <p>http://2.bp.blogspot.com/-3y2R6pyuF_s/VeyicRK3DMI/AAAAAAAAAd0/KcAdRIEYfVY/s1600/12-jogando%2Bbola.jpg</p> <p>http://1.bp.blogspot.com/-b3wBaDDmr88/VeyieZ-sum/AAAAAAAAAes/-XIKJ8qISmw/s1600/%252C%252CJJ.jpg</p>
QUINTA FEIRA	20 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, plano, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Por meio de experiências diversificadas como artes visuais, as crianças desenvolvem senso estético e crítico. Exercitando a autoria das suas próprias produções artísticas ela desenvolve a sensibilidade e a criatividade.</p> <p>Para ampliar esse repertório sugerimos mostrar os três quadros “bolinhas de gude”, “brincadeiras com bola” e “bolhas de sabão” para criança visualizar e conversar sobre as brincadeiras. Fazer a releitura dos quadros com os seguintes materiais: cartolina, tinta guache várias cores, esponja recortada em formato de círculo, pratinhos para colocar as tintas. Auxiliar a criança molhar a esponja no formato de círculo na tinta e carimbar a cartolina quantas vezes ela quiser, representando assim uma bola, elemento principal das brincadeiras nos três quadros do Artista.</p> <p>http://2.bp.blogspot.com/_DQwL36aINq0/S18rmW3nGUI/AAAAAAAAAK5M/C7JBmmZyCvQ/s1600-h/4-bola+de+gude.jpg</p> <p>http://2.bp.blogspot.com/-3y2R6pyuF_s/VeyicRK3DMI/AAAAAAAAAd0/KcAdRIEYfVY/s1600/12-jogando%2Bbola.jpg</p> <p>http://1.bp.blogspot.com/-b3wBaDDmr88/VeyieZ-sum/AAAAAAAAAes/-XIKJ8qISmw/s1600/%252C%252CJJ.jpg</p>

SEXTA FEIRA	20 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Por meio dos sentimentos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos, as crianças desde cedo, exploram o mundo, e os objetos em seu entorno devido a manifestações de curiosidades e desenvolvimento. Para potencializar esses movimentos observar o quadro “peteca” e conversar sobre a brincadeira. Em seguida confeccionar uma peteca materiais: cinco folhas de jornal ou revista, uma sacola plástica ou um pedaço de tnt e fitilho.</p> <p>Modo de fazer: auxilie a criança a amassar uma folha de revista até virar uma bolinha a deixe observar essa transformação em seguida coloque a bolinha no centro de outra folha e amasse até virar uma bolinha, faça até terminar as folhas, por último envolva no pedaço de plástico ou tnt e modele a peteca e amarre o fitilho. Esta pronta agora brinque de peteca.</p> <p>http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/ivan-cruz-peteca-i/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=DlwylF8oGaw&feature=emb_logo</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar; Participar; Explorar; Expressar.</p>			