



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09/2020

PROFESSORES (AS): KATIA, PATRICIA, SANDRA, SELMA, REGINA, VANDREIA E VIVIANE, ELZA, LUCIANA D., LUCIANA P, MARTINA, PATRICIA N., ANTONIA, NALVA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA FEIRA	20 A 25 MINUTOS	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	Observe a pintura de pintor Romero Britto e faça uma releitura utilizando: o contorno da mão, formas geométricas, bolinhas de papel amassado, giz de cera, lápis de cor, tinta, enfim o material que estiver disponível. Não se esqueça de colocar sua obra em um local que todos possam apreciá-la. Segue link da pintura: https://pin.it/529OUxz
TERÇA FEIRA	20 A 25 MINUTOS	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Oba... Hoje é dia de história! Ver e ouvir o vídeo que narra a história “CADA FLOR COM SUA COR” e em seguida realizar um desenho sobre a narração e pintá-lo misturando as cores como na história. Segue link da história: https://youtu.be/7EmHcf3rOvM

QUARTA FEIRA	20 A 25 MINUTOS	Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Preparar tinta caseira se não tiver guache, utilizando farinha de trigo, corante alimentício e ir acrescentando água até que esteja em textura de tinta (não muito ralo, nem muito grosso). Realizar cortes em uma das extremidades do rolo de papel higiênico para formar carimbos de flores. Oferecer papel para criança e mostrar como deve ser feito. Segue link de sugestão de pintura: https://pin.it/17OysuY
QUINTA FEIRA	20 A 25 MINUTOS	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas e textos poéticos.	Hoje é dia de música. Escutem atentamente a canção e observem se a criança consegue reproduzir após ouvirem, alguns trechos. Comentem com eles sobre os diversos tipos de flores que podemos encontrar na natureza e também sobre os cuidados que elas necessitam, bem como os diferentes aromas que possuem. Se for possível e estiver em casa algum tipo de flor, deixem que sintam o cheiro, toquem e assim desenvolvam vários sentidos. Segue link da canção, AS CORES, de Marcelo Serralva: https://youtu.be/auXboebM3aY
SEXTA FEIRA	20 A 25 MINUTOS	Classificar os objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Hoje tem brincadeira? Tem sim senhor! A brincadeira consiste em lembrar algumas cores observadas no vídeo da canção anterior. O responsável irá separar alguns objetos, brinquedos, tampas, legumes, frutas, entre outros, com algumas cores que aparecem no vídeo. Depois irá misturá-los e deixar um balde ou bacia afastados. O adulto dará comandos para que a criança pegue algo da cor que solicitará e coloque no balde, o mais rápido possível. A brincadeira ficará mais interessante se algum familiar puder participar com a criança. Se ela errar a cor do que foi solicitado, apenas diga a cor certa e continuem a brincadeira. Bom divertimento

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO GESTOS E MOVIMENTOS/- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/- O EU O OUTRO E O NÓS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONHECER E PARTICIPAR.