

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO

TURMA: Berçário IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/09 À 18/09/2020

PROFESSORES (AS): Cibele, Cristina, Débora, Dulcilene, Jéssica, Joice, Stephaine.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|----------------|---|--|--|
| SEGUNDA FEIRA | 30 minutos | (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | Cineminha: Preparar um ambiente aconchegante e acolhedor para a criança e a família, para assistirem o vídeo “Mundo de Bitá na flora”; ir mostrando a flora e dialogando sobre a natureza as flores, as árvores, as folhas e a importância de cada uma delas. -Link: https://www.youtube.com/watch?v=EfVmLO0y0AU&feature=youtu.be . Em seguida leve a criança em um passeio no quintal ou espaço livre que proponha um ambiente em contato com a natureza (sugerimos se possível um passeio no Parque Oriental); Direcione a criança a brincar com as folhas, flores, galhos e com a terra e colha com ela algumas folhas, flores, que chamem sua atenção; Encerre este momento tirando uma foto da criança coletando e guardando este material. Link: https://www.youtube.com/watch?v=4T4Mt0Pn3Wc&feature=youtu.be . Essa atividade irá estimular a observação, a curiosidade e favorece o respeito pela natureza. |

| | | | |
|-----------------|------------|---|---|
| TERÇA FEIRA | 20 minutos | (EI01TS02) traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. | Colagem das folhas e produção de desenhos: Aproveite a brincadeira do dia anterior, oriente e acompanhe a criança, realizando uma colagem com as folhas, flores coletadas. Utilizar: sulfite, cartolina, papelão (o material que tiver em casa), fita adesiva, cola e criar formas diversas; estimule a criança a pegar diferentes folhas, flores e galhos de árvore para fazer a colagem e assim conclua atividade deixando a criança manusear o trabalho realizado. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZYkdvUECPIg&feature=youtu.be Essa atividade tem como objetivo explorar diferentes texturas, concentração é movimento de pinça. |
| QUARTA FEIRA | 30 minutos | (EI01E003) interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. | Produção e manuseio de garrafas mágicas coloridas: (conhecendo as cores) Junte três garrafinhas plásticas transparentes, encha de água; vamos precisar de tintas guaches nas cores primárias: vermelho, amarelo e azul; algodão para colocar na tampinha das garrafinhas; coloque um pouquinho de tinta guache na tampinha e cubra com algodão para poder vedar e prender no fechamento da tampa com a garrafinha; neste momento vamos fazer a mágica junto com a criança, despertando assim a curiosidade e o desejo de observação do bebê com os efeitos interessantes das cores: vermelho, amarelo e azul que vão aparecendo no momento que balançar as garrafinhas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=HXxpdZf3TkM . Essa atividade tem o objetivo de explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual das cores nos bebês. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| QUINTA FEIRA | 20 minutos | (EI01EF06) comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. | Brincando com a Cesta do tesouro: Prepare um ambiente calmo e acolhedor para a criança e a família. Utilize um cesto, uma bacia de plástico ou um balde de roupas, o que a família tiver disponível em casa; coloque dentro deste recipiente oito objetos diferentes e coloridos, como por exemplo: brinquedo nas cores amarela azul e vermelho; colher de plástico, potes redondos e quadrados com tampas, peneira, etc. Deixe a criança manusear os objetos, observe a reação e converse com bebê nomeando os objetos e as suas cores. Em seguida registre o momento com fotos. Essa atividade tem como objetivo estimular a percepção visual, tátil, concentração, imaginação. |
| SEXTA FEIRA | -1 hora para o preparo da gelatina - 20 minutos para o desenvolvimento da atividade | (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). | Brincando com gelatina e com as cores: Antes de começar a brincadeira, o responsável vai preparar o material para depois oferecer para criança. Iremos utilizar uma vasilha (pote) grande de plástico, brinquedos diversos de plástico (devidamente higienizados) e gelatina: morango, abacaxi ou tutti frutti (nas cores vermelho amarelo ou azul). Prepare a gelatina na cor e sabor escolhido, coloque na vasilha (pote) em seguida coloque os brinquedos que foram selecionados e leve para a geladeira até ficar no ponto. Comece a brincadeira oferecendo o pote para a criança manusear e realizar a brincadeira com gelatina, sentindo a textura, observando as cores da gelatina e dos brinquedinhos e também sentindo o sabor da gelatina, pois neste momento a criança vai colocar na boca e assim irá fazer as suas descobertas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=7v2QLD4_lwo |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala pensamento e imaginação;</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p> | | | |

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020



E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/09 a 18/09 DE 2020

PROFESSORES (AS): Irene, Suzi, Vera, Adriana, Carol e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|------------------|---|---|--|
| SEGUNDA FEIRA | 15 minutos. | EI01TS03 Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias. | Os pais irão assistir ao vídeo ‘Coloridos da palavra Cantada, juntamente com a criança. Após o vídeo os pais pedirão à criança que ela encontre cores referentes ao vídeo. Deixar a criança à vontade para manusear cada objeto encontrado e apresentar as cores a ela. |
| TERÇA FEIRA | 30 minutos | EIO1ETO1 Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura). | Os pais juntamente com a criança irão preparar uma grande caixa de gelatina, variando as cores e sabores. Depois de pronta, deixar que a criança manuseie para sentir a textura, deixando a criança sentir se a gelatina é dura, mole, macio ou liso. Se os pais quiserem podem inserir outros tipos de alimentos como frutas. |

| | | | |
|-----------------|------------|--|--|
| QUARTA FEIRA | 25 minutos | EIO1ET03 Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | Primeiramente os pais falarão com a criança sobre o arco-íris, como ele surgiu de quantas cores ele é feito. Em seguida convide a criança para um passeio pelo quintal ou jardim, onde há flores e folhas. Após o passeio pela natureza, envolver a criança na atividade convidando-a para que possa fazer um arco-íris com pétalas ou folhas de todas as cores. |
| QUINTA FEIRA | 30 minutos | EIO1ETO5 Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. | Os pais irão procurar um lugar aconchegante da casa, sentados em forma de círculo, explicarão para a criança de modo sucinto sobre o Círculo Cromático, dizendo que ele é formado de doze (12), cores incluindo, azul, vermelho e amarelo. Após esta conversa com a criança, convide-a fazer uma brincadeira Caça ao Tesouro, onde a criança encontrará objetos de várias cores, em seguida fazer um círculo cromático de objetos e cores. |
| SEXTA FEIRA | 20 minutos | EIO1CG05 – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando sua possibilidade de manuseio de diferentes materiais e objetos. | Utilizar uma caixa de papelão e durex colorido, fazer pequenas janelas (buracos) em um dos lados da caixa, contornando com durex colorido e para cada janela cores diferentes de durex. Pedir que a criança coloque na caixa objetos da cor correspondente. |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Traços, Sons, Cores e Formas e Corpo, Gestos e Movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: Berçário IC

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 de Setembro A 21 de Setembro de 2020

PROFESSORES (AS): Rosana, Francisca, Nice e Tamires

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA FEIRA | 30 minutos | (EIO2CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. | Estratégia/contribuições didáticas: Em um espaço grande, desenhe um círculo na mesma proporção, peça a criança para pegar objetos de várias cores e coloque dentro do mesmo. Agrupe estes pelas cores, amarelo, verde, azul e vermelho. Caminhe com a criança em volta do círculo falando o nome das cores, depois peça para ela apontar alguma cor ou falar o nome, lembrando, pode usar os brinquedos de casa. Fonte: http://www.criandocomapego.com/60-jogos-educativos=paraensinar-as-cores-crianças/ |
| TERÇA FEIRA | 30 minutos | (EIO1CGO2) experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. | Atividade 2: Circuito das cores. Estratégia/contribuições didáticas: Em um espaço grande, cole retângulos grandes e coloridos no chão, peça à criança que ande em cima de cada peça, se a criança souber o nome da cor, pedir que fale, pode ir saltando entre as peças coloridas, vá brincando e incentivando a repetir o nome das cores. Fonte: https://www.colegiosantamonica.com.br |
| QUARTA | 20 minutos | (EI02TSO3) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no | Atividade 3: Dramatização da música a Linda Rosa Juvenil. Estratégias/ contribuições didáticas: Em roda, ouvir a música da linda rosa, depois organize um espaço, disponibilizando roupas, |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| FEIRA | | ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. | flores coloridas e objetos diversos. Após organizar os objetos, vestir a fantasia ou roupa disponível, dançar e cantar a música. : https://youtu.be/eWwT_0aN0XQ |
| QUINTA FEIRA | 30 minutos | (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | Atividade 4: Música: A Florzinha do Jardim. Estratégias/conteúdos didáticos: Em lugar tranquilo, organize-se com sua criança e assista ao vídeo, tentem imitar os gestos propostos na música ou criem outros juntos, se necessário repita a música. Fonte: http://www.youtube.com/watch?v=6iwnfoksfeature=youtube |
| SEXTA FEIRA | 40 minutos | (EIO2ETO5) Classificar objetos, considerando determinado atributo/tamanho, peso cor, forma e outros. | Atividade 5: Leitura interativa Estratégia/contribuições didáticas: Organize um ambiente confortável para contação de história, se desejar pode usar tapetes e almofadas ou mesmo construir uma cabana. Feito isto, juntos escutem a história do Gato Xadrez, repare que é um mundo colorido de recortes, vá perguntando a criança qual cor que aparece na cena. Fonte: http://www.youtube.com/wach?v=1GfayHX4 |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas e Espaço, tempo, quantidade, relação e transformações. | | | |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. | | | |

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

E.M. “ANGELINA DENADAI BERTOLDO”

TURMA: BID

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): Ana, Jucilene, Olga e Regiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIA / CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA FEIRA | 20 minutos | (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. | Ouvir, compreender, recontar e criar narrativa. Assistir ao conto “A Primavera e a Festa das Cores” Após assistirem o conto, conversar com as crianças para aguçar a curiosidade dela a respeito da primavera e suas flores. Sugerimos que procurem em casa, no jardim ou em vasos de flores ou plantas e com a ajuda da criança cuide da planta, colocando água, por exemplo, a partir de atitudes simples como esta poderemos despertar o interesse da criança pela natureza. https://youtu.be/HoWPDdi1GNk |
| TERÇA FEIRA | 20 minutos | (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar. | Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado da saúde e a manutenção de ambientes saudáveis. Assistir a História “A Margarida Fiorenta” depois de conversar com a criança a respeito do que a Margarida estava sentindo, de sentir frio, calor etc. Explicar a importância de estar sempre vestido de acordo com a temperatura, para proteger nossa saúde. Depois convidar a criança a desenhar uma margarida, deixa a desenhar a flor livremente, usando folha de papel e giz de cera. https://youtu.be/F0PsX8PMtvM |
| | | | |

| | | | |
|-----------------|------------|---|--|
| QUARTA FEIRA | 20 minutos | (EI01E0001) Perceber que sua ação tem efeitos em outras crianças e nos adultos. | Respeitar e expressar sentimentos e emoções. Assistir a história “A Florzinha Amiga” e conversar com seu filho explicando a importância do cuidar, e da diferença entre preservar e destruir. A atividade e a proposta de hoje é: Montar um pequeno jardim ou vaso, dependendo do espaço disponível, e pra quem tem pouco espaço pode trazer mudas em potes de iogurte por exemplo. Plantar, replantar e cuidar de um vaso é algo que desperta o amor a natureza, vamos jogar as sementinhas no vaso e em nossas crianças vamos despertar o prazer de Vê-las crescerem. https://yotutu.be/lwLYJI-JxSo |
| QUINTA FEIRA | 20 minutos | (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | Coordenar suas habilidades manuais. Assistir o vídeo “Cores e flores a Formiguinha” após o vídeo, que tal um momento de artesanato Pai e Filho? Sugerimos uma formiguinha feita com material reciclado: Material -1 rolo de papel higiênico -Cola -Giz de cera ou guache -Olhinhos, antenas e pernas confeccionados de papel sulfite ou outro material que tenha disponível. Pintar o rolo com giz de cera ou guache, depois de cortar em 3 partes, colar o corpo assim que secar colar os olhos, pernas e antenas. Depois é só diversão vamos levar a formiguinhas para passear no jardim. https://pin.it/78squwb |
| SEXTA FEIRA | 20 minutos | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. | Assistir o vídeo canção das cores e depois a atividade proposta é a seguinte: Entregar a criança uma folha grande de papel se possível tipo Kraft, mas pode ser substituído por qualquer outro material disponível em casa como, por exemplo: Caixa de papelão, sulfite etc. Desenhar com seu filho a mão livre várias flores de diversas formas e cores, deixe a imaginação correr solta e divirta-se muito. https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: (Corpo, Gestos e Movimento) (O eu, o outro e o nós) (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação).

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, explorar, conhecer e brincar.